



Davant el document de Bases per a la Llei d'Educació de Catalunya

CONSELLER, RETIRA EL DOCUMENT DE BASES

L'Educació és un dret, no una mercaderia.

CCOO diu no

Perquè és un document mentider, parcial i esbiaixat, que no recull els compromisos bàsics adquirits al Pacte Nacional per a l'Educació:

- Compromís de gratuïtat de l'educació obligatòria per a tothom.
- Compromís de destinar el 6% del PIB en educació.
- Compromís de millorar les condicions laborals de les persones que treballen en el món de l'educació.
- Compromís d'elaborar una llei d'educació que reculli aquests principis.

Aquestes bases van en sentit contrari.

- No a la gestió privada de centres públics, ni l'estímul a l'establiment de nous centres privats (amb diners, sòl i inversió pública)
- No podem acceptar que es renunciï a intervenir en la regulació de l'escola concertada, perquè tot el servei públic educatiu funcioni amb iguals condicions
- No a fórmules de direcció i gestió que no siguin participatives i democràtiques
- No acceptem canvis, sense negociació, en les nostres condicions de treball.

CCOO proposa vaga el 14 de febrer

Hem d'aconseguir la retirada d'aquest projecte i obligar el govern a elaborar-ne un altre que respongui a les veritables necessitats educatives del país i amb la participació real de la comunitat educativa.

Us fem la següent proposta de mobilització:

- Durant el mes de gener: assemblees, reunions de claustres
- Recollida de signatures contra la LEC
- **14 de febrer vaga general** del tots els sectors i àmbits educatius de Catalunya i a les 12h manifestació i lliurament de signatures al Palau de la Generalitat.

Us demanem que participeu en els diferents actes i que junts anem decidint les accions a emprendre i la seva continuïtat

A la Llei d'Educació, homologació

- Per una llei que no obeeixi únicament els interessos de les patronals de l'ensenyament privat.

- Per la homologació de les condicions de treball de tots els treballadors i treballadores del servei públic educatiu.

- Per una llei que inclogui els centres concertats, el 0-3, l'educació especial, els centres d'ensenyament no reglat, el personal de serveis, suport i monitoratge.

- Per la cohesió social i la qualitat educativa.

- Per la gratuïtat real de l'ensenyament obligatori.

- Per la distribució equitativa de l'alumnat amb necessitats educatives.

- Per la igualtat efectiva d'oportunitats.

- Per una llei consensuada amb els professionals de l'ensenyament.

És un document que no s'ajusta a la realitat

- El Departament diu que obre el debat amb el Document de Bases, però ha reconegut que ja té fet tot l'articulat de la Llei Catalana d'Educació, per tant ens emplacen a un fals debat, mostrant una clara falta de respecte per la Comunitat Educativa. Això és inadmissible.
- El document afirma derivar del Pacte Nacional per l'Educació i, en canvi, el contradiu o l'ignora.
- El document diu que vol ser la base per una Llei completa i de país, però només explora mesures per a la gestió dels centres educatius públics.

És un document parcial i esbiaixat

Un document de Bases ha de possibilitar una bona diagnosi i facilitar la participació amb preguntes obertes per definir l'àmbit d'un consens social sobre la proposta de Llei. Aquest document conté poques preguntes i moltes afirmacions poc contrastades.

Els elements de diagnosi són insuficients i parcials. Els temes més complexos com una escola inclusiva, definició d'un servei públic educatiu que arribi a la majoria de l'alumnat sense discriminació, la descentralització i vinculació a un model més territorial i proper en la gestió així com la capacitat d'autonomia, govern i decisió dels centres, estan poc o gens definits.

És un document sense un compromís de finançament.

El Pacte Nacional per a l'Educació establí el compromís d'arribar a una despesa en educació equivalent al 6% de PIB en 6 anys. Res de res se'n diu a les Bases. És imprescindible que la Llei d'Educació de Catalunya estableixi el compromís de la societat catalana amb la inversió educativa.

