

# Inf<sup>CCOO</sup>orma



Formació contínua

Juny 2007



## Programació Formació contínua 2007



Unió Europea  
Fons Social Europeu



Generalitat de Catalunya  
Consorci per a la Formació  
Contínua de Catalunya



[www.ccoo.cat/ensenyament](http://www.ccoo.cat/ensenyament)

[ensenya@ccoo.cat](mailto:ensenya@ccoo.cat)



## PROGRAMACIÓ FORMACIÓ CONTÍNUA 2007

La Federació d'Ensenyament de CCOO de Catalunya, com cada any, ha elaborat un Pla de formació contínua per als treballadors i treballadores en actiu de l'àmbit educatiu del **sector privat** (Consorti de Formació Contínua) i del **sector públic** (IV Acord de formació contínua a les administracions públiques, AFCAP). Cada pla és independent, i trobareu informació detallada de les accions formatives previstes per a cada sector en aquesta publicació.

Els nostres plans pretenen oferir una formació de qualitat per als treballadors i treballadores del sector de l'ensenyament, que, alhora, permeti:

- incrementar la qualificació professional;
- adaptar els recursos humans als processos d'innovació tecnològica i a les noves formes d'organització del treball;
- millorar la qualitat i l'eficiència dels serveis mitjançant el coneixement, la capacitat i l'actitud dels seus treballadors i treballadores;
- afavorir la promoció professional i personal.

### Coordinació:

**Dolors Murillo**  
**Carme Revelles**

### Edició i maquetació:

**Ana Molina**

### Direcció:

**Marc Vidal**

### Portada i interior:

**fotografies de**  
**Antonio Rosa**

D.L. B-6357/97  
Franqueig Concertat  
Núm. 02/442

Edita:  
Federació  
d'Ensenyament de  
Catalunya.  
Via Laietana, 16, 4t.  
08003. BARCELONA  
Telèfon  
93 481 28 42  
Fax  
93 268 42 72

### Tots els cursos són totalment subvencionats

Tant el Pla del sector privat (Consorti de Formació Contínua de Catalunya) com el Pla del sector públic (IV AFCAP) són subvencionats per als treballadors en actiu.

Si us voleu preinscriure en alguna de les accions formatives, podeu fer-ho mitjançant la pàgina web de la Federació d'Ensenyament: [www.ccoo.cat/ensenyament](http://www.ccoo.cat/ensenyament). També podeu trametre la fitxa d'inscripció a les adreces que figuren en els encapçalaments o al fax corresponent. No s'admeten inscripcions per telèfon.

### Assistència

Els alumnes hauran de passar un control d'assistència, la qual necessàriament haurà d'assolir un mínim del 80 % del total de les hores lectives. Al final del curs rebran un certificat d'assistència del curs realitzat.

### Reconeixement de la certificació

Tots els nostres cursos compten amb el reconeixement del Departament d'Educació; per tant, comptabilitzen a tots els efectes de baremació, sexennis...

### Criteris de selecció

Els cursos estan oberts a la participació dels treballadors i treballadores en actiu de l'àmbit educatiu del sector públic i del sector privat. Cal adjuntar a la sol·licitud una fotocòpia de la capçalera de la nòmina i del DNI.

## PROGRAMACIÓ DE CURSOS DE FORMACIÓ CONTÍNUA EN L'ENSENYAMENT SECTOR PRIVAT 2007

Aquest pla sectorial està dintre del Pla de formació aprovat pel Consorti de Formació Contínua de Catalunya.

Característiques del Pla de formació:

- ▶ Cursos adreçats a treballadors/es en actiu del sector de l'ensenyament privat dels següents sectors:  
1) Ensenyament privat, concertat, reglat, no reglat, autoescoles, col·legis majors universitaris, centres d'educació universitària i investigació. 2) Educació infantil, educació especial, lleure.
- ▶ Els cursos són subvencionats i tenen el reconeixement del Departament d'Educació, per tant comptabilitzen per a l'assoliment d'estadís.
- ▶ Les sol·licituds poden ser:  
**Grupals:** si la demanda la fa un centre i té els alumnes suficients (15 alumnes), es pot realitzar al mateix centre, adaptant el curs a les seves necessitats.  
**Individuals:** podeu participar en qualsevol de les accions formatives programades lliurant la fitxa d'inscripció. Podeu fer la inscripció als cursos mitjançant la pàgina web de la Federació d'Ensenyament: [www.ccoo.cat/ensenyament](http://www.ccoo.cat/ensenyament)
- ▶ La data d'impartició dels cursos és de febrer de 2007 a febrer de 2008.

Per a més informació: [formacioprivada@ccoo.cat](mailto:formacioprivada@ccoo.cat)

# 1 ) ACCIONS FORMATIVES CORRESPONENTS ALS SECTORS :

Ensenyament concertat, reglat, no reglat, autoescoles, col·legis majors universitaris, centres d'educació universitària i investigació.

| CURS  | HORES |
|---|-------|
| Actualització en docència: estimul de l'expressió oral en educació infantil i inicial                     | 20    |
| Actualització de la docència: educar per a la pau i per al conflicte                                      | 30    |
| Actualització en docència: taller de contes   | 30    |
| Actualització en docència: danses del món i la seva aplicació a l'escola. Viatge intercultural i solidari | 20    |
| Actualització en docència: educació de la veu   | 30    |
| Actualització en docència: massatge infantil. Escoltar les emocions a través del tacte                    | 15    |
| Administrador de sistemes operatius Linux   | 60    |
| Administrador de xarxes de certificació CCNA  | 160   |
| Aplicació de les TIC a la formació: disseny de pàgines web  | 40    |
| Aplicació a les TIC: Power Point  | 20    |
| Aplicació de les TIC a la formació: d-Microsoft Excel   | 93    |
| Aplicació de les TIC a la formació: Word bàsic  | 30    |
| Excel bàsic   | 20    |
| Català  | 120   |
| Conducció de vehicles: conducció en situació de risc  | 15    |
| Conducció de vehicles: seguretat i vigilància. Pedagogia aplicada a la conducció                          | 15    |
| Conducció de vehicles. Seguretat i vigilància. Recuperació del permís de conduir                          | 40    |
| Conducció de vehicles. Seguretat i vigilància. Seguretat viària. Recuperació de punts                     | 40    |
| Conducció de vehicles. Seguretat i vigilància. Tècniques de conducció                                     | 15    |
| Idiomes: anglès conversa  | 20    |
| Ergonomia   | 10    |
| Formació de formadors: teràpia del riure  | 30    |
| Gestió de la formació: el sistema de qualificacions i la formació professional integrada                  | 15    |
| Gestió del temps i reunions   | 20    |
| Idiomes: anglès nivell I  | 45    |
| Idiomes: anglès nivell II   | 45    |
| Idiomes: anglès nivell III  | 45    |
| Idiomes: d-anglès avançat   | 256   |
| Idiomes: d-anglès intermedi   | 256   |
| Idiomes: d-anglès principiant   | 256   |
| Iniciatives innovadores, crèdits variables  | 15    |
| Intel·ligència emocional II   | 12    |
| Intel·ligència emocional  | 20    |
| La creativitat al teu abast   | 15    |
| Llenguatge de signes II   | 30    |
| Llenguatge de signes  | 30    |
| Metodologies didàctiques específiques: juguem amb la llum, el color, la música i el cos                   | 30    |
| Organització a l'aula. Treball cooperatiu   | 20    |
| Metodologies didàctiques específiques: tècniques de rehabilitació i psicomotricitat                       | 30    |
| Musicoteràpia   | 30    |
| Noves tecnologies aplicades a classe  | 15    |
| Organització de centres escolars: tècniques de dinàmiques de grup   | 20    |
| Prevenició de la marginació escolar i social: bulling, una realitat creixent                              | 30    |
| Prevenició de la marginació escolar i social: infància i adolescència en risc social                      | 20    |
| Prevenició de l'estrès  | 30    |
| Prevenició de riscos laborals   | 30    |
| Metodologies didàctiques específiques: expressió plàstica, una mirada al món                              | 20    |
| Socorrisme i primers auxilis per a docents  | 20    |
| Taller de circ  | 30    |
| Treballar les competències personals dels alumnes   | 30    |
| Tutories i orientació escolar: resolució de conflictes i mediació escolar                                 | 30    |

## PROPOSTA DE FORMACIÓ AL BARCELONÈS

**Data màxima d'inscripció: 15 de juny 2007**

Podeu fer la inscripció als cursos mitjançant la pàgina web de la Federació d'Ensenyament:

[www.ccoo.cat/ensenyament](http://www.ccoo.cat/ensenyament)

Si el nombre de persones inscrites és igual o superior a 15, es podran realitzar els cursos; en cas contrari, us en mantindrem informats/des.

**BARCELONA: Federació d'Ensenyament de CCOO**

Via Laietana 16, 4a planta - 08003 - Barcelona

Telèfon: 93 481 28 42 - Fax: 93 268 42 72

[formacioprivada@ccoo.cat](mailto:formacioprivada@ccoo.cat)

### Prevençió de l'estrès

Durada: 30 hores

Lloc: CCOO. Via Laietana, 16, 1r pis - BARCELONA

Dates realització: 25, 26, 27 i 28 de juny i 2, 3, 4 i 5 de juliol

Horari: 16 a 20 hores

#### OBJECTIUS:

Objectiu general:

La Llei de prevenció de riscos i salut laboral estableix, en el desenvolupament del seu reglament posterior, que la prevenció i la salut laboral en els centres de treball han de ser una activitat integrada en la seva organització i gestió. Això planteja la necessitat d'introduir nous elements dirigits exclusivament a:

- la prevenció de riscos i salut laboral en els llocs de treball
- l'establiment de requisits mínims de sensibilització i formació del col·lectiu de treballadors en general

Objectius específics:

Els objectius principals que es pretén assolir amb aquesta acció formativa són:

Adquirir els coneixements necessaris en l'aplicació correcta de la normativa vigent en temes de salut relacionats amb la prevenció de l'estrès.

Augmentar la consciència, la participació i la col·laboració amb les mesures de seguretat i salut laboral que es desprenen.

### Taller de circ

Durada: 30 hores

Lloc: CCOO.Via Laietana, 16, 1r pis

Dates realització: 25, 26, 27 i 28 de juny i 2, 3, 4 i 5 de juliol

Horari: 16 a 20 hores

#### OBJECTIUS:

Dotar d'estratègies i recursos els professors per tal d'organitzar activitats de circ a l'escola.

Saber valorar les activitats del circ com a elements de motivació escolar.

