

LA FEDERACIÓ DE MOVIMENTS DE RENOVACIÓ PEDAGÒGICA DE CATALUNYA INSTA AL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ A CONSTRUIR AMB ELS CENTRES I EL PROFESSORAT UN MODEL D'INNOVACIÓ EDUCATIVA

La Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya aplega Moviments territorials i Àmbits de treball constituïts per persones que treballen des dels centres per promoure la renovació pedagògica i la innovació educativa com a mitjans de qualitat del sistema educatiu.

En l'apartat de Programes d'innovació educativa dels Acords relatius a l'Autonomia curricular del Pacte Nacional per a l'Educació (pp 49 i 50), s'assenyala: *"amb l'objectiu de millorar el rendiment de l'alumnat, el Departament d'Educació promourà les iniciatives d'innovació i recerca educativa iniciades des dels centres docents públics. Així mateix, oferirà als centres que ho desitgin programes d'innovació educativa amb indicació de continguts i recursos específics. Aquests programes són estratègies de millora que els centres poden escollir en el marc de la seva autonomia"*

Com a entitat signant d'aquest Pacte i compromesa amb el seu desenvolupament, valorem com un retrocés el fet que el Departament d'Educació hagi tret la convocatòria dels Programes d'Innovació per al curs vinent sense la dotació dels recursos personals que l'acompanyava en aquestes darreres edicions. Ens referim en concret al relatiu a Biblioteques Escolars i al de Llengües Estrangeres. Tot i comprendre la manca de mestres suficients en les previsions per al curs vinent, pensem que les repercussions qualitatives d'aquests programes en els centres on s'apliquen són molt satisfactòries i entenem que els beneficis en la dinàmica dels centres que comporta la dotació de mestres per a la implementació d'aquests programes el curs vinent compensen sobradament els ajustos inel·ludibles que caldrà fer en altres capítols.

Passats dos cursos en l'aplicació dels Programes d'Innovació i en el desenvolupament d'altres actuacions que van en el sentit de la millora qualitativa del sistema - com les aules de ciències, l'assessorament per al treball de la matemàtica i la llengua des de la pràctica reflexiva... - és un bon moment per fer una avaluació seriosa, veure l'efecte sobre les actuacions del professorat, la seva utilitat; i si cal, corregir aspectes millorables. En cap cas creiem que sigui positiu frenar-los i fer-hi aquests canvis sense uns criteris clars i contrastats que recullin la valoració del que s'ha fet fins ara i que defineixin el nou model cap al que hem d'anar.

La importància que donem al desenvolupament d'aquest Pacte Nacional amb vistes a la futura Llei d'Educació catalana i l'inici de l'aplicació de la LOE el curs vinent ens fan demanar a la nostra Administració educativa que s'aprofundeixi, es clarifiqui i es defineixi, conjuntament amb els centres i el professorat, un model d'innovació educativa. Ha de tenir en compte, relacionar i cohesionar tres aspectes que considerem fonamentals: la innovació i la recerca educatives, la formació inicial i permanent del professorat, i el desenvolupament del currículum per competències que preveu la LOE. Un satisfactori afiançament d'aquests tres factors, en un marc d'autonomia dels centres educatius, considerem que és la base necessària per dotar el sistema educatiu català de l'excel·lència que tots desitgem.

Barcelona, 14 de juny de 2007