

DEFINICIO DE FUNCIONS DE LA CATEGORIA PROFESSIONAL EDUCADORS/ES DE CENTRES PÚBLICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

Proposta de denominació de la categoria

Educador d'educació especial en centres públics

Proposta de definició de funcions

1 - Donar suport a l'alumnat amb necessitats educatives especials per a que pugui participar en les activitats que organitzi el centre docent, així com, aplicar programes de treball preparats pel tutoria o especialistes i participar en l'elaboració i aplicació de tasques específiques relacionades amb: Autonomia personal, adquisició d'hàbits d'higiene, habilitats socials, mobilitat i desplaçaments, estimulació sensorial, habilitats de vida, transició a la vida adulta i preparació per al món del treball, escolaritat compartida centres ordinari/centres d'educació especial.

2 - Participar en el projecte educatiu del centre.

3 - Conèixer els objectius i continguts dels programes per tal de poder adequar de la millor forma possible la seva tasca de col·laboració amb els mestres tutors i especialistes.

4 - Proporcionar als mestres - tutors i especialistes elements d'informació sobre l'actuació dels alumnes, per tal d'adaptar i millorar el seu procés d'aprenentatge.

Titulació

Es requereix títol de Batxillerat o títol de Tècnic Superior corresponent als cicles formatius de grau superior, o altra titulació acadèmicament equivalent o superior.

Horari

La jornada ordinària és de 37'5 hores en còmput setmanal.

La jornada laboral es distribueix en:

_____ 25 hores seran d'atenció directa als alumnes en l'horari lectiu i, 8 hores per a reunions, coordinació, i altres activitats incloses en el projecte educatiu de cada centre.

4,5 hores de preparació, formació i reciclatge i d'altres activitats relacionades amb les seves funcions que no han de ser realitzades necessàriament en el centre.