

Davant el document de Bases per a la Llei d'Educació de Catalunya

CONSELLER, RETIRA EL DOCUMENT DE BASES

L'Educació és un dret, no una mercaderia.

CCOO diu no

Perquè és un document mentider, parcial i esbiaixat, que no recull els compromisos bàsics adquirits al Pacte Nacional per a l'Educació:

- Compromís de gratuïtat de l'educació obligatòria per a tothom.
- Compromís de destinar el 6% del PIB en educació.
- Compromís de millorar les condicions laborals de les persones que treballen en el món de l'educació.
- Compromís d'elaborar una llei d'educació que reculli aquests principis.

Aquestes bases van en sentit contrari.

- No a la gestió privada de centres públics, ni l'estímul a l'establiment de nous centres privats (amb diners, sòl i inversió pública)
- No podem acceptar que es renunciï a intervenir en la regulació de l'escola concertada, perquè tot el servei públic educatiu funcioni amb iguals condicions
- No a fórmules de direcció i gestió que no siguin participatives i democràtiques
- No acceptem canvis, sense negociació, en les nostres condicions de treball.

CCOO proposa vaga el 14 de febrer

Hem d'aconseguir la retirada d'aquest projecte i obligar el govern a elaborar-ne un altre que respongui a les veritables necessitats educatives del país i amb la participació real de la comunitat educativa.

Us fem la següent proposta de mobilització:

- Durant el mes de gener: assemblees, reunions de claustres
- Recollida de signatures contra la LEC
- **14 de febrer vaga general** del tots els sectors i àmbits educatius de Catalunya i a les 12h manifestació i lliurament de signatures al Palau de la Generalitat.

Us demanem que participeu en els diferents actes i que junts anem decidint les accions a emprendre i la seva continuïtat

El 0-3, a la Llei d'Educació

CCOO no accepta que una llei d'educació de Catalunya, amb vocació explícita de ser una llei completa i de país, no abordi una millora per al 0-3.

La LOE i l'Estatut de Catalunya donen plenes competències a la Generalitat en l'educació dels infants dels 0 als 3 anys.

El 0-3, on és?

Volem que la llei impulsi l'educació en aquesta etapa, que incrementi l'oferta educativa i faci un desenvolupament normatiu que situï l'educació de la infància en el centre de les garanties de millora educativa. L'oferta pública i la seva planificació han de ser la garantia d'un servei determinant per a la compensació educativa i per garantir una millora global de tot el sistema. Tots sabem que en aquestes edats és on es gesta una part important del desenvolupament de les persones.

És un document que no s'ajusta a la realitat

- El Departament diu que obre el debat amb el Document de Bases, però ha reconegut que ja té fet tot l'articulat de la Llei Catalana d'Educació, per tant ens emplacen a un fals debat, mostrant una clara falta de respecte per la Comunitat Educativa. Això és inadmissible.
- El document afirma derivar del Pacte Nacional per l'Educació i, en canvi, el contradia o l'ignora.
- El document diu que vol ser la base per una Llei completa i de país, però només explora mesures per a la gestió dels centres educatius públics.

És un document parcial i esbiaixat

Un document de Bases ha de possibilitar una bona diagnosi i facilitar la participació amb preguntes obertes per definir l'àmbit d'un consens social sobre la proposta de Llei. Aquest document conté poques preguntes i moltes afirmacions poc contrastades.

Els elements de diagnosi són insuficients i parcials. Els temes més complexos com una escola inclusiva, definició d'un servei públic educatiu que arribi a la majoria de l'alumnat sense discriminació, la descentralització i vinculació a un model més territorial i proper en la gestió així com la capacitat d'autonomia, govern i decisió dels centres, estan poc o gens definits.

És un document sense un compromís de finançament.

El Pacte Nacional per a l'Educació establí el compromís d'arribar a una despesa en educació equivalent al 6% de PIB en 6 anys. Res de res se'n diu a les Bases. És imprescindible que la Llei d'Educació de Catalunya estableixi el compromís de la societat catalana amb la inversió educativa.

