

El govern presenta al Parlament el projecte de la Llei Orgànica d'Educació

## CCOO demana la participació del professorat per aconseguir millores en el text legal

Segons aquest projecte, la LOE substituirà la LOCE, la LOGSE, la LOPEG, i conservarà la LODE amb algunes modificacions que afecten els drets i deures de les famílies, l'alumnat, els consells escolars dels centres concertats i les causes d'incompliment de concerts. **Considerem un encert aquesta voluntat d'unificació de textos legislatius i la derogació de la LOCE**, fortament rebutjada pel nostre sindicat i pel conjunt de la comunitat educativa.

### Un text que necessita ser sensiblement millorat i completat

Cal millorar-lo perquè sigui una llei que perduri i garanteixi un sistema educatiu de bona qualitat. En aquest sentit des de **CCOO** volem fer aquestes consideracions:

- Ha de ser una **lleï de bases** que ordeni els aspectes imprescindibles perquè el sistema educatiu del conjunt de l'Estat sigui homologable, però que no practiqui l'intrusisme respecte de les competències de les comunitats autònomes.
- La negociació prèvia del seu contingut i la seva tramitació parlamentària haurien de garantir que s'aproves amb un gran **suport social i polític** per garantir-ne l'estabilitat.
- Per assegurar la qualitat de l'educació la lleï ha de garantir el principi **d'igualtat d'oportunitats** per a un alumnat molt divers. Cal que les administracions prenguin les mesures necessàries perquè tots els centres sostinguts amb fons públics assumeixin amb garanties l'objectiu de superar les dificultats.
- Cal distribuir els equips **humans i els recursos materials** necessaris per fer efectiva la lleï tenint en compte les diferents realitats de les zones i els centres.

### EN POSITIU

- **Unifica les diferents lleis educatives** i deroga la LOCE, la LOGSE i la LOPEG.
- Ens presenta l'educació com un **aprenentatge permanent** que es desenvolupa al llarg de tota la vida, facilitant el **trànsit de la formació al món laboral** i donant un sentit més ampli i integrador als objectius de l'educació de persones adultes.
- Millora la concepció sobre **l'atenció a la diversitat** i avança en la **equitat educativa** com un objectiu central del sistema.
- Vol **coordinar les diferents administracions** i els agents socials per organitzar les necessitats formatives en el territori.

### QUÈ CAL MILLORAR

**1** Ha de ser una lleï flexible i oberta que permeti una **lleï catalana d'educació** i un arrelament de l'escola al seu context territorial i social. Alhora, cal que es concreti la **definició del servei públic educatiu de qualitat**: i que es garanteixi la **gestió democràtica i participativa** en tots els centres públics i concertats.

**2** El **finançament** no està prou definit, malgrat que s'asseguri que hi haurà una memòria econòmica. Per CCOO és una prioritat.

**3** Encara està lluny de ser un **model laic i pluralista**.

**4** Cal assegurar **millors condicions de treball** pels professionals de l'educació: **estatut docent**, nou sistema d'accés, jubilació LOGSE indefinida, reducció de jornada als més grans de 55 anys, equiparació de condicions laborals entre els dos sectors, increment dels **serveis complementaris** dels centres.

# 1

## Volem un text legal flexible i obert que permeti una Llei Catalana d'Educació i un arrelament de l'escola al seu context territorial i social

La LOE mostra una major amplitud de mires que les lleis precedents a l'hora de tractar el territori. De forma prudent introdueix alguns apartats que poden donar aixopluc a noves experiències d'intervenció educativa de les administracions locals i de cooperació i responsabilitat compartida entre les diferents administracions.

Tot i això, no modifica significativament la relació dels centres educatius amb el territori ni avança cap un nou sistema més descentralitzat, arrelat al medi proper.

Encara que la LOE obre noves possibilitats a l'acció conjunta entre les comunitats autònomes i la col·laboració entre administracions educatives i municipis, al llarg de tot l'articulat encara perduren **propostes excessivament reglamentistes** que haurien de ser més obertes per facilitar que l'acció legislativa de les comunitats autònomes i les polítiques educatives concretes puguin desenvolupar **solucions diverses en el marc d'un estat autònom** amb plenes competències educatives.

En aquest marc, cal que la llei concreti la **definició del servei públic educatiu de qualitat**: les ratios, la compensació de desigualtats, planificació educativa i l'admissió d'alumnes i que garanteixi la **gestió democràtica i participativa** en tots els centres públics i concertats.

# 2

## Cal assegurar-ne el finançament

La LOE promou un sistema educatiu basat en la combinació de l'equitat i la qualitat de l'educació i amb un compromís decidit cap als objectius plantejats per la Unió Europea per als propers 10 anys.

Per a aconseguir aquest compromís, les administracions educatives s'han de comprometre a un increment pressupostari que destini **un mínim del 6% del PIB a l'educació**.

**CCOO** pensa que la inversió hauria de fer-se per:

- El manteniment i l'oferta de **nous serveis per a una educació de qualitat** en tots els centres sostinguts amb fons públics.
- Garantir l'existència dels **mitjans econòmics suficients** per disposar d'equipaments i recursos humans adequats a les actuals necessitats educatives.

**CCOO** manifesta una vegada més, la necessitat de:

- Una llei de finançament que garanteixi la materialització dels canvis proposats.
- Un exhaustiu control sobre el finançament i la inversió dels recursos destinats als centres sostinguts amb fons públics, per assegurar una educació de qualitat, gratuïta, i que garanteixi la cohesió social.

# 3

## Encara lluny d'un model laic i pluralista

L'ensenyament de les religions s'ajustarà als acords de l'Estat Espanyol amb la Santa Seu i amb altres confessions religioses.

