

informa



Ensenyament Públic

Octubre 2006



eleccions sindicals
30
novembre
2 0 0 6

**les nostres
propostes**



TU HI GUANYES



Consell de redacció:

Lluís Filella
Montse Ros

Secretaria de
Pública

Edició i maquetació:

Ana Molina

Direcció:

Marc Vidal

D.L. B-6357/97
Franqueig Concertat
Núm. 02/442

Edita:

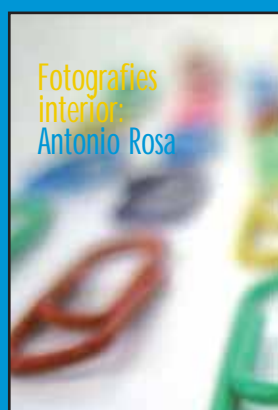
Federació
d'Ensenyament de
CCOO de Catalunya
Via Laietana, 16, 4t.
08003-BARCELONA

Telèfon

93 481 28 42

Fax

93 268 42 72



SUMARI

- 3] A CCOO, el camí el fem caminant
- 4] La credibilitat de CCOO: presentem balanç
- 5-18] **LES NOSTRES PROPOSTES**
 - 1. Menys alumnes per aula
 - 2. Més respecte per la professió
 - 3. Condicions de treball
 - 4. La representació sindical
 - 5. Mesures específiques per a col·lectius específics
 - 6. Política educativa



Pren bona nota: Les eleccions sindicals són el dijous 30 de novembre de 2006

CCOO Ensenyament ens presentem a les eleccions sindicals i ens comprometem a:

- ✓ escoltar per representar: què et preocupa, quines idees aportes
- ✓ elaborar al detall les propostes per millorar les teves condicions laborals
- ✓ utilitzar tota la força de CCOO per negociar o mobilitzar en el cas que sigui necessari
- ✓ negociar per aconseguir
- ✓ consolidar el que aconseguim, i tornar a lluitar per la següent millora.

Volem oferir-te els serveis de CCOO:

- ✓ informar-te i assessorar-te
 - en reunions i assemblees
 - al teu centre de treball
 - a www.ccoo.cat/ensenyament
 - als locals de CCOO
- ✓ cursos de formació i jornades de reflexió
- ✓ assistència jurídica
- ✓ descomptes en serveis i comerços

www.ccoo.cat/ensenyament
ensepublica@ccoo.cat

A CCOO, el camí el fem caminant



El que teniu a les mans no és una carta als Reis. Podria ser-ho si això no fos un document de CCOO.

Però ja sabeu que a CCOO partim del possible per arribar a l'impossible.

I ho demostra la nostra trajectòria sindical dels darrers vint anys, des de les primeres eleccions, el 1987.

Quan s'acosten unes noves eleccions sindicals, com ara, que es faran el dijous 30 de novembre, tothom procura fer un llistat de temes pendents per posar-los com a propostes pròpies. Nosaltres també. És clar que això no té cap mèrit perquè parlar del futur és gratis.

El que costa de veritat és tenir credibilitat davant les propostes que es presenten, i això es mesura fent balanç. Si es proposa molt, però s'aconsegueix molt poc, només queda recórrer a la fe del professorat que ha de votar.

No és el nostre cas. A CCOO tenim clar que fer sindicalisme no és només fer oposició, sinó, sobretot, aconseguir millors condicions de treball. Volem representar un sindicalisme útil, que amb la feina diària suma avenços per superar els reptes. I ho fa arribant a acords amb la nostra empresa, que és l'Administració, i vetllant pel seu compliment.

No estem pel crit estèril. Ens agraden les sumes, per això sempre sumem més, tot i que sempre en volem més.



30 de novembre 2006. Eleccions sindicals a l'ensenyament públic.
LES NOSTRES PROPOSTES

La credibilitat de CCOO: presentem balanç

El març passat us vam presentar un "Informa" amb els fets educatius més importants dels darrers vint-i-cinc anys, i el mes de maig, un altre amb la feina feta els darrers quatre anys. Reviseu-los. Allà veureu que hi ha molts acords que mostren la feina feta:

- ✓ Hem aconseguit millores en la jornada laboral, amb hores de reducció lectiva per diferents circumstàncies i tasques, i també una reducció generalitzada a primària.
- ✓ Hem aconseguit millorar els salaris, incrementant les pagues extres, mantenint l'IPC, reconeixent nous complements per diferents tasques i ampliant els existents, i no deixant-nos trepitjar quan hem reclamat el deute històric dels nostres salaris arribant fins al Tribunal Internacional de Drets Humans d'Estrasburg.
- ✓ Hem aconseguit millorar les jubilacions, incrementant les gratificacions extraordinàries i ampliant les possibilitats per a la jubilació anticipada.
- ✓ Hem aconseguit ampliar els programes de formació i d'innovació educativa i la quantitat de llicències retribuïdes per estudis.
- ✓ Hem aconseguit incrementar els permisos i les llicències en multitud de circumstàncies, especialment pel que fa a la conciliació de la vida personal i la laboral.
- ✓ Hem aconseguit que s'incrementin els fons d'acció social, amb nous ajuts, i que es creï un fons de pensions de promoció conjunta amb la Generalitat.
- ✓ Hem aconseguit fer un salt espectacular en l'increment de les plantilles dels centres docents. Mai com ara no hi havia hagut tanta plantilla, tant de professorat com de personal de suport i de serveis, gràcies als acords que ha subscrit el nostre sindicat. Mai com ara no s'havia aconseguit tanta feina per a tanta gent en l'ensenyament.
- ✓ Hem aconseguit avançar en salut laboral, completant les revisions mèdiques i establint protocols per als casos d'assetjament i d'adaptació del lloc de treball, constituint comitès de salut en totes les delegacions i persones coordinadores en tots els centres.
- ✓ Hem aconseguit millores específiques per a les persones interines i substitutes, tant en les retribucions com en els permisos i llicències i en l'estabilitat laboral. A més, s'han concretat i consolidat propostes d'una àmplia oferta pública, i s'ha acordat un nou sistema d'accés.
- ✓ Hem aconseguit fer retornar al Departament d'Educació el professorat de les escoles de persones adultes, i li n'hem millorat les condicions de treball.