Identificar els valors del curs: esforç, disciplina...

### Taller de contes

Durada: 30 hores

Lloc: CCOO.Via Laietana, 16, 1r pis

Dates realització: 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11 i 12 de juliol

Horari: de 9.30 a 13.30 h

#### OBJECTIUS:

##### OBJECTIUS GENERALS

Adquirir els coneixements i destreses necessaris que permetin escoltar, redactar i contar contes, utilitzant el llenguatge metafòric de manera eficaç en la resolució de conflictes i problemes que es poden plantejar a l'aula a l'hora d'educar.

##### OBJECTIUS ESPECÍFICS

Escoltar contes. Redactar contes utilitzant l'estructura correcta del relat davant un problema plantejat. Contar contes, utilitzant l'estructura correcta del relat davant un problema plantejat. Percebre o interpretar la realitat a través dels contes. Redactar metàfores de forma breu i concreta. Aplicar el llenguatge metafòric de forma conscient per a la resolució d'un conflicte. Utilitzar de forma adequada el simbolisme dels contes.

### Teràpia del riure

Durada: 30 hores

Lloc: CCOO.Via Laietana, 16, 1r pis

Dates realització: 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11 i 12 de juliol

Horari: de 9.30 a 13.30 h

#### OBJECTIUS:

Els objectius en aquesta acció formativa són:

Conèixer alguns elements fonamentals per a la salut. Conèixer i vivenciar algunes estratègies i respostes que millorin el nivell de salut. Millorar la salut practicant diferents tècniques de relaxació. Trobar en el somriure una font de salut. Conèixer les propietats saludables del somriure, l'optimisme, l'opció vital.

Els cursos que detallem a continuació es faran en conveni amb l'Associació de Mestres Rosa Sensat durant el període setembre 2007 - març 2008. Es concretarà la programació i se'n farà difusió a través del nostre web, [www.ccoo.cat/ensenyament](http://www.ccoo.cat/ensenyament), i de l'Associació de Mestres Rosa Sensat.

### Intel·ligència emocional

|  |   |
|--|---|
| Durada: 20 hores   | Lloc: Assoc. Mestres Rosa Sensat. Av. Drassanes, 3, 2n. BCN |
| Dates realització: per concretar   | Horari: 18 a 20.30 hores                                    |
| OBJECTIUS:<br>Conèixer què s'entén per intel·ligència emocional. Adquirir les habilitats per al control d'emocions i sentiments. Desenvolupar estratègies i eines que permetin les relacions personals, tant en l'àmbit personal com en el professional. Aplicar la intel·ligència emocional en el treball en equip i la conducció i/o coordinació de grups. |   |

### Organització a l'aula: treball cooperatiu

|   |   |
|---|---|
| Durada: 20 hores  | Lloc: Assoc. Mestres Rosa Sensat. Av. Drassanes, 3, 2n. BCN |
| Dates realització: per concretar  | Horari: 18 a 20.30 hores                                    |
| OBJECTIUS:<br>OBJECTIU GENERAL<br>Apropar als participants els principis i conceptes fonamentals pels quals es regeix l'organització a l'aula afavorint el treball cooperatiu com a mitjà per a la seva adaptació a les exigències del treball docent.<br>OBJECTIUS ESPECÍFICS<br>Els objectius específics d'aquesta acció es descriuen a continuació, mitjançant els objectius d'aprenentatge. En finalitzar l'acció formativa l'alumne estarà capacitada per:<br>Aplicar alguns principis cooperatius d'intervenció a l'aula. Fixar el coneixement sobre els diferents tipus de capacitats per organitzar l'aula des d'una perspectiva cooperativa. Reconèixer els elements a tenir en compte en l'organització de l'aula. Establir els aspectes relacionats entre conflicte, diàleg i cooperació. Reflectir la importància de l'assemblea d'aula com a òrgan de decisió i de formació en valors. |   |

### Treballar les competències personals dels alumnes

|  |   |
|--|---|
| Durada: 30 hores   | Lloc: Assoc. Mestres Rosa Sensat. Av. Drassanes, 3, 2n. BCN |
| Dates realització: per concretar   | Horari: 18 a 21 hores                                       |
| OBJECTIUS:<br>Innovar, mitjançant els crèdits de síntesi, les competències personals dels alumnes. Detectar les competències clau dels alumnes. Identificar les metodologies per a cada competència. |   |

### Noves tecnologies aplicades a classe

|  |   |
|--|---|
| Durada: 15 hores   | Lloc: Assoc. Mestres Rosa Sensat. Av. Drassanes, 3, 2n. BCN |
| Dates realització: per concretar   | Horari: 18 a 20.30 hores                                    |
| OBJECTIUS:<br>Tenir eines d'aplicació per a les aules. Conèixer les eines informàtiques per poder aplicar-les a classe. Conèixer millor els alumnes. |   |

### Expressió plàstica: una mirada al món

|   |   |
|---|---|
| Durada: 20 hores  | Lloc: Assoc. Mestres Rosa Sensat. Av. Drassanes, 3, 2n. BCN |
| Dates realització: per concretar  | Horari: 18 a 20.30 hores                                    |
| OBJECTIUS:<br>OBJECTIU GENERAL:<br>Comprensió del potencial dels llenguatges plàstics a l'aula, no sols en el seu component d'expressió sinó vinculats a l'aspecte cultural i al reflexiu, per incrementar així les seves possibilitats d'adaptació a l'evolució de les professions, les noves exigències del mercat de treball i la seva mobilitat i/o promoció en l'ocupació. En definitiva, aprendre i millorar en el desenvolupament de la seva feina.<br>OBJECTIUS ESPECÍFICS:<br>Els objectius específics d'aquesta acció es descriuen a continuació a través dels objectius d'aprenentatge.<br>En finalitzar el curs l'alumnat serà capaç de:<br>Proporcionar una manera de fer que permeti als nens un encontre permanent amb el medi viu. Assolir un coneixement dels diferents recursos recreatius per ensenyar-los a l'aula. Reconèixer les fases del procés artístic. |   |

| Juguem amb el color, la música i el cos  |   |
|--|---|
| Durada: 30 hores   | Lloc: Assoc. Mestres Rosa Sensat. Av. Drassanes, 3, 2n. BCN |
| Dates realització: per concretar   | Horari: 18 a 21 hores                                       |
| OBJECTIUS:<br>Conèixer l'expressió corporal com a eina d'aprenentatge. Saber utilitzar la llum, el color, la música i el cos amb l'aprenentatge. Estimular els jocs dels infants amb la llum, el color, la música i el cos amb l'aprenentatge. |   |

| Danses del món i la seva aplicació a l'escola. Viatge intercultural i solidari  |   |
|---|---|
| Durada: 20 hores  | Lloc: Assoc. Mestres Rosa Sensat. Av. Drassanes, 3, 2n. BCN |
| Dates realització: per concretar  | Horari: 18 a 20.30 hores                                    |
| OBJECTIUS:<br>Treballar l'expressió corporal a través de la dansa desenvolupant el sentit del ritme. Desenvolupar el sentit del ritme. Potenciar el desenvolupament de la coordinació dinàmica general. Descobrir nous ritmes. Descobrir nous instruments i sons. Reconèixer diferents cultures a través de les seves danses. |   |

## 2 ) ACCIONS FORMATIVES CORRESPONENTS ALS SECTORS :

Educació infantil, educació especial, lleure

| CURS   | HORES |
|--|-------|
| Actualització en docència: massatge infantil. Escoltar les emocions a través del tacte | 15    |
| Llenguatge de signes II  | 30    |
| Llenguatge de signes   | 30    |
| Metodologies didàctiques específiques: expressió plàstica, una mirada al món           | 20    |
| Serveis assistencials: habilitats domèstiques per a discapacitats                      | 30    |
| Serveis assistencials: programa d'inserció laboral per a discapacitats                 | 15    |
| Serveis assistencials: la sexoafectivitat de les persones amb discapacitats            | 15    |
| Serveis assistencials: envelliment en discapacitats                                    | 30    |
| Socorrisme i primers auxilis per a docents   | 20    |
| Taller de circ   | 30    |
| Tutories i orientació escolar: resolució de conflictes i mediació escolar              | 30    |

Podeu consultar els objectius i continguts de totes les accions formatives al nostre web, en l'apartat de formació privada.

Per a qualsevol demanda de formació, tant grupal com individual, us podeu adreçar als nostres territoris:

Per a més informació, us podeu posar en contacte amb la persona responsable del vostre territori:

### SINDICATS D'ENSENYAMENT

|  |  |
|--|--|
| <b>BARCELONA:</b> Via Laietana 16, 4t (08003) T. 93 481 28 42        | <b>MATARÓ:</b> C/ Castaños, 120 (08302) T. 93 741 53 40                          |
| <b>BADALONA:</b> C/ Font i Escolà 6-8 (08912) T. 93 397 41 41        | <b>REUS:</b> Pl. Villarroel, 2 (43204) T. 977 75 51 69                           |
| <b>BERGA:</b> Pl. Viladomat, 24, baixos (08600) T. 93 821 26 55      | <b>SABADELL:</b> Rambla, 75 (08202) T. 93 725 79 44                              |
| <b>CORNELLÀ:</b> Ctra. d'Esplugues, 68 (08940) T. 93 377 92 92       | <b>TARRAGONA:</b> C/ August, 48, baixos (43003) T. 977 21 27 74                  |
| <b>GIRONA:</b> C/ Miquel Blay, 1, 5è (17001) T. 972 48 33 25         | <b>TERRASSA:</b> C/ Unió, 29 (08221) T. 93 780 71 66                             |
| <b>GRANOLLERS:</b> C/ Pius XII 5 i 6 (08400) T. 93 860 19 40         | <b>TORTOSA:</b> C/ Ciutadella 13, 2n (43500) T. 977 51 12 82                     |
| <b>IGUALADA:</b> Pg. Cinto Verdager, 122, 1r (08700) T. 93 805 04 94 | <b>VIC:</b> Pl. Lluís Companys, 3, bxs (08500) T. 93 886 10 23                   |
| <b>LLEIDA:</b> Av. Blóndel 35, 7a (25002) T. 973 26 36 66            | <b>VILAFRANCA PENEDÈS:</b> Pl. Penedès, s/n (08720) T. 93 890 39 82              |
| <b>MANRESA:</b> Pg. Pere III 60-62, 4t (08240) T. 93 873 00 00       | <b>VILANOVA I LA GELTRÚ:</b> C/ Marquès del Duero, 17 (08800)<br>T. 93 815 25 17 |