Per tant, la religió catòlica serà d'oferta obligatòria a tots els centres, encara que, a diferència de la LOCE, no s'imposa una assignatura alternativa per a tot l'alumnat. Per altres religions l'ensenyament serà voluntari però no d'oferta obligatòria.

L'avantprojecte deixa a mig camí el tema i es perd l'oportunitat de resoldre el conflicte de la presència de la religió als centres docents.

**CCOO opta per deixar aquesta matèria fora de l'horari escolar.**

Els acords amb les diferents confessions religioses i els tractes signats pel govern semblen ser el marc que condicionarà la llei segons diu la disposició addicional segona sobre l'ensenyament de la religió.

La possibilitat de què les diferents opcions religioses tinguin el seu professorat doctrinal, pot complicar la vida organitzativa dels centres i els allunya del caràcter laic i pluralista que nosaltres defensem.

## Per la millora de les condicions laborals i professionals dels treballadors i les treballadores de l'ensenyament

### PER UN ESTATUT DOCENT

Cal establir una nova fórmula jurídica que reguli el conjunt dels drets i deures del personal que treballa a l'ensenyament.

Caldrà, doncs, que la futura Llei contempli els continguts de caràcter bàsic per a tot l'Estat, essent el marc de referència per tal que les Comunitats Autònomes puguin desenvolupar-les en el seu territori.

L'Estatut haurà de regular i articular condicions laborals relacionades amb la direcció dels centres, sistema d'accés, promoció professional, retribucions, jornada laboral, salut laboral, jubilació o mobilitat en els llocs de treball, entre d'altres.

La concreció de l'Estatut bàsic, ens permetrà poder consolidar i tenir un marc estable de drets sindicals, alhora que ens clarificarà, ordenarà i actualitzarà la situació dels i les professionals que treballen a l'ensenyament i tota la normativa que regula la seva vida laboral i actuació professional.

### UN NOU SISTEMA D'ACCÉS

L'avantprojecte presentat no garanteix que es pugui reduir l'alta temporalitat que hi ha en el sector a través, per exemple, d'una àmplia oferta de treball en el servei educatiu. Tampoc planteja novetats en el sistema d'accés.

CCOO exigeix incloure una disposició addicional transitòria, amb caràcter excepcional, que reconegui l'experiència docent en la puntuació dels processos de selecció de personal, per tal de posar fi a la precarietat dels treballadors i les treballadores en actiu.

### PER LA JUBILACIÓ LOGSE INDEFINIDA

L'avantprojecte recull la pròrroga de les jubilacions LOGSE, tot i que manté algunes de les limitacions per poder acollir-s'hi, de les quals venim demanant amb insistència la retirada.

CCOO proposa :

- La pròrroga indefinida de la jubilació LOGSE .
- Poder demanar-les en dos moments de l'any: inici de curs i final d' any.
- Incorporar col·lectius que en aquest moment n'estan exclosos.
- Treure algunes limitacions per poder acollir-s'hi: limitació dels anys de servei, estar en actiu l'any 1990.

### REDUCCIÓ DE JORNADA PELS MES GRANS DE 55 ANYS

Cal establir nous models de jornada per als més grans de 55 anys. No són acceptables les condicions laborals que no estableixin cap tipus de distinció entre la vitalitat d'una persona de 25 anys que surt de la facultat i una altra que porti 25 o 30 anys de treball docent amb els infants i el jovent.

Cal avançar en nous models de jornada per a les persones majors de 55 anys, que els permetin arribar a l'edat de jubilació amb unes bones condicions econòmiques i físiques.

Demaneu la reducció d' un terç de la jornada lectiva amb el pagament del 100%, realitzant tasques no vinculades a la docència directa .

### EQUIPARACIÓ DE LES CONDICIONS LABORALS DELS TREBALLADORS I LES TREBALLADORES DELS CENTRES PÚBLICS I CONCERTATS

És el moment d'equiparar les condicions laborals del personal que treballa en els centres finançats amb fons públics, per tal de poder avançar cap a una xarxa única de centres.

Així, doncs, caldrà establir un procés per assolir l'equiparació de condicions laborals entre els dos sectors en un període de temps curt, regulant retribucions, calendari i jornada de treball, jubilació, drets sindicals o salut laboral, entre d' altres.

Honorable senyora Consellera d'Educació de la Generalitat de Catalunya,

El professorat del centre .....  
de la localitat de .....  
reunit en claustre el dia.....  
acorda, amb un total de .....vots favorables, demanar-vos que  
insteu el Ministeri d'Educació del Govern Espanyol a resoldre en el projecte de la  
nova Llei Orgànica d'Educació les següents demandes que considerem justes,  
necessàries i urgents:

- 1.- Que el text legal sigui prou flexible i obert per permetre una Llei Catalana d'Educació i un arrelament de l'escola al seu context territorial i social.
- 2.- Que vagi acompanyat d'una llei de finançament que en permeti un desenvolupament suficient i adequat.
- 3.- Que defineixi un model educatiu laic i pluralista.
- 4.- Que millori les condicions de treball dels i de les professionals de l'educació, que hauran de ser els agents imprescindibles de la seva aplicació. En aquest punt considerem essencial que s'assegurin els següents aspectes:

- L'elaboració d'un estatut docent.
- La previsió d'un nou sistema d'accés al treball docent.
- Incentivar de forma indefinida una jubilació voluntària anticipada.
- La reducció de jornada per les persones més grans de 55 anys.
- L'equiparació de les condicions laborals entre els diferents sectors.

Pel claustre, signat,

Segell del centre

Adreceu aquest manifest un cop ple per correu a:

**Federació d'Ensenyament de CCOO de Catalunya**  
**Via Laietana, 16, 4t. 08003. BARCELONA**

**Per fax, al 93 268 42 72**