Els vots de les eleccions es transformen en temps de treball per aconseguir millores

Això i més és la feina de quatre anys, que ha estat possible per les hores sindicals que ens ha atorgat la representativitat de les darreres eleccions. Com més vots, més persones delegades, i com més persones delegades, més temps de dedicació. Així és com funciona el nostre sistema d'eleccions sindicals. El dia 30 de novembre haureu de decidir qui us sembla que pot aprofitar millor aquest temps.

Les propostes que us presentem són fites que volem aconseguir amb el vostre suport. Però no són les úniques, perquè entre tots i totes haurem d'anar decidint per on hem de continuar. Volem recollir totes les inquietuds i transformar-les en reivindicacions col·lectives. Volem seguir sent útils perquè tots i totes puguem treballar millor.



Novembre 2006						
di	dt	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Les nostres propostes

1. Menys alumnes per aula

En una bona part de Catalunya creix més de pressa el nombre d'alumnes que el d'escoles. En conseqüència, patim l'existència d'aules atapeïdes i escoles amb més grups dels que hi caben.

Les ràtios legalment establertes s'han revelat massa altes per fer front a l'escola comprensiva i l'atenció individualitzada. I, a més, el Govern de Catalunya ja fa temps que es va empecar la possibilitat del 10% d'increment de l'alumnat per aula; havia de ser una solució d'urgència i ha esdevingut, de fet, el nombre habitual per tancar matrícula en molts centres educatius.

El fenomen de la matrícula viva, amb el degoteig continu d'incorporacions a les aules durant el curs, acaba de dificultar la gestió dels grups.

Estem compromesos amb una educació de qualitat i amb una millor atenció a l'alumnat i a les seves famílies, i per això necessitem:

- ✓ una política més valenta de construccions escolars;
- ✓ l'augment de serveis i recursos específics per a l'alumnat de nova incorporació o amb necessitats educatives especials;
- ✓ un calendari de disminució de les ràtios.

2. Més respecte per la professió

Primer ens ha de respectar l'Administració per la qual treballem:

- ✓ amb millors condicions de treball;
- ✓ amb una gestió i una organització de la feina més properes als centres, més pràctiques i menys burocràtiques;
- ✓ fent efectiva i automàtica la protecció als i les professionals de l'ensenyament públic que prescriu la llei;
- ✓ abordant de forma multilateral i professional els problemes de convivència escolar;
- ✓ fent de veritat prevenció de riscos i cura de la salut en els diferents tipus de centres del Departament d'Educació;
- ✓ potenciant decididament l'ensenyament públic.

La pèrdua d'autoritat, la síndrome del cremat, les baixes per ansietat o depressió, les denúncies al professorat han de deixar de ser fenòmens creixents. Volem treballar conjuntament amb les administracions pel prestigi de les institucions educatives i dels professionals que hi treballem.

30 de novembre 2006. Eleccions sindicals a l'ensenyament públic.
LES NOSTRES PROPOSTES

3. Condicions de treball

► Retribucions

Unes retribucions dignes formen part indestriable de les nostres condicions de treball.

- ✓ Clàusula de revisió salarial amb l'IPC català.
- ✓ Increment del fons de pensions complementari.
- ✓ Millora del complement de destí: per al cos de mestres, nivell 24; per al professorat que treballa a secundària, nivell 26; per a càtedres, nivell 27.
- ✓ Avanç en el cobrament de transport i dietes de menjador.
- ✓ Pagues extres al 100% .
- ✓ Compatibilitat en el cobrament de més d'un complement.
- ✓ Promoció professional sense necessitat de canviar de cos.
- ✓ Fons d'acció social: augment d'un 20% de la dotació econòmica i creació de noves modalitats d'ajut.

► Jubilació

No volem que la jubilació sigui una sortida d'emergència i alliberadora d'una realitat viscuda amb angoixa i frustració, sinó el final feliç d'una vida laboral digna.

- ✓ Jubilació voluntària, anticipada i incentivada.
- ✓ Actualització de la gratificació extraordinària anualment segons l'IPC i la seva equiparació segons el lloc de treball que s'ocupa.
- ✓ Nous formats de jubilació parcial amb contracte de relleu i/o jubilació especial o de substitució.
- ✓ Jubilació voluntària quan l'edat cronològica i el temps de servei sumin 85.
- ✓ Personal interí i substitut. Incorporació a l'àmbit de classes passives, com el funcionariat, en lloc de cotitzar pel Règim General de la Seguretat Social.
- ✓ Jubilació obligatòria als 65 anys amb pròrroga fins als 70 anys només per al professorat que no té el temps de carència necessari.
- ✓ Reconeixement de malalties professionals que poguessin derivar, arribat el moment, a una jubilació extraordinària.
- ✓ Gratuïtat dels medicaments per a la gent jubilada en el Règim de Classes Passives.
- ✓ Augment dels havers reguladors i actualització de les pensions amb l'IPC real.
- ✓ Aconseguir que les reduccions de jornada no tinguin cap incidència negativa en el càlcul de la pensió.

DE LA JUBILACIÓ LOGSE A LA JUBILACIÓ LOE

La LOE reconeix una jubilació incentivada i anticipada -fins ara li dèiem jubilació LOGSE- fins que s'acabi el període transitori d'aplicació (segurament 2011 o 2012). Reivindiquem que aquest tipus de jubilació es mantingui indefinidament més enllà del 2012. També considerem necessari que:

- ✓ s'hi pugui accedir sense necessitat d'haver estat treballant els últims 15 anys de forma ininterrompuda a l'ensenyament públic
- ✓ es pugui demanar en qualsevol moment, fets els 60 anys, tres mesos abans de la data escollida.
- ✓ la gratificació extraordinària sigui segons el lloc de treball que s'ocupa.