<http://www.ccoo.cat/ensenyament>

[a/e: enseformacio@ccoo.cat](mailto:enseformacio@ccoo.cat)

[formacioprivada@ccoo.cat](mailto:formacioprivada@ccoo.cat)

## DADES PERSONALS

SITUACIÓ LABORAL: ATURAT/DA  OCUPAT/DA

|   |  |  |                                   |
|---|--|--|-----------------------------------|
| 1er. COGNOM                                     | 2on. COGNOM                                    | NOM  | HOME <input type="checkbox"/>     |
|   |  |  | DONA <input type="checkbox"/>     |
| ADREÇA  |  | POBLACIÓ   | CODI POSTAL                       |
| NIF   | TELÈFON DE CONTACTE                            | ALTRE TELÈFON                                    |                                   |
| DATA NAIXEMENT                                  | NÚM. SEGURETAT SOCIAL                          | EMAIL  |                                   |
| NIVELL D'ESTUDIS REALITZATS                     |  | COM HAS CONEGUT EL CEPROM (CURS/ACCIÓ)           |                                   |
| SENSE ESTUDIS <input type="checkbox"/>          | CICLE FORM. GRAU SUP. <input type="checkbox"/> | Prensa General <input type="checkbox"/>          | CITE <input type="checkbox"/>     |
| ESTUDIS PRIMARIS <input type="checkbox"/>       | BATXILLERAT / BUP <input type="checkbox"/>     | Prensa local <input type="checkbox"/>            | Sindicat <input type="checkbox"/> |
| CERT. ESTUDIS PRIMARIS <input type="checkbox"/> | COU <input type="checkbox"/>                   | Oficina del SOC <input type="checkbox"/>         | ..... <input type="checkbox"/>    |
| GRADUAT ESCOLAR / ESO <input type="checkbox"/>  | 1r CICLE UNIVERSITAT <input type="checkbox"/>  | Comitè d'empresa <input type="checkbox"/>        | ..... <input type="checkbox"/>    |
| FP1 <input type="checkbox"/>                    | 2n CICLE UNIVERSITAT <input type="checkbox"/>  | Secció sindical empresa <input type="checkbox"/> | ..... <input type="checkbox"/>    |
| FP2 <input type="checkbox"/>                    | 3r CICLE UNIVERSITAT <input type="checkbox"/>  | Assoc <input type="checkbox"/>                   | ..... <input type="checkbox"/>    |
| CICLE FORM. GRAU MIG <input type="checkbox"/>   |  |  |                                   |

## OMPLIR NOMÉS EN CAS DE SER TREBALLADOR/A OCUPAT/DA:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| EMPRESA ACTUAL O ÚLTIMA (RAO SOCIAL)   | CIF  | NÚM. INSCRIP. S SOCIAL EMPRESA         |  |
| LLOC DE TREBALL OCUPAT   | ADREÇA   |  |  |
| POBLACIÓ CENTRE DE TREBALL   | CP   | TEL. EMPRESA                           | SECTOR / ACTIVITAT DE L'EMPRESA  |
| CATEGORIA LABORAL  | GRUP ADMINISTRACIÓ<br>(FSAP, Ensenyament, Correus,...) | ÀREA FUNCIONAL                         | COL·LECTIU   |
| DIRECTIU <input type="checkbox"/><br><i>(propietaris/es, gerents,...)</i>                | A (licenciatura) <input type="checkbox"/>              | DIRECCIÓ <input type="checkbox"/>      | RÈGIM GENERAL <input type="checkbox"/>   |
| COMAND.INTERMEDI <input type="checkbox"/><br><i>(encarregats/des, capataços,...)</i>     | B (diplomatura) <input type="checkbox"/>               | ADMINISTRACIÓ <input type="checkbox"/> | FIX EN PLANTILLA TEMPORAL <input type="checkbox"/>                             |
| TÈCNIC <input type="checkbox"/><br><i>(licenciats/des, diplomats/des,...)</i>            | C (FP2, BUP, COU, BATX,..) <input type="checkbox"/>    | COMERCIAL <input type="checkbox"/>     | FIXES DISCONTINUS NO OCUPACIÓ EN REGULACIÓ D'OCUPACIÓ <input type="checkbox"/> |
| TREB. QUALIFICAT <input type="checkbox"/><br><i>(oficials, treb. especialitzats/des)</i> | D (FP1, Educ. Oblig., ...) <input type="checkbox"/>    | MANTENIMENT <input type="checkbox"/>   | RÈGIM ESPECIAL AGRARI <input type="checkbox"/>                                 |
| TREB. NO QUALIFICAT <input type="checkbox"/><br><i>(peons, auxiliars,...)</i>            | E (E. Oblig., E. Primaris) <input type="checkbox"/>    | PRODUCCIÓ <input type="checkbox"/>     | AUTÒNOMS/ES <input type="checkbox"/>   |
|  |  |  | EMPLEAT/DA DE LA LLAR <input type="checkbox"/>                                 |
|  |  |  | TREBALLADOR/A DE L'ADMINISTRACIÓ <input type="checkbox"/>                      |

## SITUACIÓ ESPECÍFICA TREBALLADOR/A

|  |  |
|--|--|
| JOVE menor 25 anys 1ª ocupació <input type="checkbox"/>  | REINCORPORACIÓ després de 3 anys <input type="checkbox"/>      |
| DISCAPACITAT <input type="checkbox"/>                    | MAJOR 45 anys I estudis inf. a BUP/FP <input type="checkbox"/> |
| IMMIGRANT d'una comunitat altra <input type="checkbox"/> | No estic en cap d'aquestes situacions <input type="checkbox"/> |

## CURSOS SOL·LICITATS

| CURSOS SOL·LICITATS | LLOC DE REALITZACIÓ | HORARI PREFERENT | DIES PREFERENTS   | MODALITAT PREFERENT                  |
|---------------------|---------------------|------------------|---|--------------------------------------|
|                     |                     | Matí             | <b>DI-Dt-Dx-Dj-Dv-Dt</b>  | Presencial <input type="checkbox"/>  |
|                     |                     | Tarda            | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | A distància <input type="checkbox"/> |
|                     |                     | Vespre           |   | Mixta <input type="checkbox"/>       |

T'informem que les teves dades personals s'incorporaran a un fitxer titularitat bé de la Fundació Paco Puerto (o Ceprom), en el cas que cursis formació ocupacional, o bé de la Confederació Sindical de la Comissió Obrera Nacional de Catalunya o de la Federació corresponent al sector al que pertanyi l'empresa en la que treballis, o d'aquesta mateixa empresa (i que pots comprovar en [www.conc.es/ceprom](http://www.conc.es/ceprom)), en el cas de formació continua. La finalitat del mateix és estudiar i tramitar l'admissió en els cursos que sol·licitis. Així mateix poden ser emprats per a remetre't informació sobre els cursos que estíem puguin ser del teu interès. Si finalment et matricules s'incorporaran també al fitxer corresponent, titularitat, així mateix, de les mateixes entitats (segons el cas), la finalitat de la qual és la gestió de les activitats formatives, d'assessorament i/o orientació professional (segons el cas) en les que participis. També podran servir aquestes dades per a remetre't informació sobre altres cursos que estíem puguin ser del teu interès. Segons el cas podràs exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i en el seu cas oposició, enviant una sol·licitud per escrit acompanyada de la fotocòpia del teu DNI, indicant "PROTECCIÓ DE DADES" a Via Laietana, 16 08003 Barcelona, en el cas de fitxers de la CSONC o del CEPROM (indicant el que correspongui), o bé en el carrer Fernández de la Hoz, 12 28010 Madrid, per als fitxers de les federacions, o al domicili de l'empresa en la que treballis

SIGNATURA DE L'ALUMNE/A

**IMPORTANT:** Aquesta fitxa no suposa la inclusió immediata en el curs sol·licitat. L'avís, en el seu cas, per començar el curs es realitzarà normalment mitjançant trucada telefònica. Per a que aquesta fitxa tingui validesa, ha d'anar acompanyada de la fotocòpia del DNI i la capçalera de la nòmina en el cas de les persones ocupades, i el DNI i fotocòpia de la tarja de l'atur en el cas de les persones en atur.

DATA.....

## PROGRAMACIÓ DE CURSOS DE FORMACIÓ CONTÍNUA EN L'ENSENYAMENT SECTOR PÚBLIC 2007 (IV AFCAP)

Des de la Federació d'Ensenyament de CCOO de Catalunya hem programat el següent pla de formació a l'empara del IV Acord de Formació Contínua en les Administracions Públiques (AFCAP).

- ▶ Cursos adreçats als treballadors i treballadores en actiu, de l'àmbit educatiu públic: professorat del sector públic, personal laboral del Departament d'Educació i personal de les universitats.
- ▶ Els cursos estan subvencionats i tenen el reconeixement del Departament d'Educació, per tant comptabilitzen a tots els efectes de baremació, sexennis... El nombre de places per curs és de 20 persones.
- ▶ Les inscripcions es realitzaran mitjançant la pàgina web de la Federació d'Ensenyament:

[www.ccoo.cat/ensenyament](http://www.ccoo.cat/ensenyament)

No s'admeten inscripcions per telèfon. El termini d'inscripció per a cada curs finalitza 20 dies abans de començar el curs. És imprescindible adjuntar-hi una fotocopia de la capçalera de la nòmina i del DNI un cop se us hagi confirmat l'assistència.

