

## Participa amb CCOO; hi tens un lloc

A CCOO som molts homes i moltes dones que intentem escoltar, parlar i actuar, que mirem de posar-nos d'acord per avançar encara que uns i altres pensem diferent, que no dubtem d'anar junts contra tot allò que val la pena de canviar. I cadascú ho fa des del seu lloc de treball: l'escola, l'institut, el sindicat... I des de fa molts anys.

### Nous problemes, més complexitat

Ens interessa saber quins són els problemes que veus i que vius quins són els més urgents, què et cansa més, què t'angoixa, què et sobrepassa

### Noves solucions, més innovació

Ens interessa saber la idea que has tingut per tenir cura de la salut per millorar les relacions per compensar l'esforç per organitzar l'escola per repartir la feina

**El que tu penses  
és el que compta.  
Si no ho dius  
no ho sabrà ningú:  
ningú no et podrà representar**

**Amb CCOO, TU HI GUANYES**



#### OFICINES ELECTORALS DE CCOO

08003 BARCELONA,  
Via Laietana 16, 4t Tel. 93 481 28 42

43003 TARRAGONA,  
C/ August 48, baixos Tel. 977 21 27 74

25002 LLEIDA,  
Av. Blóndel 35, 2n Tel. 973 26 36 66

17001 GIRONA,  
C/ Miquel Blay 1, 5è Tel. 972 48 33 25

# SINDICALISME ÚTIL



TU HI GUANYES

Pots consultar totes les propostes a:  
[www.ccoo.cat/ensenyament](http://www.ccoo.cat/ensenyament)

ELECCIONS SINDICALS - ENSENYAMENT PÚBLIC

30 NOVEMBRE 2006



# SINDICALISME ÚTIL





## El nostre compromís

Els candidats i les candidates de CCOO ens presentem a aquestes eleccions i ens comprometem a:

**E**scoltar per representar: què et preocupa, quines idees aportes.

**E**laborar al detall les propostes per millorar les teves condicions laborals.

**U**tilitzar tota la força de CCOO per negociar o per mobilitzar en el cas que sigui necessari.

**N**egociar per aconseguir.

**C**onsolidar el que aconseguim, i tornar a lluitar per la següent millora.

## I ara volem

- alumnes x aula

+ respecte x la professió

+ recursos x centre

+ condicions x treballar millor

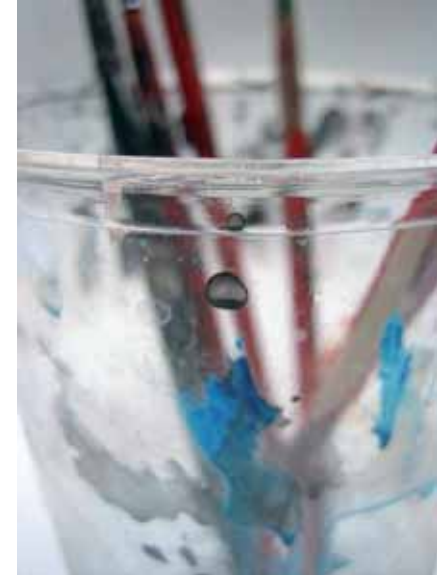
- polítiques d'aparador

# CEE

## CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL

## Les nostres propostes

- Consideració administrativa com a centres d'educació especial diferenciats dels centres de primària i secundària, i, per tant, tenir-los presents en tot tipus de dotacions (informàtica, audiovisuals, biblioteca...) i circulars.
- Implementació del Pla director d'educació especial. Indicació clara de quins alumnes han d'anar a una USEE i quins a un centre específic.
- Complement específic per lloc de treball d'especial dificultat.
- Actuacions de prevenció de riscos laborals en funció de l'especial dificultat dels llocs de treball, especialment per risc greu d'accident per a les dones embarassades.
- Acord de plantilles específic per a l'educació especial tenint presents les tipologies diferenciades dels alumnes. Cada inici de curs no se sap el tipus de plantilla que es tindrà en cada centre i la diferència de criteris en cada servei territorial és notòria.
- Dotació de professionals específics per a aquests centres en funció de la tipologia d'escola i no del nombre d'alumnes:
  - Un psicopedagog de plantilla.
  - Un assistent social.
  - Un administratiu. S'ha de treure la circular que impedeix compartir 1/2 jornada pel fet de treballar en un centre específic.
- Aprovació d'un decret regulador del menjador i el transport, en què es tinguin presents les característiques significatives dels alumnes d'EE.



- Es necessita la informatització en l'educació especial. La gestió de dades administratives i econòmiques, entre d'altres, encara es fa manualment o sense uns criteris estàndards per a tots els centres.
- Reconeixement, en l'aplicació de la sisena hora, d'alguns criteris significatius per als centres d'educació especial, com són:
  - Que el menjador pugui ser considerat lectiu.
  - Que hi hagi el mateix horari per a tots els alumnes del centre. La majoria de les escoles tenen alumnes transportats, i totes tenen alumnes en edat d'infantil, primària i secundària.
  - Que no siguin necessàries les dues hores de separació de jornada al migdia.
  - Que es reguli la dotació de professionals per a la sisena hora: docents i educadors.
- Activitats de lleure per a juliol i agost per a l'alumnat no integrable en casals ordinaris.
- Sortides laborals garantides per a l'alumnat un cop acabada l'escolaritat obligatòria.

**VOTA**  Ensenyament

**VOTA**  Ensenyament

**VOTA**  Ensenyament

**VOTA**  Ensenyament