▶ Salut laboral

Ens han fet les revisions mèdiques, i ara, què?

S'avalua per millorar. Ara es tenen les dades. Se sap que en educació infantil es pateix molt de l'esquena, que la veu és un punt flac generalitzat, que l'estrès és un factor de risc en tots els nivells educatius.

Les adequacions d'edificis han començat massa lentament, però la protecció de la salut a partir de criteris ergonòmics, o d'organitzacions del treball menys estressants, no s'han ni plantejat. S'ha d'avançar cap a aquesta fita amb:

- ✓ plans de vigilància de la salut;
- ✓ adaptacions i canvis de lloc de treball per motius de salut;
- ✓ avaluació de riscos en tots els centres i llocs de treball.

Els riscos psicosocials

En qualsevol circumstància, la feina docent requereix un gran esforç mental. T'has de mantenir atent a cadascuna de les persones que tens al davant, controlar la seva atenció, la seva conducta, el seu procés d'aprenentatge, alhora que has d'organitzar l'activitat del grup, que no és mai homogènia. I, quasi sempre, sol, o sola. Moltes decisions s'han de prendre ràpidament, amb la teva única responsabilitat. El llenguatge comú sobre la qüestió és quasi bèl·lic: enfrontar-te a la classe, dominar el grup.

Les altes exigències psicològiques quantitatives, qualitatives i emocionals són considerades un risc laboral psicosocial, i són inherents a la docència, fins i tot en contextos socials més amables que els habituals. El treball en equip, el suport entre companys, compartir la responsabilitat en la presa de decisions, rebaixen considerablement la tensió.

CCOO es planteja incidir en l'organització de la docència per avançar cap a models més innovadors, més cooperatius, amb què sigui possible treballar i cuidar la salut.



Novembre 2006						
di	dt	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

30 de novembre 2006. Eleccions sindicals a l'ensenyament públic.
LES NOSTRES PROPOSTES

► La igualtat

Tot dones menys el director

És una situació freqüent. El percentatge de càrrecs directius homes és molt superior al percentatge d'homes docents. El sostre de vidre existeix a l'ensenyament. A més d'un problema de cultura patriarcal és un problema d'organització del treball. El Departament sembla interessat a promoure un tipus de direcció on la dedicació i la responsabilitat es concentren en poques persones i els envaeixen el temps que haurien de

dedicar a la família. Hem de potenciar els equips de treball i les responsabilitats compartides, tant a casa com a la feina.

Proposem l'elaboració del Pla d'Igualtat per al Personal del Departament d'Educació que contempli actuacions destinades a aconseguir la igualtat en el nostre sector.

Permisos per a la conciliació

- ✓ Ampliació del permís per maternitat a 20 setmanes
- ✓ Permís retribuït de 15 dies o mitja jornada durant un mes, per malaltia molt greu de familiar de primer grau o parella de fet.
- ✓ El professorat que utilitzi la reducció de jornada per motius familiars ha de tenir prioritat per triar l'horari lectiu.
- ✓ Establir el permís per a la interrupció voluntària de l'embaràs.
- ✓ Ampliació, fins als 12 mesos, de l'edat del fill o la filla per al permís de lactància.
- ✓ Regulació dels permisos retribuïts per facilitar els viatges que comporten les adopcions internacionals.
- ✓ Dret retribuït a l'absència del treball per acompanyar familiars a consultes o tractaments mèdics, pel temps indispensable.
- ✓ Cursos de formació després de l'excedència per cura de persones.
- ✓ Ampliar als 12 anys l'edat del o de la menor que genera el dret a una reducció de la jornada de treball.

Coeducar per no discriminar

Quan plantegem avançar cap a l'escola coeducativa volem dir:

- ✓ Que cal vetllar sobre el què i el com s'ensenya, en cada matèria curricular, de les aportacions i els sabers de les dones.
- ✓ Que cal assegurar que la representació i la participació de les nenes, les mestres, les mares... corresponguin a la realitat del centre.
- ✓ Que cal assegurar la utilització d'un llenguatge que incorpori i representi nens i nenes, homes i dones...
- ✓ Que cal treballar coordinadament amb la persona que té la responsabilitat de la coeducació en els centres de recursos.

La complexitat d'aquesta tasca requereix un esforç considerable, que fins ara molt professorat, sobretot mestres, ha fet amb escassos recursos, molta voluntat i molt poc reconeixement.

La nostra proposta passa per la formació en coeducació i que hi hagi una persona a cada centre com a mínim que pugui tenir dedicació horària per assumir aquesta responsabilitat.

► L'organització del treball

El sindicalisme actual vol incidir en la negociació col·lectiva de l'organització del treball, per la democràcia als centres, per cultures més cooperatives, que tenen més en compte les aportacions de cada persona, que són capaces de preservar la salut, que ajuden a la responsabilitat compartida a la feina i a casa.

Per una gestió més simple i racional

Plans, plans, plans, rataplams!

S'ha d'aprofitar la revisió dels ROC (reglaments d'organització dels centres) per posar ordre en les organitzacions pedagògiques que regulen les diferents lleis i administracions educatives.