Per a més informació: [enseformacio@ccoo.cat](mailto:enseformacio@ccoo.cat)

**BARCELONÈS:** Federació d'Ensenyament de CCOO

Via Laietana 16, 4a planta - 08003 - Barcelona

Telèfon: 93 481 28 42 - Fax: 93 268 42 72 - A/e: [enseformacio@ccoo.cat](mailto:enseformacio@ccoo.cat)

### Salut laboral: la teràpia del riure

|   |  |   |
|---|--|---|
| Ponent: Marcos Rosales  | Durada: 20 hores   | Lloc: CEPROM. Rda. St. Pere, 19, 3a. planta - Barcelona |
| Dates de realització: 2, 3, 4, 5 i 6 de juliol  |  | Horari: de 9.30 a 13.30 h                               |
| Objectius:<br>Experimentar el poder curatiu del riure per poder alliberar el nostre cos de l'estrès, les tensions i els bloquejos emocionals. Aprendre a escoltar el nostre cos, la nostra respiració i deixar anar les tensions. Deixar que l'humor, el riure i la diversió es desenvolupin amb naturalitat en la nostra vida. | Continguts:<br>Concepte de salut: connexió amb el nostre cos per mobilitzar l'energia i alliberar bloquejos. El riure com a teràpia i font de salut. Dinàmica del riure en grup. Relaxació i interiorització. Meditació. |   |

### Danses del món i la seva aplicació a l'escola

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| Ponent: Pau M. Tarruell  | Durada: 20 hores   | Lloc: Barcelona. Per determinar. |
| Dates de realització: 2, 3, 4, 5 i 6 de juliol   |  | Horari: de 9.30 a 13.30 h        |
| Objectius:<br>Prendre contacte amb els diferents balls tradicionals d'arreu del món. Gaudir en equip de la pràctica d'aquests balls. Conèixer la relació ball-cultura. Fomentar la cohesió grupal. | Continguts:<br>Diferents tipus de ball de diferents indrets del món, la seva posada en escena i la seva explicació cultural. |                                  |

### Taller de comunicació assertiva. No diguis blanc si vols dir negre

|   |  |   |
|---|--|---|
| Ponent: Manel Güell Barceló   | Durada: 30 hores   | Lloc: CEPROM. Rda. St. Pere, 19, 3a. planta - Barcelona |
| Dates de realització: 2, 3, 4, 5 i 6 de juliol  |  | Horari: de 9 a 14 h                                     |
| Objectius:<br>Autoconeixement dels estils de comunicació. Conèixer l'assertivitat i les seves tècniques. Entrenar-se i desenvolupar un model de comunicació assertiva. Practicar la comunicació assertiva per millorar les relacions amb els companys i companyes, equip directiu, alumnat, pares i mares i la resta de persones de l'organització escolar. | Continguts:<br>Els diversos models de comunicació. La comunicació assertiva. Aspectes verbals i no assertius. Models agressiu i passiu. Tècniques assertives: aprendre a dir que no, acceptar i fer crítiques, fer lloances, demanar favors, desenvolupar pactes viables, augmentar la comunicació, expressar sentiments i creences pròpies. Les distorsions cognitives. Barreres de la comunicació. Aplicació de l'assertivitat a les relacions amb els altres en l'àmbit professional. |   |

**Expressar i crear. Un viatge ple d'emocions**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Ponent: Lydia Encinas  | Durada: 20 hores   | Lloc: CEPROM. Rda. St. Pere, 19, 3a. planta - Barcelona |
| Dates de realització: 9, 10, 11, 12 i 13 de juliol   |  | Horari: de 9.30 a 13.30 h                               |
| Objectius:<br>Aproximar-se al descobriment sensorial del món infantil. Vivenciar la importància de l'expressió i la creativitat en el procés de coneixement i reafirmació personal. Crear un espai distès en el qual poder gaudir expressant. Treballar amb propostes interdisciplinars. Fomentar la comunicació, el respecte i la confiança en el grup. | Continguts:<br>Expressió corporal. Expressió plàstica. Sensopercepció. Cos i moviment. Color. Llum. Ombres i experimentació i creació. |   |

**Educar en i per al conflicte**

|  |                     |   |
|--|---------------------|---|
| Ponent: Paco Cascón  | Durada: 30 hores    | Lloc: Assoc. Mestres Rosa Sensat. Av. Drassanes, 3, 2n. BCN |
| Dilluns i dimecres   | Inici: 15 d'octubre | Final: 12 de novembre                                       |
|  |                     | Horari: de 18 a 21 h  |
| Continguts:<br>Què cal saber sobre el conflicte?: Perspectiva positiva i educativa del conflicte. El conflicte com a procés. Actituds davant del conflicte i la diversitat. Agressivitat i violència. Tipus de violència i implicacions educatives.<br>Formes d'intervenir en els conflictes en l'àmbit educatiu:<br>Prevenició: construcció del grup, de la comunicació, del consens i de les habilitats prosocials.<br>Anàlisi i negociació: aprendre els elements a tenir en compte a l'hora d'analitzar i intervenir en un conflicte per a una solució guanyo-guanyes que respecti les persones. |                     |   |

**Convivència escolar, resolució de conflictes i habilitats socials. Ser persona i relacionar-se**

|   |   |   |
|---|---|---|
| Ponent: Juani Mesa  | Durada: 30 hores  | Lloc: Assoc. Mestres Rosa Sensat. Av. Drassanes, 3, 2n. BCN |
| Dimecres  | Inici: 26 de setembre   | Final: 21 de novembre                                       |
|   |   | Horari: de 18 a 21 h  |
| Objectius:<br>Desenvolupar les intel·ligències intrapersonal i interpersonal. Madurar en raonament moral i valors. Adquirir control emocional. Entrenar i utilitzar les habilitats socials dintre d'un estil de relació assertiu. | Continguts:<br>Teoria de les intel·ligències múltiples de Gardner. Habilitats cognitives per a la resolució de conflictes. Estadis de raonament moral segons la perspectiva cognitiva-evolutiva de Piaget i Kohlberg. Mètode per a l'entrenament de les habilitats socials de Manuel Segura. Forma d'aplicació i seguiment en l'àmbit educatiu. |   |

**Danses del món i la seva aplicació a l'escola**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Ponent: Pau M. Tarruell  | Durada: 20 hores.  | Lloc: Assoc. Mestres Rosa Sensat. Av. Drassanes, 3, 2n. BCN |
| Dimarts  | Inici: 2 d'octubre   | Final: 13 de novembre                                       |
|  |  | Horari: de 18 a 20.30 h                                     |
| Objectius:<br>Prendre contacte amb els diferents balls tradicionals d'arreu del món. Gaudir en equip de la pràctica d'aquests balls. Conèixer la relació ball-cultura. Fomentar la cohesió grupal. | Continguts:<br>Diferents tipus de ball de diferents indrets del món, la seva posada en escena i la seva explicació cultural. |   |

**Una mirada, un somriure**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Ponent: Manel Fernández  | Durada: 30 hores   | Lloc: Assoc. Mestres Rosa Sensat. Av. Drassanes, 3, 2n. BCN |
| Dimarts i dijous   | Inici: 25 de setembre  | Final: 25 d'octubre   |
|  |  | Horari: de 18 a 21 h  |
| Objectius:<br>Donar eines i recursos per dinamitzar la tasca educativa. Experimentar les sensacions i emocions a partir de la mateixa pràctica. Utilitzar el llenguatge corporal i gestual com a eina motivadora en la tasca educativa. Potenciar la creativitat i la improvisació. Desenvolupar la percepció i la sensibilitat vers les arts dramatitzadores i escèniques. Relaxar els estats d'estrès i desinhibir angoixes. | Continguts:<br>Gestos i moviments dels cos. L'expressió de la cara. Moviment i ritme. Tècniques per desenvolupar el llenguatge corporal. L'expressió corporal com a tècnica. La màscara i el maquillatge. Relaxació. Metodologies que es poden emprar. El joc. |   |

**Salut laboral: la teràpia del riure**

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| Ponent: per determinar  | Durada: 20 hores.  | Lloc: Badalona          |
| Inici: setembre   | Final: novembre  | Horari: de 18 a 20.30 h |
| Objectius:<br>Experimentar el poder curatiu del riure per poder alliberar el nostre cos de l'estrès, les tensions i els bloquejos emocionals. Aprendre a escoltar el nostre cos, la nostra respiració i deixar anar les tensions. Deixar que l'humor, el riure i la diversió es desenvolupin amb naturalitat en la nostra vida. | Continguts:<br>Concepte de salut: connexió amb el nostre cos per mobilitzar l'energia i alliberar bloquejos. El riure com a teràpia i font de salut. Dinàmica del riure en grup. Relaxació i interiorització. Meditació. |                         |

**Prevenició de riscos psicosocials. Prevenició de l'estrès**

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| Ponent: Pilar Gasull  | Durada: 30 hores   | Lloc: CEIP Feliu i Vegués. Badalona |
| Dimecres  | Inici: 26 de setembre  | Final: 28 de novembre               |
|   |  | Horari: de 17.30 a 20.30 h          |
| Objectius:<br>Explicar els mecanismes psicobiofisiològics d'actuació de l'estrès en l'organisme i els seus efectes. Identificar els factors generadors d'estrès. Proporcionar recursos per controlar l'estrès mitjançant l'aprenentatge d'exercicis. Aprendre a ubicar-se en els diferents rols per trobar solucions. Millorar la coordinació entre les diferents parts del cos. Entrenar com comunicar-se de manera efectiva per a la resolució de conflictes. | Continguts:<br>Fonaments teòrics de l'efecte psicobiofisiològic de l'estrès. Tècnica per restablir l'equilibri del SNA, modificant les respostes automàtiques basades en reaccions condicionades. Exercicis d'alliberació d'estrès. Tècniques de Defusió de l'estrès per trencar l'associació entre la situació traumàtica i l'emoció "negativa", que limita o bloqueja l'actuació, i així accedir a noves alternatives en situacions similars. Tècnica de comunicació efectiva per a la resolució de conflictes: SENTO - VULL - ESTIC DISPOSAT. |                                     |

Aquest any Comissions Obreres ha volgut col·laborar amb l'Escola d'Estiu de Persones Adultes amb l'organització de tres cursos adreçats al professorat de persones adultes. Comissions Obreres té molt clara la importància de la formació del professorat com a eina de millora de l'educació a les escoles. Per aquest motiu sempre ha organitzat cursos de formació adreçats al sector. Esperem que us siguin d'utilitat i us animem que us hi apunteu.

