

L'inici de curs a Catalunya

Els acords subscrits per CCOO asseguruen un important increment de plantilla al sector públic en aquest inici de curs

El Departament d'Educació pot patir una crisi de creixement si no ajusta els seus sistemes de gestió de personal

La plantilla d'aquest curs al sector públic s'incrementarà en més de 3200 persones degut als acords que va signar **CCOO** el curs passat i l'anterior amb el departament d'educació. Aquest creixement sostingut en els darrers cursos va suposar una important dificultat en la cobertura de substitucions tant en el sector públic com en el privat durant el primer trimestre del curs passat per la dificultat creixent de trobar docents. **CCOO** considera que aquest curs disminuiran aquestes dificultats perquè han entrat molts més professionals a la borsa de treball i s'han ajustat alguns mecanismes de dotació de plantilla.

Les condicions laborals milloren, però perilla l'eficiència del sistema

Aquests mateixos acords han permès una millora important en les condicions laborals, especialment del personal no fix, tant en l'aspecte econòmic, com en l'estabilitat. Tot i això, l'importantíssim volum de personal que depèn del Departament d'Educació, que s'acosta a les 70.000 persones, dificulta una gestió eficient en l'adjudicació dels llocs de treball, especialment del personal interí i substitut. **CCOO** considera que cal revisar aquest sistema abans que es faci poc viable per una crisi de creixement. En aquest sentit, **CCOO** aposta per una gestió més descentralitzada del personal eventual i un sistema d'elecció de places menys massificat que els actes públics que s'han fet els darrers dies.

Serveixi d'exemple el sistema de cobertura de substitucions que, a hores d'ara, encara s'han de començar a adjudicar en els centres de primària i que pot provocar que tant els centres públics com privats tinguin dificultats per començar el dia 12 amb tota la plantilla completa.

Malgrat tot, hi ha incompliments

Tot i aquesta perspectiva de creixement, **CCOO** segueix reclamant el compliment íntegre dels acords signats, donat que no s'està donant el nombre de places pactades ni pel que fa al personal tècnic d'educació infantil, ni en els auxiliars d'educació especial, ni per als plans d'innovació.

Així mateix, **CCOO** recorda al Departament que els pactes subscrits estableixen que, abans d'acabar el 2007, s'ha de fer una convocatòria de places de catedràtics a l'educació secundària, de la qual no en tenim encara cap notícia.

CCOO farà un estudi de les dificultats de l'inici de curs apreciades pels centres

D'altra banda, l'apreciació de **CCOO** respecte de les aules que superen les ràtios establertes és que aquestes han disminuït, malgrat que seguim tenint constància de determinades zones on no s'ha resolt aquest problema. Per aquesta raó, **CCOO** farà un estudi entre els centres docents durant aquest mes de setembre, per tenir dades fiables de les dificultats que aquests ens manifestin, tant per aportar-les a l'opinió pública com per negociar-ne la seva resolució.

El conseller es mostra eufòric, CCOO matisa

De les recents declaracions del conseller als mitjans de comunicació es desprèn la seguretat de què en aquest curs es podrà valorar l'acció de govern d'aquest Departament d'Educació. **CCOO** se'n congratula i, per això, li vol recordar alguns aspectes de política educativa subscrits en el Pacte Nacional que encara no s'han complert i que són els que mostraran la mesura real de les seves paraules:

- o L'obertura dels centres educatius a primers de setembre per fer activitats no lectives
- o La regulació del lleure educatiu en les hores no curriculars.
- o L'estudi conjunt entre els municipis i el departament de les infraestructures dels centres educatius.
- o Les garanties d'igualtat i d'equitat en l'accés a l'educació per a tot l'alumnat de Catalunya i l'equiparació en drets i deures de tots els centres del servei públic educatiu.
- o La insuficiència en la gestió equitativa de l'admissió de l'alumnat als centres docents.
- o L'elaboració d'una llei catalana d'educació que permeti superar la dualització del sistema educatiu.

Algunes perspectives per al nou curs

L'educació infantil del 0-3 ha sofert un important procés d'expansió en l'alumnat que no s'ha correspost amb una millora de condicions laborals del professorat, fet que ha produït nombrosos abandonaments a la recerca d'una millor situació professional. El personal d'aquests centres, arrossega greus dèficits laborals i **CCOO** reclama canvis urgents abans que es comencin a produir processos mobilitzadors.

CCOO considera que l'estabilització del sistema educatiu a partir d'una implementació decidida del servei públic en igualtat de condicions, ha de ser un eix central de treball de les polítiques educatives del govern de la Generalitat i ens mostrarem clarament bel·ligerants per aconseguir-ho.

Les importants millores aconseguïdes en el col·lectiu docent gràcies als acords que hem esmentat, han de tenir, per **CCOO**, el seu reflex, en un impuls clar de les millores laborals del conjunt de tot el personal que treballa a l'ensenyament en diferents tasques laborals.

Després de l'aprovació de l'estatut de la funció pública a tot l'Estat, **CCOO** exigirà l'elaboració d'un estatut de la funció docent que contempli un procés coherent de promoció professional i reculli les promeses efectuades en el si de les meses de negociació amb el Ministerio de Educación, com pot ser la consolidació de la jubilació anticipada incentivada. **CCOO** considerarà un incompliment per part de l'administració central si no es dona forma de llei als pactes als quals es va arribar, i no descarta cap tipus de mesura de pressió per aconseguir-ho.

Secretària de Premsa
Federació d'Ensenyament.