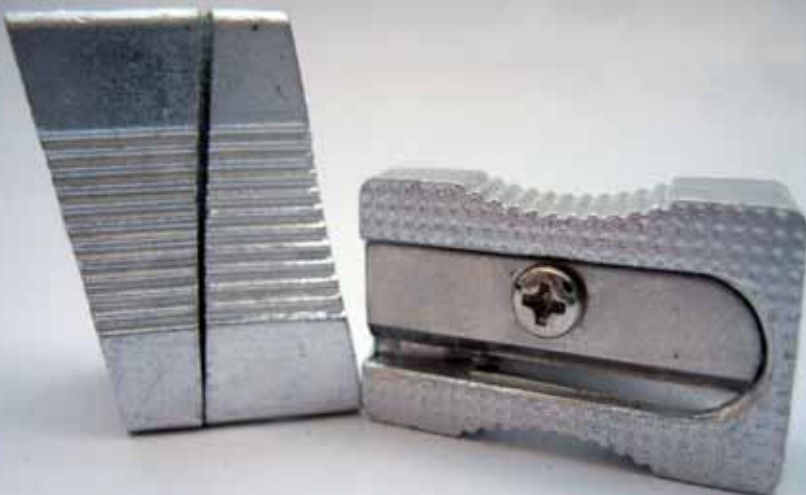
Cada reforma educativa, cada nou conseller o consellera ha posat en marxa una sèrie de plans que mai no anul·laven els anteriors. És necessari eliminar la redundància i el dirigisme burocràtics.

Descentralització

El Departament ha promogut un tipus particular "d'autonomia" que obliga els centres educatius a prendre decisions en assumptes que els consells escolars no tenen capacitat ni poder per portar a terme, per exemple els horaris i els calendaris escolars o l'admissió d'alumnes. En canvi, continua dirigint fortament qüestions pedagògiques com l'organització de tutories i grups, els continguts curriculars, o les repeticions de curs. CCOO treballem per una descentralització que doni responsabilitat al territori, amb una veritable cessió de poder i de recursos, i en la qual els centres tinguin autonomia real pel que fa a les qüestions pedagògiques.

NOU ACORD DE PLANTILLES

Tenim un compromís de negociació, i molts ajornaments. Sense un acord marc i plurianual, cada any tenim sorpreses quan arriba la resolució de plantilles: cada vegada són més creatives i tendeixen a despullar uns sants per vestir-ne d'altres. Per organitzar els centres amb serietat, hem de saber amb quin personal comptem a mig termini.



- ✓ Incorporació de nous professionals
- ✓ Plantilles més justes per als centres nous i incomplets
- ✓ Revisió a l'alça de les dotacions per aula d'acollida
- ✓ Reforç del treball a l'aula.

30 de novembre 2006. Eleccions sindicals a l'ensenyament públic.
LES NOSTRES PROPOSTES

El temps de treball

- ✓ Reducció de l'horari lectiu del professorat per permetre incrementar les hores dedicades a coordinació i preparació de classes: 20 hores a primària i 15 + 3 de tutoria a secundària.
 - ✓ Inici de curs amb temps suficient, no inferior a 10 dies laborables, per garantir una preparació correcta dels espais i les organitzacions.
 - ✓ Compactació de l'horari del professorat, en un avanç cap a les tardes lliures, també per al professorat d'infantil.
 - ✓ Racionalització del calendari escolar al llarg del curs.
-



► Formació i promoció

És necessari abordar fórmules que facilitin i incentivin la participació en activitats de formació com: formació en els centres i en horari de treball, anys sabàtics, llicències d'estudi retribuïdes, intercanvis, estades en altres centres, en empreses o en universitats, etc.

En una època de canvis com l'actual es fa més patent la necessitat d'una investigació educativa que pugui fonamentar la innovació pedagògica, lligada a la pràctica docent i a l'experimentació en centres.

La investigació, la innovació i la formació han de configurar-se com una xarxa coordinada, de dimensió europea i transversal als diferents tipus i nivells educatius.

► Mobilitat

- ✓ Garanties de transparència en tots els processos de mobilitat del professorat.
 - ✓ Manteniment del concurs de trasllats bianual d'àmbit estatal, intercalat amb l'autonòmic.
 - ✓ Readscripció interna: canvi d'especialitat sense canviar de centre en una fase prèvia al concurs general de trasllats.
-

4. La representació sindical

El Govern català imposa eleccions sindicals per províncies

Les eleccions sindicals del professorat de l'ensenyament públic s'han fet fins ara per províncies perquè ho imposava la normativa estatal. En la pràctica, això ha comportat moltes distorsions, com l'elecció de quatre juntes de personal per ser interlocutors dels vuit serveis territorials. I, al mateix temps, es produeix una forta ruptura de la proporcionalitat del vot, que perjudica especialment el professorat de les comarques de Barcelona i que nega la representativitat als de les Terres de l'Ebre i de la Catalunya Central, entre d'altres.

Fins ara el Govern català sempre havia responsabilitzat d'aquesta greu anomalia l'Administració central de l'Estat. En aquests moments i després d'una reforma legislativa, els òrgans de govern de les CA poden per primera vegada adaptar els àmbits electorals de l'Administració pública a la realitat organitzativa de cada comunitat. Però, de manera incomprensible, els responsables de la Generalitat han imposat en aquestes eleccions els àmbits electorals provincials.

Injust, absurd i antidemocràtic

Per CCOO, aquesta es una decisió inacceptable des de tots els punts de vista, el polític, el de la gestió eficient i fins i tot el democràtic.

CCOO vol les eleccions sindicals en els vuit serveis territorials.

CCOO vol apropar la representació sindical als àmbits de gestió del Departament d'Educació.

CCOO vol poder resoldre i negociar amb més eficàcia la situació laboral dels treballadors i treballadores de l'ensenyament que representa.

CCOO exigeix el mateix que ja tenen els altres treballadors i treballadores: transparència, coherència i respecte pels drets sindicals, que són essencials en democràcia.