És un document que obvia millores substancials de les nostres condicions laborals incloses al Pacte Nacional per l'Educació.

El document de bases parla única i exclusivament de l'escola pública, ni tan sols esmenta els diversos sectors de l'ensenyament privat, obviant professionals tan importants com els que treballen als centres d'educació especial o als ensenyaments no reglats. En el cas dels centres concertats, el text presentat pel Conseller entra en contradicció amb alguns dels compromisos assumits en el marc del Pacte Nacional per l'Educació:

- Els **contractes programa**, que havien de ser l'instrument per avançar en l'equiparació de drets i deures de tots els centres del servei públic educatiu, queden desdibuixats.
- Cap referència concreta al procés d'**homologació** de les condicions laborals dels treballadors i treballadores dels centres concertats.

No podem acceptar que aquest document de bases suposi un pas enrera en relació als compromisos assumits al PNE.

VOLEM UNA LLEI ÚTIL

Proposem mesures

Les poques mesures que apunta el Document de Bases no són les què necessita l'educació a Catalunya, ni les què necessitem els i les professionals de l'educació per treballar en condicions.

Nosaltres considerem imprescindibles les següents propostes. Et demanem que expressis el teu grau d'acord amb les mateixes i les puntuïs (1 poc important i 5 molt important), segons el teu criteri, per a jerarquitzar-les i, si és el cas, afegixis la proposta que manqui.

Propostes més urgents	Puntua de 1a 5
Rebaixar les ràtios i augmentar els professionals i suports educatius i socials que incideixen en l'atenció a la diversitat.	
Increment de l'oferta de places públiques de 0-3 anys	
Increment i coordinació de l'oferta d'ensenyaments per a les persones adultes.	
Foment de l'educació postobligatòria, dels ensenyaments professionals i artístics i de l'aprenentatge al llarg de la vida.	
Regulació i condicions de qualitat de les ofertes de lleure educatiu i extra escolar, així com dels professionals que hi treballen.	
Mesures perquè el sistema escolar no segregui l'alumnat pel seu origen socioeconòmic i condicions de desenvolupament personal.	
En tots els centres concertats s'ha d'establir el contracte-programa i també han de ser regulats per la Llei, amb l'objectiu d'arribar a la confluència en la prestació educativa que realitzen els centres públics.	
Més gran reconeixement social i econòmic de la tasca docent.	
Una avaluació global que tingui present tots els agents implicats en l'educació, que no classifiqui els centres, ni tingui efectes punitius en les condicions de treball.	
Equips directius democràtics, on la seva gestió estigui presidida per objectius educatius i en estreta vinculació amb als equips docents i de professionals.	
Funcionament democràtic de tots els centres amb la participació de professorat, famílies i alumnat, governs locals i la societat organitzada.	
Mesures de suport per a l'atenció educativa de les famílies.	
Mesures d'informació i orientació acadèmica i professional que ajudin al trànsit pel sistema educatiu i a la transició escola-treball	
Aconseguir la reducció de l'abandonament escolar en un 50% en cinc anys.	
Incrementar en 5 anys un 50% el nombre de persones que cursin ensenyaments professionals o artístics	
Mesures de suport a la diversitat i a la coeducació.	
Canvis laborals, negociats amb els agents sindicals.	

Ens podeu fer arribar les vostres valoracions per fax al 932684272 o bé per e-mail a ensenya@ccoo.cat o directament a www.ccoo.cat/ensenyament

Anotem

Propostes,

Preocupacions,

Reflexions,

per a la millora educativa i de la professió

És una aportació de

.....

Posició del centre..... Localitat.....

Nombre de persones que faran VAGA el 14 febrer

Nombre de persones que no en faran

Propostes per a més mobilitzacions

.....

Ens podeu fer arribar les vostres valoracions per fax al 932684272
o bé per e-mail a ensenya@ccoo.cat o directament a www.ccoo.cat/ensenyament