**Tècniques d'organització del treball i dels RH. Ecologia personal per millorar la qualitat de vida**

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
| Ponent: Giuseppa Lulli  | Durada: 20 hores | Lloc: Espai Francesca Bonnemaison Sant Pere Més Baix, 7 Bcn |
| Dates de realització: 2, 3, 4, 5 i 6 de juliol  |                  | Horari: de 9.30 a 13.30 h                                   |
| Objectius:<br>Com avaluar, desenvolupar i potenciar la nostra intel·ligència emocional. El cos, les emocions, la ment. Què fer amb les emocions, per què em serveixen? Com puc utilitzar la intel·ligència emocional per millorar la meua qualitat de vida, la relació amb mi mateix, amb el meu entorn de treball, social, familiar? |                  |   |

**Educar per a la cooperació i el desenvolupament. La problemàtica migratòria a les aules d'adults**

|   |              |   |
|---|--------------|---|
| Ponents: Cleo Martínez, Maite Moreno, Mayka Lahoz, Manel Vilaró, Josep Ll. Rodríguez i Enric Prats  | Durada: 20 h | Lloc: Espai Francesca Bonnemaison Sant Pere Més Baix, 7 Bcn |
| Dates de realització: 2, 3, 4, 5 i 6 de juliol  |              | Horari: de 9.30 a 13.30 h                                   |
| Objectius:<br>Com definim la migració? Quina immigració arriba a Catalunya? Quines són les seves expectatives? Com els acollim en les aules d'adults? Quina llengua oficial cal ensenyar? La pedagogia narrativa: un material innovador. Situacions d'exclusió i emmalaltiment. |              |   |

**Internet. Recursos multimèdia a l'aula de formació de persones adultes**

|   |                   |   |
|---|-------------------|---|
| Ponents: Pepa Valldevira, Jordi Fontich, Laura Fèrez  | Durada: 20 hores. | Lloc: Espai Francesca Bonnemaison Sant Pere Més Baix, 7 Bcn |
| Dates de realització: 2, 3, 4, 5 i 6 de juliol  |                   | Horari: de 9.30 a 13.30 h                                   |
| Objectius:<br>Conèixer diversos recursos multimèdia per fer servir en la pràctica quotidiana a l'aula. Conèixer eines informàtiques avançades que calen per emprar els recursos multimèdia. Conèixer programes que permeten realitzar activitats adaptades al nostre alumnat. Adquirir uns criteris d'avaluació dels diversos recursos multimèdia que existeixen per tal de fer-los servir de manera crítica i optimitzar-ne l'ús. Aprendre a treballar amb una plataforma Moodle. Aprendre diverses estratègies didàctiques per fer servir els recursos multimèdia a l'aula. |                   |   |

**BAIX LLOBREGAT:**

Ctra. d'Esplugues, 68 - 08940 - CORNELLÀ

Tel.: 93 377 92 92 - Fax: 93 377 19 87    ensebllobregat@ccoo.cat

**Prevenió de riscos psicosocials. Prevenió de l'estrès**

|   |                     |   |
|---|---------------------|---|
| Ponent: M. Jesús Lorenzo  | Durada: 30 hores    | Lloc: locals Unió Comarcal CCOO<br>Ctra. d'Esplugues, 68 - Cornellà |
| Inici: 2 de juliol  | Final: 13 de juliol | Horari: de 10 a 13 h  |
| <b>Objectius:</b><br>Aportar tècniques i mètodes mil·lenaris que han estat comprovats científicament en milers de persones i s'utilitzen amb eficàcia per ajudar a alliberar les tensions, els bloquejos, les pors, l'ansietat, l'estrès, la depressió, etc. i deixar les càrregues acumulades, i així prevenir qualsevol malaltia. Ensenyar a viure d'una forma relaxada i amb humor en qualsevol circumstància, ja sigui en l'àmbit professional o el quotidià. Aprendre a utilitzar la nostra infinita font d'energia, d'alegria i de creativitat per estar sans i equilibrats a tots els nivells, sense dependre de ningú i així viure amb pau interior permanentment, sense deixar-nos portar per les circumstàncies externes. |                     |   |

**Ergonomia i prevenió de lesions en centres educatius**

|  |                  |  |
|--|------------------|--|
| Ponent: Anna Moliner   | Durada: 25 hores | Lloc: per determinar<br>Sant Feliu de Llobregat  |
| Divendres  | Inici: setembre  | Final: desembre  |
|  |                  | Horari: de 13 a 14 h   |
| <b>Objectius:</b><br>Dotar l'alumne de coneixements teoricopràctics en matèria d'ergonomia perquè en faci una aplicació en el seu lloc de treball. Conscienciar els treballadors de la importància de la prevenió i de la necessitat de complir la normativa. Disminuir les situacions de risc de malaltia i/o accident. |                  | <b>Continguts:</b><br>Introducció a l'ergonomia. Conceptes generals. Disseny del lloc de treball. Esforços i moviments repetitius. La càrrega física: estàtica i dinàmica. La càrrega mental. Estrès. Metodologia de valoració. Mètodes globals i mètodes específics. Valoració de la càrrega física de treball. Estimació del metabolisme i la freqüència cardíaca. Factors de risc i disseny ergonòmic de les tasques. Valoració de factors de càrrega mental. Sistemes de prevenió. |

**Recursos i atenció immediata d'accidents i emergències en centres educatius**

|   |                 |  |
|---|-----------------|--|
| Ponent: Marta Villanueva  | Durada: 20hores | Lloc: per determinar<br>Cornellà   |
| Dijous  | Inici: octubre  | Final: desembre  |
|   |                 | Horari: de 17.30 a 19 h  |
| <b>Objectius:</b><br>Donar a conèixer l'actual marc legal en referència a les actuacions i a la normativa en cas d'accidents. Proporcionar coneixements, eines i recursos per atendre els accidents més freqüents als centres educatius. Identificar els riscos escolars per aplicar mesures preventives. |                 | <b>Continguts:</b><br>El marc legal vigent.<br>Les tipologies d'accidents i atencions més freqüents.<br>Les actuacions bàsiques en els primers auxilis.<br>Els riscos i les mesures preventives. |

**Salut laboral: la teràpia del riure**

|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
| Ponent: M. Jesús Lorenzo  | Durada: 20hores | Lloc: CEIP Rafael de Casanova<br>Sant Boi de Llobregat  |
| Dilluns   | Inici: setembre | Final: desembre   |
|   |                 | Horari: de 13 a 14.30 h   |
| <b>Objectius:</b><br>Experimentar el poder curatiu del riure per poder alliberar el nostre cos de l'estrès, les tensions i els bloquejos emocionals. Aprendre a escoltar el nostre cos, la nostra respiració, i deixar anar les tensions. Deixar que l'humor, el riure i la diversió es desenvolupin amb naturalitat en la nostra vida. |                 | <b>Continguts:</b><br>Concepte de salut: connexió amb el nostre cos per mobilitzar l'energia i alliberar bloquejos. El riure com a teràpia i font de salut. Dinàmica del riure en grup. Relaxació i interiorització. Meditació. |

**Salut laboral: la teràpia del riure**

|  |                 |   |
|--|-----------------|---|
| Ponent: M. Jesús Lorenzo                         | Durada: 20hores | Lloc: Per determinar<br>Vallirana                 |
| Dijous   | Inici: setembre | Final: desembre                                   |
|  |                 | Horari: de 13 a 14.30 h                           |
| <b>Objectius:</b><br><i>Veure taula anterior</i> |                 | <b>Continguts:</b><br><i>Veure taula anterior</i> |

**BAGES / BERGUEDÀ:**

Pl. Viladomat, 24, baixos - 08600 - BERGA - Tel.: 93 821 26 55 - Fax: 93 822 00 24 ensebergueda@ccoo.cat

Pg. Pere III, 60-62, 4t - 08240 - MANRESA - Tel.: 93 873 00 00 - Fax: 93 875 71 96 ensebages@ccoo.cat

**Prevenió de riscos professionals als centres educatius. Pràctica holística**

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
| Ponent: Trini Vicens  | Durada: 30 hores | Lloc: per determinar - Manresa  |
| Inici: setembre Final: desembre   |                  | Horari: per determinar  |
| <b>Objectius:</b><br>Obtenir informació sobre el funcionament corporal, postural i emocional a la nostra feina. Permetre a les articulacions i músculs un to més just. Tornar a la respiració la seva amplitud. Aprendre a ser més eficaç en les tasques quotidianes i retrobar una atenció conscient, no crítica ni exigent. |                  | <b>Continguts:</b><br>Funcionament corporal, postural i emocional. Posició i to de les articulacions i músculs. Atenció conscient. Respiració àmplia i conscient. |

**Prevenió de riscos professionals als centres educatius**

|  |                  |   |
|--|------------------|---|
| Ponent: per determinar   | Durada: 30 hores | Lloc: per determinar - Berga  |
| Inici: setembre Final: desembre  |                  | Horari: per determinar  |
| <b>Objectius:</b><br>Adquirir coneixements bàsics de salut laboral. Conèixer el marc legal relatiu a la prevenió de riscos laborals i la seva aplicació en el sector docent. Conèixer les eines bàsiques de gestió de la prevenió i la seva aplicació als centres docents. Aprendre a identificar els factors. |                  | <b>Continguts:</b><br>Conceptes bàsics: treball i salut, riscos professionals, factors de risc, danys derivats del treball. Marc normatiu bàsic: drets i deures. Llei de prevenió i normativa derivada. Organització de la prevenió en el sector docent: estructura i funcions. Gestió de la prevenió: avaluació de riscos i planificació de l'activitat preventiva (pla d'emergència). Riscos específics i la seva prevenió: higiènics, ergonòmics i de seguretat. Els factors psicosocials als centres docents. Vigilància de la salut i primers auxilis. |

**Salut laboral: la teràpia del riure**

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
| Ponent: per determinar  | Durada: 20 hores | Lloc: per determinar - Manresa  |
| Inici: setembre Final: desembre   |                  | Horari: per determinar  |
| <b>Objectius:</b><br>Experimentar el poder curatiu del riure per poder alliberar el nostre cos de l'estrès, les tensions i els bloquejos emocionals. Aprendre a escoltar el nostre cos, la nostra respiració, i deixar anar les tensions. Deixar que l'humor, el riure i la diversió es desenvolupin amb naturalitat en la nostra vida. |                  | <b>Continguts:</b><br>Concepte de salut: connexió amb el nostre cos per mobilitzar l'energia i alliberar bloquejos. El riure com a teràpia i font de salut. Dinàmica del riure en grup. Relaxació i interiorització. Meditació. |

**Danses del món i la seva aplicació a l'escola II**

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
| Ponent: Núria Perramon  | Durada: 20 hores | Lloc: per determinar - Manresa  |
| Inici: setembre Final: desembre   |                  | Horari: per determinar  |
| <b>Objectius:</b><br>Prendre contacte amb els diferents balls tradicionals d'arreu del món. Gaudir en equip de la pràctica d'aquests balls. Conèixer la relació ball-cultura. Fomentar la cohesió grupal. |                  | <b>Continguts:</b><br>Diferents tipus de ball de diferents indrets del món, la seva posada en escena i la seva explicació cultural. |

**Aplicació de recursos multimèdia a l'aula**

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
| Ponent: per determinar  | Durada: 30 hores | Lloc: per determinar - Manresa  |
| Inici: setembre Final: desembre   |                  | Horari: per determinar  |
| <b>Objectius:</b><br>Donar al professorat una formació inicial en la utilització de programes d'autor que els permetin la creació d'un material propi aplicable a l'aula i a les necessitats específiques dels alumnes. |                  | <b>Continguts:</b><br>Aspectes generals de l'entorn multimèdia. Entorn general del programa. Presentació multimèdia. Jocs senzills d'aplicació didàctica. |