Novembre 2006							ccoo
di	dt	dc	dj	dv	ds	dg	
			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30				

30 de novembre 2006. Eleccions sindicals a l'ensenyament públic.
LES NOSTRES PROPOSTES

5. Mesures específiques per a col·lectius específics

CEIP (centres d'educació infantil i primària)

- ✓ 20 hores lectives a infantil i primària
- ✓ 20 alumnes per aula
- ✓ Nou acord de plantilles
- ✓ Compactació de l'horari lectiu per avançar en la racionalització de l'horari del professorat
- ✓ Avanç cap al cobrament del transport i dietes de menjador
- ✓ Consecució del cobrament simultani de diferents complements lligats a tasques professionals
- ✓ Augment del complement de destí al nivell 24

ZER (zones escolars rurals)

- ✓ Millorar el pagament de les itineràncies, assegurances, convenis amb entitats financeres, etc.
- ✓ Que els membres dels equips directius de les ZER superiors a una línia cobrin el mateix que els dels centres ordinaris. Incrementar les hores de gestió dels equips directius.
- ✓ Equiparació del pressupost anual de les ZER al de les escoles ordinàries amb un nombre de grups similar.

CEE (centres d'educació especial)

- ✓ Acord de plantilles per a l'educació especial, tenint en compte les tipologies diferenciades dels alumnes. Professionals específics per a aquests centres en funció de la tipologia d'escola i no del nombre d'alumnes (psicopedagogs, assistent social...).
- ✓ Decret de menjador i de transport en què es tinguin presents les característiques dels alumnes d'EE.
- ✓ Cobrament del complement retributiu d'ESO pels docents dels centres d'EE que treballin amb alumnes d'aquesta franja d'edat.
- ✓ Mesures de prevenció de riscos laborals en els llocs de treball de dificultat especial de centres d'educació especial pel risc greu d'accident que existeix en les mestres embarassades.
- ✓ Els centres d'educació especial s'han de considerar administrativament específics, i no CEIP com fins ara.

IES (instituts d'educació secundària)

- ✓ 15+3 hores a secundària, de les quals 3 són de reducció per a la tutoria.
- ✓ Reducció generalitzada de ràtios.
- ✓ Reconeixement del nivell 26 per al complement de destí per a tot el professorat que imparteix qualsevol ensenyament de secundària.
- ✓ Fer possible el cobrament simultani de diferents complements lligats a tasques professionals.
- ✓ Nou acord de plantilles, amb desdoblament de totes les àrees, el reconeixement de les tres hores de tutoria i el manteniment de les hores de permanència actuals en el centre.
- ✓ Substitució de totes les baixes a l'ESO i els batxillerats.



Novembre 2006						
di	dt	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mestres d'ESO

- ✓ Places suficients en el concurs general de trasllats que permetin la mobilitat del professorat d'ESO i que garanteixin l'estabilitat del col·lectiu.
- ✓ Incrementar el complement específic per cobrir el diferencial de sou amb el professorat del grup A.
- ✓ Poder exercir qualsevol càrrec unipersonal i de gestió.
- ✓ Facilitar la promoció professional als cossos de secundària.

Formació Professional

- ✓ Complement retributiu per al professorat tècnic de FP, habilitat per a l'exercici de competències docents en crèdits atribuïts a professorat de secundària.
- ✓ Dret a participar indefinidament, com a professors habilitats, en el concurs de trasllats autonòmic per al professorat tècnic de FP que fa tecnologia a l'ESO i/o altres crèdits atribuïts a professorat de secundària.
- ✓ Augmentar la reducció d'horari lectiu al professorat de FP per a l'exercici de les funcions següents: seguiment i avaluació de la FCT, manteniment de tallers, laboratoris i aules d'informàtica i coordinació de la família professional (FP integrada).
- ✓ Llicències retribuïdes de fins a 6 setmanes per a l'estada de formació en empreses i permisos retribuïts de curta durada (fins a 5 dies laborables) per participar en fires, exposicions, congressos, etc., d'interès professional.
- ✓ Places per al professorat tècnic de FP en serveis educatius (CRP) i camps d'aprenentatge.

Equips de direcció

CCOO volem, per als equips de direcció, més capacitat de decisió, més

reconeixement, més temps per a la gestió, més formació. Alhora, defensem una gestió que potenciï l'equip, les responsabilitats compartides i l'organització democràtica del centre.

- ✓ Consolidació del complement per a tots els membres dels equips de direcció.
- ✓ Dret als mateixos permisos i llicències que la resta del professorat, el mateix dret a conciliar la vida laboral amb la personal i la familiar.
- ✓ Formació específica per atendre les demandes creixents que fa l'Administració als equips de direcció.

Centres de formació de persones adultes

Aquest any 2006 s'ha aconseguit signar amb el Departament d'Educació el primer acord sobre l'educació de persones adultes. L'actuació principal que es portarà a terme durant els pròxims quatre anys serà l'aplicació d'aquest acord, de manera que es produeixi un augment real de plantilles i de l'oferta educativa. Volem aconseguir que tota la ciutadania tingui accés a una xarxa de centres de formació de persones adultes específica, pública, gratuïta i de qualitat, i per això treballem per una nova llei de formació permanent, i, per acabar, l'elaboració del mapa de centres i aules de formació de persones adultes (CFA i AFA).

- ✓ Ampliar les plantilles.
- ✓ Convocar el concurs de trasllats per als CFA i AFA en condicions d'igualtat amb la resta del personal del Departament d'Educació.
- ✓ Elaborar una tipologia de centres, de càrrecs directius i de coordinació específica dels CFA.
- ✓ Reconèixer l'especialitat de formació de persones adultes en els estudis universitaris i en els cursos d'orientació pedagògica.

30 de novembre 2006. Eleccions sindicals a l'ensenyament públic.
LES NOSTRES PROPOSTES

Educació de persones adultes en centres penitenciaris

- ✓ Traspàs de tot el personal docent al Departament d'Educació.
- ✓ Equiparació a tots els efectes amb els centres de formació de persones adultes ordinaris. Possibilitat d'impartir tots els nivells i tipus d'ensenyaments. Organització dels centres com en la resta d'ensenyaments.
- ✓ Consideració de les places com d'"especial dificultat".
- ✓ Convocatòria de concurs de trasllats.

