

Barcelona, 26 de maig de 2008

A l'atenció de la Direcció General d'Atenció a la Comunitat Educativa
Direcció General de Gestió de Recursos del Sistema Educatiu

Senyor, senyora

Amb aquest escrit us volem transmetre la nostra preocupació i decepció davant el document que ens heu fet arribar, relacionat amb el futur de les escoles d'educació especial i dels seus professionals.

Han estat moltes les vegades que hem sol·licitat, a aquest departament, una reunió per parlar del futur de les escoles d'educació especial i hem obtingut una única resposta: el silenci. Ara, per fi, se'ns convoca i transmet el que ja veiem venir els professionals de l'educació especial des de fa molt de temps: hi haurà una reestructuració del sector.

Hem arribat a un punt de trobada però amb el document que ens heu enviat tornarem a separar-nos. Aquest document no té present en cap moment els professionals, la seva experiència, la seva situació, les seves propostes No els menciona més que per dir que se'ls indemnitzarà però no quines oportunitats de treball i aprofitament de la seva experiència se'ls oferirà.

A les escoles d'educació especial hi ha un potencial humà i professional que dona i pot donar qualitat al sistema educatiu en tota la seva extensió i es vol desapropiar per les presses en fer de l'escola inclusiva, un objectiu sense criteris, improvisats i sense el reconeixement de les persones treballadores. El que els cal és una oportunitat per continuar fent la seva feina.

Els signants d'aquest escrit defensem una **societat inclusiva** per això estem d'acord en treballar cap a l'escola inclusiva. Però el model el mantenim en tots els àmbits socials i, és en l'àmbit laboral que també volem empreses inclusives que no deixin fora del mercat laboral a aquelles persones que vulguin continuar treballant.

Tenim moltes propostes per aconseguir-ho i us detallem algunes d'elles:

- Donar l'oportunitat a les escoles que vulguin, passar a ser públiques. L'art. 28 de l'avantprojecte de la Llei d'educació de Catalunya ja estableix aquesta possibilitat.
- Oferir jubilacions anticipades
- Regularitzar l'escolaritat compartida



Ensenyament

- Adquirir el compromís, per part del departament, de fer públiques les vacants de llocs de treball per atendre necessitats educatives especials i ocupar-les amb personal excedent de les escoles d'educació especial, tant en centres públics com concertats
- Trobar sortida a la idoneïtat de les titulacions que s'han mantingut fins ara en les escoles d'educació especial
- Respectar les condicions de treball que tenen aquests treballadors/res al re- col·locar-se en una altra empresa-escola.

Com veieu les qüestions que plantejem van encaminades a la inclusió com a model social. Tenen importants conseqüències en la qualitat de l'educació i sobre una major optimització i rendibilització social dels recursos finançats amb diners públics.

Esperem que pugueu atendre el conjunt d'aspectes aquí mencionats i que articulareu la manera de poder abordar-lo i donar solucions. Si es manté l'actual situació d'incertesa es provocarà el desencís i conflicte en els centres, que no beneficiarà a l'educació en el seu conjunt.

Atentament,

Secretaria de Privada FECCOO