**OSONA:**

Pl. Lluís Companys, 3, bxs. - 08500 - VIC - Tel.: 93 886 10 23 - Fax: 93 886 90 05

**Prevençió de riscos professionals als centres educatius**

|   |  |   |
|---|--|---|
| Ponent: Anna Coó  | Durada: 30 hores   | Lloc: Unió Comarcal CCOO.<br>Plaça Lluís Companys, 3, baixos, Vic |
| Dimarts i dijous  | Inici: 16 d'octubre  | Final: 27 de novembre Horari: de 17.30 a 20 h                     |
| Objectius:<br>Adquirir coneixements bàsics de salut laboral. Conèixer el marc legal relatiu a la prevenció de riscos laborals i la seva aplicació en el sector docent. Conèixer les eines bàsiques de gestió de la prevenció i la seva aplicació als centres docents. Aprendre a identificar els factors. | Continguts:<br>Conceptes bàsics: treball i salut, riscos professionals, factors de risc, danys derivats del treball. Marc normatiu bàsic: drets i deures. Llei de prevenció i normativa derivada. Organització de la prevenció en el sector docent: estructura i funcions. Gestió de la prevenció: avaluació de riscos i planificació de l'activitat preventiva (pla d'emergència). Riscos específics i la seva prevenció: higiènics, ergonòmics i de seguretat. Els factors psicosocials als centres docents. Vigilància de la salut i primers auxilis. |   |

**Prevençió de riscos psicosocials als centres educatius**

|  |   |   |
|--|---|---|
| Ponent: per determinar   | Durada: 30 hores  | Lloc: Unió Comarcal CCOO.<br>Plaça Lluís Companys, 3, baixos, Vic |
| Inici: setembre  | Final: desembre   | Horari: de 17.30 a 20 h   |
| Objectius:<br>Els riscos psicosocials en l'ensenyament i les condicions de treball: què són?, com avaluar-los? | Continguts:<br>Conèixer els riscos psicosocials i els seus mètodes d'avaluació. Avançar cap a una conducta preventiva dels riscos psicosocials. |   |

**VALLÈS OCCIDENTAL:**

Rambla, 75 - 08202 - SABADELL - Tel.: 93 725 79 44 - Fax: 93 725 06 55

Unió, 29 - 08221 - TERRASSA - Tel.: 93 780 71 66      ensevoccidental@ccoo.cat

**Prevençió de riscos professionals als centres educatius**

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
| Ponent: Miquel A. Joga  | Durada: 30 hores   | Lloc: per determinar. Sabadell |
| Inici: per determinar   | Final: juliol  | Horari: de 9 a 13 h            |
| Objectius:<br>Adquirir coneixements bàsics de salut laboral. Conèixer el marc legal relatiu a la prevenció de riscos laborals i la seva aplicació en el sector docent. Conèixer les eines bàsiques de gestió de la prevenció i la seva aplicació als centres docents. Aprendre a identificar els factors. | Continguts:<br>Conceptes bàsics: treball i salut, riscos professionals, factors de risc, danys derivats del treball. Marc normatiu bàsic: drets i deures. Llei de prevenció i normativa derivada. Organització de la prevenció en el sector docent: estructura i funcions. Gestió de la prevenció: avaluació de riscos i planificació de l'activitat preventiva (pla d'emergència). Riscos específics i la seva prevenció: higiènics, ergonòmics i de seguretat. Els factors psicosocials als centres docents. Vigilància de la salut i primers auxilis. |                                |

**Prevençió de riscos professionals als centres educatius**

|   |  |  |
|---|--|--|
| Ponent: Miquel A. Joga  | Durada: 30 hores   | Lloc: per determinar. Badia del Vallès |
| Inici: setembre   | Final: desembre  | Horari: de 17.30 a 20.30 h             |
| Objectius:<br>Adquirir coneixements bàsics de salut laboral. Conèixer el marc legal relatiu a la prevenció de riscos laborals i la seva aplicació en el sector docent. Conèixer les eines bàsiques de gestió de la prevenció i la seva aplicació als centres docents. Aprendre a identificar els factors. | Continguts:<br>Conceptes bàsics: treball i salut, riscos professionals, factors de risc, danys derivats del treball. Marc normatiu bàsic: drets i deures. Llei de prevenció i normativa derivada. Organització de la prevenció en el sector docent: estructura i funcions. Gestió de la prevenció: avaluació de riscos i planificació de l'activitat preventiva (pla d'emergència). Riscos específics i la seva prevenció: higiènics, ergonòmics i de seguretat. Els factors psicosocials als centres docents. Vigilància de la salut i primers auxilis. |  |

**Prevençió de riscos psicosocials. Prevençió de l'estrès**

|   |   |   |
|---|---|---|
| Ponent: per determinar  | Durada: 30 hores  | Lloc: per determinar. Sant Cugat del Vallès |
| Inici: setembre   | Final: desembre   | Horari: de 17.30 a 20.30 h                  |
| Objectius:<br>Explicar els mecanismes psicobiofisiològics d'actuació de l'estrès en l'organisme i els seus efectes. Identificar els factors generadors d'estrès. Proporcionar recursos per controlar l'estrès mitjançant l'aprenentatge d'exercicis. Aprendre a ubicar-se en els diferents rols per trobar solucions. Millorar la coordinació entre les diferents parts del cos. Entrenar com comunicar-se de manera efectiva per a la resolució de conflictes. | Continguts:<br>Fonaments teòrics de l'efecte psicobiofisiològic de l'estrès. Tècnica per restablir l'equilibri de l'SNA, modificant les respostes automàtiques basades en reaccions condicionades. Exercicis d'alliberació d'estrès. Tècniques de defusió de l'estrès per trencar l'associació entre la situació traumàtica i l'emoció "negativa", que limita o bloqueja l'actuació, i així accedir a noves alternatives en situacions similars. Tècnica de comunicació efectiva per a la resolució de conflictes: SENTO - VULL - ESTIC DISPOSAT. |   |

**Metodologia d'aprenentatge de segona llengua per a alumnes estrangers**

|  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| Ponent: per determinar   | Durada: 30 hores  | Lloc: per determinar.  |
| Inici: setembre  | Final: desembre   | Horari: per determinar |
| Objectius:<br>Sensibilització entorn de la condició de la gent immigrant. Reflexionar sobre la multiculturalitat. Aprofundir en els mecanismes de l'adquisició de segones llengües. Elaborar materials per a l'ensenyament de la segona llengua. | Continguts:<br>L'adquisició de segones llengües. Detecció dels errors dintre del procés d'aprenentatge. Expressió i comprensió orals i escrites: teoria i pràctica. Recursos audiovisuals. El material real a les classes. Recursos metodològics. El currículum. El desenvolupament d'una classe. La programació. |                        |

**VALLÈS ORIENTAL / MARESME:**

Pius XII, 5-6 - 08400 - GRANOLLERS - Tel.: 93 860 19 40 - Fax: 93 879 26 19

Castaños, 120 - 08302 - MATARÓ - Tel.: 93 741 53 40 - Fax: 93 757 80 54      [ensevomar@ccoo.cat](mailto:ensevomar@ccoo.cat)**Salut laboral: la teràpia del riure**

|   |  |   |
|---|--|---|
| Ponent: Francesca Viñas   | Durada: 20 hores   | Lloc: CEIP Marià Manent. Premià de Dalt |
| Dimecres  | Inici: 3 d'octubre   | Final: 21 de novembre                   |
|   |  | Horari: de 17.30 a 20 h                 |
| Objectius:<br>Experimentar el poder curatiu del riure per poder alliberar el nostre cos de l'estrès, les tensions i els bloquejos emocionals. Aprendre a escoltar el nostre cos, la nostra teràpia i font de salut. Dinàmica del riure en grup. Relaxació respiració, i deixar anar les tensions. Deixar que l'humor, el riure i la diversió es desenvolupin amb naturalitat en la nostra vida. | Continguts:<br>Concepte de salut: connexió amb el nostre cos per mobilitzar l'energia i alliberar bloquejos. El riure com a font de salut. Dinàmica del riure en grup. Relaxació respiració, i deixar anar les tensions. Deixar que l'humor, el riure i la diversió es desenvolupin amb naturalitat en la nostra vida. |   |

**Convivència escolar, habilitats socials i resolució de conflictes**

|   |                    |   |
|---|--------------------|---|
| Ponent: Luisa Sánchez   | Durada: 30 hores   | Lloc: CEIP Bernat de Riudemeia. Argentona |
| Dimarts   | Inici: 2 d'octubre | Final: 4 de desembre                      |
|   |                    | Horari: de 17.15 a 20.15 h                |
| Objectius:<br>L'objectiu principal del curs és sensibilitzar i oferir formació inicial en l'àmbit de la convivència i la gestió positiva dels conflictes. Informar sobre els programes de mediació escolar. Per assolir aquests objectius treballarem la cohesió social i les normes de convivència, la comprensió del conflicte, la comunicació, l'expressió d'emocions i sentiments, habilitats de pensament, la participació activa i la mediació. La metodologia inclourà el debat grupal, l'exposició teòrica i les dinàmiques participatives. |                    |   |

**Convivència escolar, habilitats socials i resolució de conflictes**

|   |                    |  |
|---|--------------------|--|
| Ponent: Luisa Sánchez                     | Durada: 30 hores   | Lloc: IES Jaume Almera. Vilassar de Dalt |
| Dimecres                                  | Inici: 3 d'octubre | Final: 12 de desembre                    |
|   |                    | Horari: de 15.30 a 18.30 h               |
| Objectius:<br><i>Veure taula anterior</i> |                    |  |

**Convivència escolar, habilitats socials i resolució de conflictes**

|   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
| Ponent: Mònica Albertí                    | Durada: 30 hores      | Lloc: CEIP La Misericòrdia. Canet de Mar |
| Dimecres                                  | Inici: 19 de setembre | Final: 21 de novembre                    |
| Horari: de 17.15 a 20.15 h                |                       |  |
| Objectius:<br><i>Veure taula anterior</i> |                       |  |