Professorat Interí i Substitut

Condicions laborals

- ✓ Reconeixement del 3r, 4t, i 5è estadi, així com dels triennis o complement similar.
- ✓ Pagament del càrrec de tutoria i d'altres càrrecs que s'exerceixin a partir d'un mes, encara que es treballi a mitja jornada.
- ✓ Equiparació de drets amb la resta del professorat.
- ✓ Renovació de l'acord d'estabilitat, amb un còmput dinàmic que permeti incorporar-hi més persones cada any, i allargar la durada per a les persones que ja en formen part.
- ✓ Possibilitat de contractes anuals per fer substitucions curtes per a totes les especialitats.

Accés a la funció pública

CCOO proposa que el sistema d'accés per concurs-oposició tingui una prova única en la fase d'oposició, lligada a la pràctica docent i als seus aspectes didàctics, allunyant-se al màxim de plantejaments memorístics, ja que no es tracta d'una validació dels coneixements adquirits durant els estudis, sinó de la seva adaptació a les necessitats del sistema educatiu. És possible una major optativitat en la prova i la reducció del temari. Proposem aconseguir una puntuació prèvia en la fase d'oposició per avaluació de l'experiència docent, que arribi al màxim permès legalment.

Exigim la convocatòria de places de totes les especialitats mentre el nombre de persones de la borsa superi el 8% del professorat d'aquella especialitat.

Serveis Educatius

Per una major professionalitat

Després d'una situació d'*impasse* respecte del futur dels serveis educatius, és hora de potenciar-los, tant en recursos com en les seves funcions. És necessari millorar la coordinació entre els diferents serveis, mantenir el perfil professional propi de cada col·lectiu i la diversitat organitzativa.

- ✓ Increment lineal de plantilles per a tots els serveis educatius.
- ✓ Generalització de la figura del PAS (personal administratiu).
- ✓ Revisió de la xarxa d'edificis i centres. Dotació de material als diversos serveis, especialment als CREDA i visuals.
- ✓ Pagament puntual dels desplaçaments.
- ✓ Increment del complement de direcció i coordinació dels CREDA i camps d'aprenentatge en funció de la seva grandària.
- ✓ Consolidació d'una part del complement de direcció.
- ✓ Reducció de la jornada d'atenció directa dels professionals d'EAP i CRP.
- ✓ Major flexibilitat horària de tots els professionals atesa la durada de la jornada.
- ✓ Increment de les prestacions en cas d'accidents i/o incidents en carretera. Increment del preu del quilometratge i manteniment de l'automòbil.
- ✓ Major presència i implicació del Departament en la prestació del Servei de Deficients Visuals.

EOI (escoles oficials d'idiomes)

- ✓ Increment del nombre de centres i equiparació entre tots ells per garantir una bona xarxa de EOI a tot Catalunya. Ampliació de l'oferta d'idiomes amb demanda creixent, inclosa la dels cursos a distància.
- ✓ Reducció de ràtios, fins als 20 alumnes per grup.
- ✓ Increment de les hores d'organització i gestió.
- ✓ Formació específica, amb llicències d'estudis, i formació en horari lectiu adaptat a l'horari laboral.
- ✓ Creació d'un marc legislatiu que permeti l'intercanvi amb el professorat de la resta de l'Estat i amb el professorat d'altres països.
- ✓ Recursos suficients. Ampliació de biblioteques i mediateques. Dotació d'auxiliars de conversa a tots els centres.



Novembre 2006						
di	dt	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

APD (arts plàstiques i disseny)

- ✓ Creació d'una xarxa de centres que garanteixi l'oferta a tot el territori.
- ✓ Reestructuració i simplificació de la varietat de cicles de grau mitjà i superior.
- ✓ Adequació dels currículums als models d'ensenyament superior europeus.
- ✓ Increment de l'oferta de monogràfics de les diferents especialitats que imparteix cada centre.
- ✓ Convocatòria d'oposicions per transformar treball precari en fix.
- ✓ Creació de la figura de coordinador del centre amb sectors professionals del disseny i de les arts.
- ✓ Formació que faciliti el reciclatge en noves tecnologies.

Aules hospitalàries

- ✓ En cada centre hospitalari hi ha d'haver un mínim de 2 docents.
- ✓ Reconeixement del complement específic per al professorat que treballa en aules hospitalàries.
- ✓ Formació específica, llicències d'estudis, grups de treball amb continguts específics.
- ✓ Inversió en equips informàtics portàtils, que permetin l'atenció fora de l'aula.

Inspecció educativa

- ✓ Prioritat de les tasques d'assessorament pedagògic i formació davant les de gestió burocràtica.
- ✓ Increment de les plantilles per permetre reduir el nombre de centres per atendre.
- ✓ Consolidació de les plantilles mitjançant concurs públic, prioritzant-ne la professionalitat.
- ✓ Adequació del complement específic en funció de la zona d'acció.
- ✓ Consolidació del complement.
- ✓ Increment de dietes i quilometratge.

30 de novembre 2006. Eleccions sindicals a l'ensenyament públic.
LES NOSTRES PROPOSTES

6. Política educativa

A CCOO treballem per un sistema educatiu potent, just i equitatiu, al servei de tots els treballadors i les treballadores, al servei de la ciutadania. Per això tenim propostes que volem que incideixin en les polítiques educatives i socials.

L'ensenyament públic: la prioritat

CCOO exigeix als poders públics que exerceixin l'administració dels centres de la xarxa pública amb tota la responsabilitat, amb la voluntat de millorar-la, de prestigiar-la, de fer-la créixer.