Una gran oportunitat per l'educació infantil.

La LOE i l'Estatut de Catalunya determinen plenes competències per la Generalitat en l'educació dels infants dels 0 al 3 anys. La Llei ha d'establir un impuls decidit per l'educació en aquesta etapa, l'increment de l'oferta educativa i un desenvolupament normatiu que situï l'educació de la infància en el centre de les garanties de millora educativa.

La LEC ha d'establir:

- Un model educatiu d'atenció als infants i les famílies públic i de qualitat.
- Ha de garantir una oferta suficient de places per atendre la demanda educativa per infants de 0-3.
- Desenvolupar un model integrat en tota l'etapa infantil fins als 6 anys.
- Possibilitar uns nous decrets que millorin condicions de ràtios, suports educatius i condicions dels centres educatius infantils.
- Millorar les condicions laborals en un sector molt precari.
- Regular els serveis lúdics i d'educació no formal per diferenciar-los nítidament de centres escolars i per garantir qualitat en la seva prestació educativa.

VOLEM UNA LLEI ÚTIL

Proposem mesures

Les poques mesures que apunta el Document de Bases no són les que necessita l'educació a Catalunya, ni les que necessitem els i les professionals de l'educació per treballar en condicions.

Nosaltres considerem imprescindibles les següents propostes. Et demanem que expressis el teu grau d'acord amb les mateixes i les puntuïs (1 poc important i 5 molt important), segons el teu criteri, per a jerarquitzar-les i, si és el cas, afegeixis la proposta que manqui.

Propostes més urgents	<i>Puntua de 1a 5</i>
Rebaixar les ràtios i augmentar els professionals i suports educatius i socials que incideixen en l'atenció a la diversitat.	
Increment de l'oferta de places públiques de 0-3 anys	
Increment i coordinació de l'oferta d'ensenyaments per a les persones adultes.	
Foment de l'educació postobligatòria, dels ensenyaments professionals i artístics i de l'aprenentatge al llarg de la vida.	
Regulació i condicions de qualitat de les ofertes de lleure educatiu i extra escolar, així com dels professionals que hi treballen.	
Mesures perquè el sistema escolar no segregui l'alumnat pel seu origen socioeconòmic i condicions de desenvolupament personal.	
En tots els centres concertats s'ha d'establir el contracte-programa i també han de ser regulats per la Llei, amb l'objectiu d'arribar a la confluència en la prestació educativa que realitzen els centres públics.	
Més gran reconeixement social i econòmic de la tasca docent.	
Una avaluació global que tingui present tots els agents implicats en l'educació, que no classifiqui els centres, ni tingui efectes punitius en les condicions de treball.	
Equips directius democràtics, on la seva gestió estigui presidida per objectius educatius i en estreta vinculació amb als equips docents i de professionals.	
Funcionament democràtic de tots els centres amb la participació de professorat, famílies i alumnat, governs locals i la societat organitzada.	
Mesures de suport per a l'atenció educativa de les famílies.	
Mesures d'informació i orientació acadèmica i professional que ajudin al trànsit pel sistema educatiu i a la transició escola-treball	
Aconseguir la reducció de l'abandonament escolar en un 50% en cinc anys.	
Incrementar en 5 anys un 50% el nombre de persones que cursin ensenyaments professionals o artístics	
Mesures de suport a la diversitat i a la coeducació.	
Canvis laborals, negociats amb els agents sindicals.	

Ens podeu fer arribar les vostres valoracions per fax al 932684272 o bé per e-mail a ensenya@ccoo.cat o directament a www.ccoo.cat/ensenyament

Anotem

Propostes,

Preocupacions,

Reflexions,

per a la millora educativa i de la professió

És una aportació de

.....

Posició del centre..... Localitat.....

Nombre de persones que faran VAGA el 14 febrer

Nombre de persones que no en faran

Propostes per a més mobilitzacions

.....

Ens podeu fer arribar les vostres valoracions per fax al 932684272
o bé per e-mail a ensenya@ccoo.cat o directament a www.ccoo.cat/ensenyament