**Aplicació de recursos multimèdia a l'aula**

|  |  |  |
|--|--|--|
| Ponent: Adolf Caviedes   | Durada: 30 hores   | Lloc: CEIP Trentapasses. Villalba Sasserra |
| Inici: 2 d'octubre   | Final: 4 de desembre   | Horari: de 17.15 a 20.15 h                 |
| Objectius:<br>Donar al professorat una formació inicial en la utilització de programes d'autor que els permetin la creació d'un material propi aplicable a l'aula i a les necessitats específiques dels alumnes. | Continguts:<br>Aspectes generals de l'entorn multimèdia. Entorn general del programa. Presentació multimèdia. Jocs senzills d'aplicació didàctica. |  |

**TARRAGONA:**

August, 48, baixos - 43003 - TARRAGONA - Tel.: 977 21 27 74 - Fax: 977 23 18 09

enstarragona@ccoo.cat

**Prevençió de riscos professionals als centres educatius**

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
| Ponent: per determinar  | Durada: 30 hores   | Lloc: per determinar. Tarragona |
| Inici: setembre   | Final: desembre  | Horari: de 18 a 21 h            |
| Objectius:<br>Adquirir coneixements bàsics de salut laboral. Conèixer el marc legal relatiu a la prevençió de riscos laborals i la seva aplicació en el sector docent. Conèixer les eines bàsiques de gestió de la prevençió i la seva aplicació als centres docents. Aprendre a identificar els factors. | Continguts:<br>Conceptes bàsics: treball i salut, riscos professionals, factors de risc, danys derivats del treball. Marc normatiu bàsic: drets i deures. Llei de prevençió i normativa derivada. Organització de la prevençió en el sector docent: estructura i funcions. Gestió de la prevençió: avaluació de riscos i planificació de l'activitat preventiva (pla d'emergència). Riscos específics i la seva prevençió: higiènics, ergonòmics i de seguretat. Els factors psicosocials als centres docents. Vigilància de la salut i primers auxilis. |                                 |

**Recursos i atenció immediata d'accidents i emergències en centres educatius**

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| Ponent: per determinar   | Durada: 20 hores  | Lloc: per determinar    |
| Inici: setembre  | Final: desembre   | Horari: de 18 a 20.30 h |
| Objectius:<br>Donar a conèixer l'actual marc legal en referència a les actuacions i a la normativa en cas d'accidents. Proporcionar coneixements, eines i recursos per atendre els accidents més freqüents en el centres educatius. Identificar els riscos escolars per aplicar mesures preventives. | Continguts:<br>El marc legal vigent.<br>Les tipologies d'accidents i atencions més freqüents.<br>Les actuacions bàsiques en els primers auxilis.<br>Els riscos i les mesures preventives. |                         |

**Informàtica aplicada als centres educatius**

|  |   |   |
|--|---|---|
| Ponent: Artur Tallada  | Durada: 30 hores  | Lloc: IES els Alfacs<br>St. Carles de la Ràpita |
| Inici: setembre  | Final: desembre   | Horari: de 18 a 21 h                            |
| Objectius:<br>Donar al professorat una formació inicial en la utilització de programes d'autor que els permetin la creació d'un material propi aplicable a l'aula i a les necessitats específiques dels alumnes. | Continguts:<br>Aspectes generals de l'entorn multimèdia. Entorn general del programa. Presentació multimèdia. |   |

GIRONA:

Miquel Blay, 1, 5è - 17001 - GIRONA - Tel.: 972 48 33 25 - Fax: 972 22 30 91

ensegirona@ccoo.cat

**Salut laboral: massatge terapèutic i ioga**

Ponents: Miquel Molina i Antonio González

Durada: 30 hores

Lloc: Gimnàs Farners. C/Firal, 10, baixos.

Santa Coloma de Farners

Dates de realització ; del 2 al 7 de juliol

Horari: de 9 a 14 h

Objectius:

Obtenir informació sobre el funcionament corporal, postural i emocional en la nostra feina. Permetre a les articulacions i els músculs un to més just. Tornar a la respiració la seva amplitud. Aprendre a ser més eficaços en les tasques quotidianes i retrobar una atenció conscient, no crítica ni exigent.

**Prevenició de riscos professionals als centres educatius. Pràctica holística**

Ponents: Marta Graugés i Sonia Klias

Durada: 30 hores

Lloc: Centre Gira-sol. Av. Girona, 3.  
Sant Gregori. Girona.

Dates de realització : del 2 al 12 de juliol

Horari: de 16.15 a 20.15 h

Objectius:

Obtenir informació sobre el funcionament corporal, postural i emocional a la nostra feina. Permetre a les articulacions i músculs un to més just. Tornar a la respiració la seva amplitud. Aprendre a ser més eficaç en les tasques quotidianes i retrobar una atenció conscient, no crítica ni exigent.

Continguts:

Funcionament corporal, postural i emocional. Posició i to de les articulacions i músculs. Atenció conscient. Respiració àmplia i conscient.

**Prevenició de riscos professionals als centres educatius**

Ponent: Joan Brunet

Durada: 30 hores

Lloc: CEPROM (aparcament Pavelló Fontajau). Girona

Dimecres

Inici: octubre

Final: desembre

Horari: de 18 a 21 h

Objectius:

Adquirir coneixements bàsics de salut laboral. Conèixer la Llei de prevenició de riscos laborals. Conèixer el paper i les funcions dels actors implicats en la prevenició. Fomentar la cultura preventiva mitjançant la participació, tant dels treballadors/es com dels i de les alumnes

**Prevenició de riscos professionals als centres educatius. Pràctica holística**

Ponent: Marta Graugés

Durada: 30 hores

Lloc: Centre Gira-sol. Av. Girona, 3.  
Sant Gregori. Girona.

Dimarts

Inici: setembre

Final: desembre

Horari: de 19 a 21 h

Objectius:

Obtenir informació sobre el funcionament corporal, postural i emocional a la nostra feina. Permetre a les articulacions i músculs un to més just. Tornar a la respiració la seva amplitud. Aprendre a ser més eficaç en les tasques quotidianes i retrobar una atenció conscient, no crítica ni exigent.

Continguts:

Funcionament corporal, postural i emocional. Posició i to de les articulacions i músculs. Atenció conscient. Respiració àmplia i conscient.



**La psicomotricitat en l'educació infantil i primària**

|   |  |  |
|---|--|--|
| Ponent: Jordi Palaci  | Durada: 30 hores   | Lloc: CEIP Pràctiques II<br>Av. Rovira Roure, s/n - Lleida |
| Dates de realització i horari: del 25 al 29 de juny, de 18 a 21 h, i del 2 al 6 de juliol, de 10 a 13 h   |  |  |
| Objectius:<br>L'objectiu del curs és oferir als participants els recursos necessaris per tal de capacitar-los per poder desenvolupar a l'escola i amb els/les alumnes sessions d'intervenció psicomotriu. | Continguts:<br>L'esquema corporal. L'esquema espacial i temporal. La respiració. La relaxació. Tècniques d'observació i avaluació. Anàlisi del disseny curricular base. Organització de les sessions i detecció de trastorns psicomotrius. |  |

**La dramatització de contes en l'educació infantil**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Ponents: Antonio Gómez, Verònica Castro i Mireia Teixidó   | Durada: 30 hores   | Lloc: Aula Municipal de Teatre<br>Roca Labrador, s/n - Lleida |
| Dates de realització i horari: del 25 al 29 de juny, de 16.30 a 20.30 h, i del 2 al 5 de juliol, de 10 a 14 h  |  |   |
| Objectius:<br>Utilitzar tècniques teatrals per treballar el conte en les diferents etapes. Dramatitzar contes i altres recursos literaris. Aplicar el conte a les necessitats i les capacitats de l'infant. Canalitzar les experiències del grup a favor del procés d'aprenentatge. Utilitzar diferents materials per tal de vestir les diferents dramatitzacions. | Continguts:<br>El conte. Tipologia, classificació i recurs. La psicomotricitat: consciència i esquema corporal, "ajust postural", lateralitat i coordinació. L'expressió corporal: de la inducció a la consigna. El gest i el moviment. El mim i la pantomima. La consciència corporal i l'expressió lliure. Bases de la pedagogia teatral. Nocions teatrals: gèneres, signes teatrals i rols. |   |

**Dances del món i la seva aplicació a l'escola**

|   |   |  |
|---|---|--|
| Ponent: Núria Selvas  | Durada: 20 hores  | Lloc: La Dansa<br>Av. Prat de la Riba, 57 - Lleida |
| Dates de realització : del 2 al 6 de juliol   |   | Horari: de 10 a 14 h                               |
| Objectius:<br>Apropar els infants al món de la dansa i l'expressió corporal. Fer conèixer als infants les diferents melodies i ritmes que hi ha arreu del món. Donar a conèixer el lligam que hi ha entre la dansa i la música, com a elements principals per al moviment del cos. Mostrar com el ritme musical pot influir en l'estat d'ànim dels nens i com respon el seu cos envers aquest ritme. Fer conèixer als infants els diferents continents del món i com identificar-los envers les seves danses. | Continguts:<br>Explicar les diferents danses del món d'una forma general i molt clara. Analitzar les danses més significatives i identificatives de cada continent. Diferenciar les diferents danses. Conèixer i aprendre danses. Aplicar el vestuari adequat a cadascuna. Conèixer els instruments musicals més significatius de cada dansa. |  |

**El teatre de titelles en l'educació infantil**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Ponent: Rene Baker   | Durada: 30 hores   | Lloc: Centre de Titelles de Lleida<br>Pl. l'Hort de Sta. Teresa, 1 - Lleida |
| Dates de realització : del 9 al 14 de juliol   |  | Horari: de 9 a 14 h   |
| Objectius:<br>L'objectiu d'aquest curs és posar a l'abast de mestres i ensenyants els recursos necessaris i també l'experiència pràctica pertinent, a fi i efecte de capacitar-los per desenvolupar a l'escola i amb els alumnes una tasca motivadora, creativa i participativa al voltant del teatre de titelles. | Continguts:<br>El procés de treball s'orientarà a la consecució d'una completa posada en escena, seguint els passos d'aprenentatge corresponents a:<br>del conte al guió teatral; del disseny del personatge a la construcció del personatge; del contingut escenogràfic a l'espai teatral; de la verbalització del text a la interpretació; del moviment dels titelles al joc escènic; del so a la música i les cançons i de l'assaig a la representació. |   |

**El teatre de titelles en l'educació infantil**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Ponent: Rene Baker   | Durada: 30 hores                           | Lloc: Centre de Titelles de Lleida<br>Pl. l'Hort de Sta. Teresa, 1 - Lleida |
| Dates de realització i horari: del 3 al 7 de setembre, de 17 a 21 h, i el 8 de setembre, de 9 a 15 h |  |   |
| Objectius:<br><i>Veure taula anterior</i>  | Continguts:<br><i>Veure taula anterior</i> |   |