- ✓ Pla de construccions més ambiciós i revisió del mapa escolar. S'ha de fer front amb més diligència al creixement demogràfic, i atendre especialment a les noves ubicacions. Les escoles s'han de construir on tenen futur i on permeten la integració social.
- ✓ Actuar per canviar la tendència a la marginalització de determinades escoles públiques. Intervenir sobre els centres d'atenció educativa preferent i el seu entorn promovent plans integrals de millora educativa
- ✓ Clarificar criteris, recursos, plantilles i funcions de l'Educació Especial. Implementació del pla director de l'Educació Especial definint l'organització i funcionament dels centres específics i les condicions pel desenvolupament i la implantació d'una escola inclusiva.
- ✓ Revisar i reformar, amb criteri pedagògic i amb control de qualitat, els edificis de més de 20 anys d'antiguitat, adaptant-los a organitzacions més flexibles, a l'ús de les tecnologies de la comunicació i a usos compartits amb la comunitat educativa.
- ✓ Garantir per als centres públics millors pressupostos de funcionament i millors recursos materials.
- ✓ Treballar per la bona imatge i el prestigi dels centres públics.
- ✓ Donar la cara com a titulars del centre davant l'opinió pública, i davant dels conflictes que puguin sorgir.

Cap a una llei catalana d'Educació

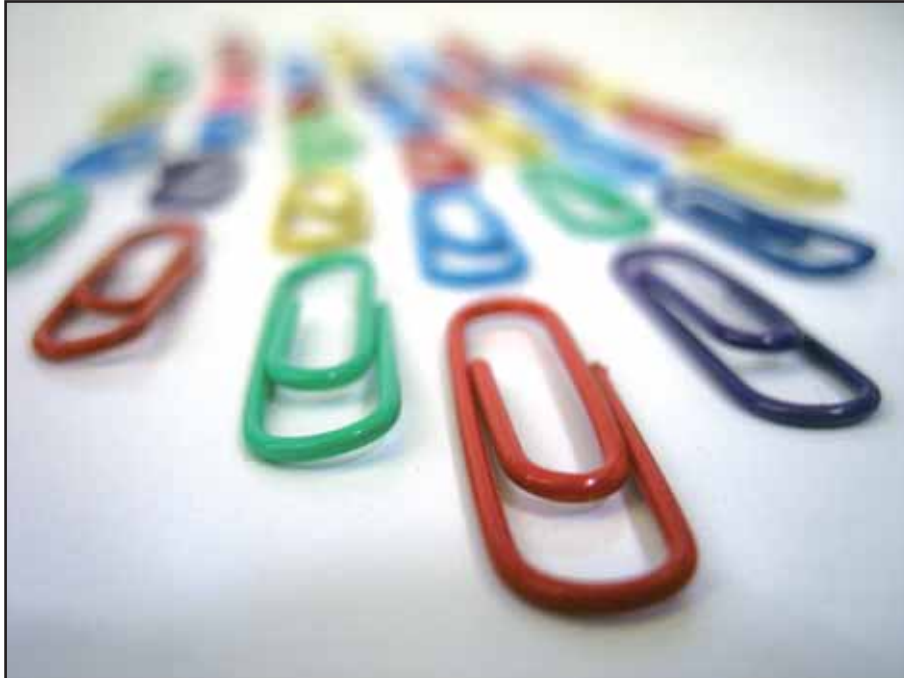
Amb l'aprovació de la LOE, el Parlament de Catalunya té un marge important per regular i adequar el sistema educatiu al nostre territori amb una llei catalana d'educació. CCOO pensa que la futura llei i l'acció dels governs a Catalunya ha de tenir quatre eixos: la igualtat, la qualitat, la responsabilitat compartida i la competitivitat:

CCOO, per la igualtat i la democràcia

- ✓ Garantir la igualtat en l'accés a l'educació i als centres, sense discriminacions i evitant la segregació de l'alumnat per raons ètniques, culturals, religioses, socials o de gènere.
- ✓ Compromís de tots els centres educatius en favor de l'equitat educativa assumint de manera coresponsable la funció social de l'educació..
- ✓ Potenciar la coeducació, comproment-se en la lluita contra la discriminació per raó de gènere
- ✓ Concretar la laïcitat dels ensenyaments, contemplada a l'Estatut de Catalunya, com a garantia de respecte i igualtat de tracte per a totes les persones siguin quines siguin les seves creences. Els valors de l'educació comuna han de ser els de la democràcia, la convivència, l'art i la ciència.
- ✓ Gestionar de forma democràtica tots els centres educatius afavorint la participació i la implicació de famílies, professionals i administració amb un objectiu comú.

CCOO, per la qualitat

L'abandonament prematur dels estudis, la falta d'èxit acadèmic a l'acabament de l'ESO, la pluja constant de referents negatius en tots els indicadors internacionals, mostren la necessitat d'aplicar mesures correctores que passen per un



Novembre 2006						
di	dt	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

30 de novembre 2006. Eleccions sindicals a l'ensenyament públic. LES NOSTRES PROPOSTES

veritable pla de joc, que comenci amb la primària i incideixi especialment a la secundària i que contempli el tractament de l'escolarització de l'alumnat nouvingut.

Volem un pla de joc per la qualitat

- ✓ que hi aboqui més recursos.
- ✓ que redueixi les ràtios.
- ✓ que flexibilitzi les actuacions curriculars i asseguri l'atenció a la diversitat.
- ✓ que aposti per la innovació educativa, la recerca i el treball cooperatiu del professorat.
- ✓ que garanteixi la formació permanent.
- ✓ que potenciï la tutoria i l'orientació.

CCOO, per la responsabilitat compartida

En l'educació tothom és responsable, des de les famílies al Govern de la Generalitat, passant pel professorat i els centres, els municipis, les comarques.

- ✓ Reclamem la creació de zones escolars amb competències i recursos per poder:
 - ▶ definir mapes escolars
 - ▶ intervenir en els processos d'admissió de l'alumnat,
 - ▶ coordinar polítiques socials i d'entorn,
 - ▶ potenciar les activitats extraescolars i de lleure.

- ✓ Reclamem noves polítiques en l'àmbit laboral i familiar que garanteixin el temps i els recursos necessaris per la dedicació a l'educació dels fills i les filles, i per a l'oci compartit i saludable.
- ✓ Volem un marc legislatiu que descentralitzi competències i recursos per fer més eficient i més eficaç l'acció educativa.
- ✓ Pensem que, mitjançant les polítiques educatives, es poden bastir xarxes coordinades que optimitzin els recursos i augmentin el servei de l'educació a tota la ciutadania.
- ✓ Volem mecanismes d'avaluació i control que impliquin la millora contínua.

CCOO, per la competitivitat

La formació és una eina i una fita dins el creixement econòmic en l'Europa del segle XXI, donat que un major nivell educatiu es transforma en un major dinamisme econòmic per als països, i permet una major adaptabilitat als cicles econòmics i a la tecnificació del treball.

Per això cal garantir una estructura educativa potent en totes les franges d'edat.

- ✓ Estendre la xarxa d'escoles bressol públiques garantint l'accés per a tota la població.
- ✓ Consolidar l'adquisició de les capacitats bàsiques per a tothom en els ensenyaments obligatoris, donant un major suport a l'atenció diversa i adaptada a les capacitats i necessitats de cadascú.
- ✓ Promoure l'accés als ensenyaments post obligatoris: batxillerats, cicles formatius, programes adaptats, cases d'oficis..., per a tot l'alumnat fins el 18 anys.
- ✓ Accelerar el procés d'implantació de les noves lleis de la FP amb polítiques més decidides i que estimulin el creixement del nombre d'alumnes tant en la formació professional reglada com en l'ocupacional i la contínua.
- ✓ Implantació de la xarxa de centres integrats i de referència que han de ser el nucli territorial i sectorial d'uns campus de formació professional, treballant en xarxa cooperativa i amb criteris de qualitat estandarditzats.
- ✓ Garantir l'educació permanent i al llarg de la vida per a tota la ciutadania. Cal definir un mapa de l'educació permanent de persones adultes que arribi a tot el territori de forma equilibrada.

Aplicació del Pacte Nacional per l'Educació

Aquest va ser un compromís col·lectiu de país que pot marcar un abans i un després de l'educació a Catalunya segons com se'n despleguin les mesures. Per això cal garantir un compliment exhaustiu de tot el que es va acordar:

- ✓ Arribar al 6% del PIB en educació dins la nova legislatura.
- ✓ Garantir l'increment de personal que va comprometre el Govern en el Pacte.
- ✓ Assegurar totes les partides econòmiques destinades per a extraescolars, hores complementàries, acollida d'alumnat.
- ✓ Garantir l'increment de les partides per a beques.
- ✓ Accelerar el desplegament del servei públic educatiu, que garanteixi la gratuïtat i la igualtat d'accés al dret a l'educació.
- ✓ Assegurar un desplegament ràpid i un control estricte dels contractes-programa dels centres concertats per garantir una distribució equitativa de les necessitats educatives entre tots els centres del servei públic educatiu.

Si en som més, podrem més

Els gairebé 60.000 vots que poden recollir-se en aquestes eleccions serviran per escollir persones delegades entre els diferents sindicats que s'hi presenten. I també serviran per decidir quin és el percentatge de representació de cadascun.

Ambdues coses no són indiferents:

- ▶ Com més persones delegades surtin escollides d'un sindicat determinat, més capacitat tindrà aquest sindicat per intervenir en els centres docents, per recollir les demandes del professorat, per oferir assessorament, per donar-te més serveis.
- ▶ Com més alt sigui el percentatge de representació d'un sindicat determinat, més capacitat de negociació tindrà aquest sindicat en els mateixos serveis territorials i també en la Mesa Sectorial d'Educació a Catalunya, que és on es decideixen la major part de les teves condicions laborals. Però també repercutirà en la Mesa de la Funció Pública de Catalunya i en les meses de l'Estat -la Mesa Sectorial d'Educació i la Mesa General de la Funció Pública-, que tenen una capacitat de decisió important en aspectes retributius, organitzatius i de normativa general.

Ara tu has de valorar qui t'ofereix més garantia

No vulguis estar sol, no vulguis estar sola

El dijous, 30 de novembre de 2006, eleccions sindicals a l'ensenyament públic no universitari

D'altra banda, quanta més participació hi hagi, més força i representativitat tindran els delegats i les delegades que hagin estat elegits.

Novembre 2006						
di	dt	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Participa a CCOO ----- Hi tens un lloc

A CCOO som molts homes i moltes dones que intentem escoltar, parlar i actuar, que mirem de posar-nos d'acord per avançar encara que uns i altres pensem diferent, que no dubtem d'anar junts contra tot allò que val la pena de canviar.
I cadascú ho fa des del seu lloc de treball: l'escola, l'institut, el sindicat... I des de fa molts anys.

Nous problemes ----- Més complexitat

Ens interessa saber
quins són els problemes que veus i que vius:
quins són els més urgents,
què et cansa més,
què t'angoixa
què et sobrepassa.

Noves solucions ----- Més innovació

Ens interessa saber
la idea que has tingut
per tenir cura de la salut
per millorar les relacions
per compensar l'esforç
per organitzar l'escola
per repartir la feina.

El què tu penses és el què compta:
si no ho dius, no ho sabrà ningú,
ningú no et podrà representar.

Amb CCOO,
TU HI GUANYES



30 de novembre 2006. Eleccions sindicals a l'ensenyament públic.
LES NOSTRES PROPOSTES

ELECCIONS SINDICALS - ENSENYAMENT PÚBLIC

30 NOVEMBRE 2006



TO HI GUANYES

SINDICALISME ÚTIL



CCOO
Ensenyament