**FITXA D'INSCRIPCIÓ 2007**  
**PLA DE FORMACIÓ EMPLEATS/DES PÚBLICS/QUES**

**CURS:**

**CODI:**

1.º ESCRIU AMB LLETRES MAJÚSCULES I CLARES

|   |            |  |            |
|---|------------|--|------------|
| <b>CCAA: CATALUNYA</b>  |            |  |            |
| <b>DADES PERSONALS</b>  |            |  |            |
| NIF:  |            | NOM:   |            |
| PRIMER COGNOM:  |            | SEGON COGNOM:  |            |
| DATA DE NAIXEMENT:  | TELÈFON:   | MÒBIL:   |            |
| CORREU ELECT:   |            |  |            |
| ADREÇA PARTICULAR:  | LOCALITAT: | CP:  | PROVÍNCIA: |
| FORMACIÓ ACADÈMICA QUE POSEEIX (AL MARGE DEL LLOC QUE OCUPA)                              |            |  |            |
| <b>DADES ADMINISTRATIVES</b>  |            |  |            |
| ADMINISTRACIÓ: (SUBRATLLAR EL QUE CORRESPONGUI)   |            |  |            |
| CENTRAL   | LOCAL      | AUTONÒMICA   |            |
| MINISTERI/CONSELLRIA/AJUNTAMENT/ORGANISME   |            |  |            |
| DENOMINACIÓ LLOC DE TREBALL ACTUAL:   |            |  |            |
| CENTRE DE TREBALL:  |            | COS/ESCALA/CATEGORIA PROF.   |            |
| ADREÇA DEL LLOC DE TREBALL:   | LOCALITAT: | CP:  | PROVINCIA: |
| CORREU ELECT.:  | TELÈFON:   | Núm. REGISTRE PERSONAL:  |            |
| <b>RELACIÓ CONTRACTUAL I TITULACIÓ PEL LLOC (ELEGIR OPCIÓ D'UNA SOLA DE LES COLUMNES)</b> |            |  |            |
| <b>PERSONAL FUNCIONARI</b><br>(SUBRATLLAR EL QUE CORRESPONGUI)                            |            | <b>PERSONAL LABORAL (nivells)</b><br>(SUBRATLLAR EL QUE CORRESPONGUI)                  |            |
| Grup A  |            | 1. Licenc. Universitària   |            |
| Grup B  |            | 2. Diplomatura Universit   |            |
| Grup C  |            | 3. Tèc. Superior (Batxiller o equivalent + 1 ó 2 anys de Form. Profes.Específica (FPE) |            |
| Grup D  |            | 4. Educ. obligatòria + 1 ó 2 anys de FPI Tècnic o Batxill. Elemental                   |            |
| Grup E  |            | 5. Educ. Obligat. o Certific. Est. Primaris  |            |

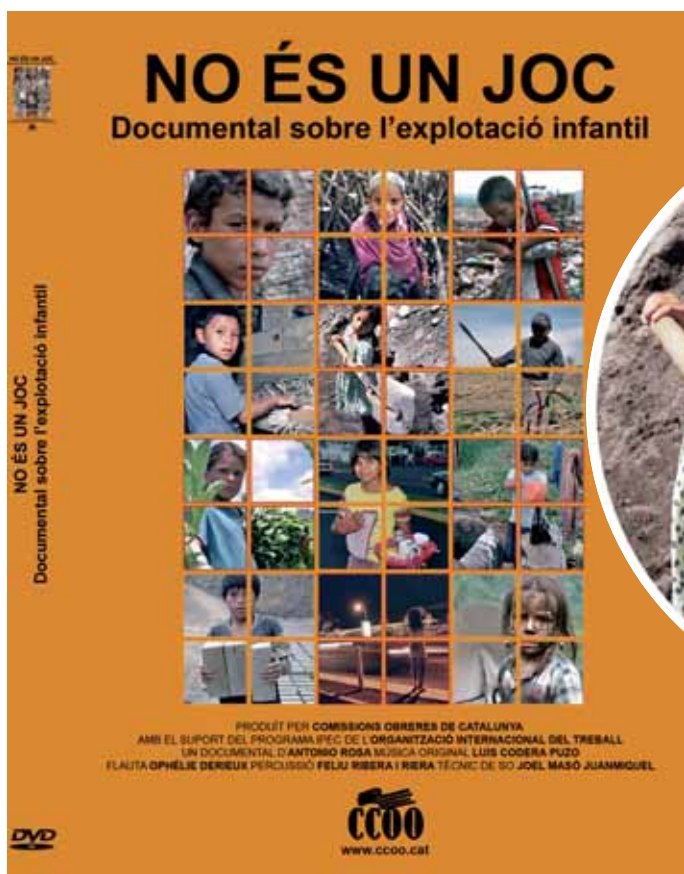
Declaro expressament que, a efectes de la meva participació en activitats de formació continua incloses en plans de formació acollits a l' AFCAP, les dades consignades en aquestes sol·licitud són certes

T' informem que les teves dades personals s' incorporaran a un fitxer, titular de la Federació Estatal de Enseñanza de CCOO., la finalitat del qual és la gestió i tramitació de la teva participació en l' acció formativa que sol·licites. Així mateix, t' informem que, d'acord a l'establert en l' article 11.2.c) de la Llei Orgànica 15/1999 de Protecció de dades de caràcter personal, les teves dades personals seran comunicades a l' INAP, a efectes de gestió, seguiment, control i justificació de realització de l' acció subvencionada. Pots exercir els drets d' accés, rectificació, cancel·lació i, en el seu cas, oposició, enviant una sol·licitud per escrit acompanyada de la fotocòpia del teu DNI indicant "PROTECCIÓN DE DATOS" al domicili de la Federación de Enseñanza a la Plaza Cristino Martos, 4 C.P. 28015 de Madrid.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2007.  
Signat:

Autoritzo a CC.OO. a enviar informació sindical a casa meva Si  No

# S'EDITA EL DVD DEL DOCUMENTAL NO ÉS UN JOC, SOBRE L'EXPLOTACIÓ LABORAL INFANTIL



L'any 2003, Comissions Obreres de Catalunya va iniciar la campanya "No és un joc", per l'eradicació del treball infantil. Durant aquests quatre anys s'ha mostrat

l'exposició *No és un joc* en diverses localitats de Catalunya, de l'Estat i també del territori europeu. La bona acollida d'aquesta exposició i la necessitat de completar aquesta campanya per aconseguir una major incidència contra l'exploració infantil, ens han dut a elaborar un DVD documental que mostra diversos sectors en què treballen els nens i les nenes de Llatinoamèrica: l'agricultura, les coeteries, els manglars, les bòbiles, els abocadors, l'exploració sexual comercial infantil, les mines de maragdes i el piedrín (graveta). Els seus protagonistes, els nens i nenes, però també els seus pares i mares, ens expliquen com és la seva vida quotidiana.

La campanya "No és un joc" es complementa amb uns recursos didàctics orientats als professionals de l'educació i als nens i nenes d'ESO, batxillerat i cicles formatius. D'una banda, aquests recursos orienten l'individu per buscar la informació precisa a fi de conèixer amb més profunditat els continguts tractats i, de l'altra, proposen exercicis que fomenten el raonament entorn dels mateixos continguts, des d'una dimensió individual i col·lectiva.

Aquest material, que podeu trobar al web [www.ccoo.cat/noesunjoc](http://www.ccoo.cat/noesunjoc), pretén aportar elements de reflexió perquè els nois i noies desenvolupin una mirada crítica sobre les causes i els efectes que provoquen aquestes situacions de desigualtat, i d'aquesta manera fer-los subjectes actius per canviar aquesta realitat. Així, es fomenta i es facilita l'educació en valors dins l'àmbit acadèmic.

L'objectiu de "No és un joc" és aconseguir un món més just, en què tots els treballadors i treballadores vegin respectats els seus drets laborals i tots els nens i nenes gaudeixin de la infància i del futur que es mereixen.

A més, des de la Secretaria de Formació i Cultura, s'han editat altres exposicions, que podeu consultar a [www.ccoo.cat/cultura](http://www.ccoo.cat/cultura). Podeu obtenir el DVD de *No és un joc* a la Secretaria de Formació i Cultura de Comissions Obreres, a la Via Laietana, 16, 7a planta, de Barcelona.

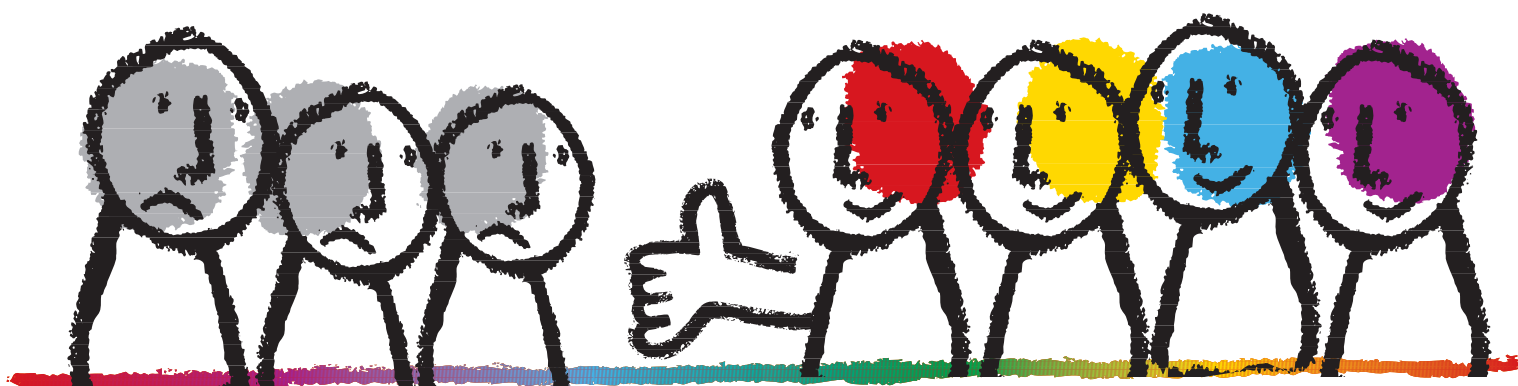
Tel.: 93 481 29 10 Fax: 93 481 29 22

Clara Drudis

# afilia't!

pots fer-ho a:

[www.ccoo.cat/ensenyament](http://www.ccoo.cat/ensenyament)



## TU HI GUANYES



**CCOO**

el sindicalisme útil