

Proposta sindical unitària sobre organització de la Secundària

1 – Mesures de caràcter universal, generalitzades en tots els centres i aplicables a totes les matèries, per atendre la diversitat de l'alumnat. Dotacions de professorat per a fórmules organitzatives com els agrupaments flexibles, els desdoblaments o els reforços en l'aula. Reflex d'aquestes dotacions en la resolució de plantilles. Calendari d'aplicació de les mesures descrites.

Proposta per als centres de Secundària:

a) Increment fins a 2000 professors durant la legislatura 2007/10, de forma progressiva i distribuïda entre el conjunt de centres. Aquest increment, que cal comptabilitzar al marge del creixement del nombre de grups a causa del canvi de tendència en la demografia educativa. La xifra que es proposa es detalla de la forma següent:

a.1) 1350 professors/es (aproximadament) de les àrees de Visual i Plàstica, Música, Ciències Socials, i —a partir de setembre de 2008— Educació Física. Aquestes dotacions de professorat han de permetre a tots els centres organitzar el tractament de la diversitat del seu alumnat i l'atenció individualitzada (mitjançant agrupaments flexibles, els desdoblaments, els reforços en l'aula o altres estratègies anàlogues).

Aquesta dotació de professorat haurà d'estar contemplada en el càlcul de plantilles. Es tracta d'un increment de 1350 professors/res, aproximadament, i que s'anirà aplicant, de forma esglaonada, en el període comprès entre els cursos 2007-2008 fins al 2009-2010, quan la mesura estarà generalitzada a tots els centres. Aquest increment de dotació cal comptabilitzar-lo al marge del creixement del nombre de grups atribuïble al canvi de tendència en la demografia educativa.

El calendari d'aplicació atindrà al grau de complexitat de l'alumnat que atenen els centres. D'acord amb aquest criteri, es procedirà de la manera següent:

Curs 2007-2008: centres de tipologia C i D.

Curs 2008-2009: centres de tipologia B

Curs 2009-2010: centres de tipologia A

a.2) 250 - 300 professors/es derivats de l'ajust a 30 hores dels cursos de 1r i 2n d' ESO.

a.3) 300 - 500 professors/es, o d'altres professionals contractats directament pel Departament d'Educació, per tal de dotar extraordinàriament als centres amb un alt percentatge d'alumnes amb necessitats educatives especials. En aquest capítol, es distingiran dos tipus de perfils:

- 300 dotacions de professorat vinculat a l'aula. Sota aquest concepte queda inclòs el professorat que assumeixi la docència a les actuals Aules Obertes o als futurs Programes de Diversificació Curricular previstos a la LOE (art. 27). Aquest professorat haurà d'acreditar que per la seva formació i experiència té les habilitats requerides per treballar a un taller amb els alumnes o en activitats d'aprenentatge de caràcter bàsicament manipulatiu. Al finalitzar el període d'aplicació del present acord, tots els centres que disposin d'una Aula Oberta o un Programa de Diversificació Curricular tindran 1 professor o profesora ajustat al perfil descrit.

En la definició dels perfils professionals adequats a cada centre participaran els claustres, la decisió dels quals serà ratificada pels consells escolars. L'Administració dotarà els llocs de treball —d'acord amb els principis de publicitat, mèrit i capacitat— mitjançant concursos de mèrits, el barem dels quals s'atindrà en experiència i formació específica dels aspirants.

El calendari d'aplicació serà el següent: curs 2007-2008, 100; curs 2008-2009, 100; curs 2009-2010: 100

- 200 dotacions de professionals, fins al 2010/2011, la tasca dels quals no està directament vinculada a l'aula. Sota aquest concepte queden inclosos els següents perfils professionals: psicòlegs amb coneixements clínics (1 o 2 per a cada Servei Educatiu); mediadors i mediadores culturals (assignats a aquells centres amb un grau de complexitat alta o molt alta); tècnics d'Integració Social (TIS); educadors i educadores socials (1 o 2 per a cada Servei Educatiu).

S'obrirà una borsa de treball de personal laboral per als perfils que no entrin dins de la categoria de docents.

2 – Funció tutorial. Increment de les hores destinades a aquesta funció: tercera hora de tutoria. Reconeixement a tots els efectes dels segons tutors en aquells centres en què es contempli l'aplicació d'aquesta fórmula.

Proposta:

a) La possibilitat de desenvolupar un pla de tutoria compartida requerirà que els centres presentin un Pla d'Acció Tutorial (PAT) on es contempli el caràcter i atribucions dels segons tutors.

b) El recursos que el Departament ha vingut destinant a la tutoria al centre els podrà gestionar de la forma que es consideri més oportuna per l'assoliment dels objectius del PAT. Els tutors addicionals sense càrrec rebran la retribució de tutor de l'ESO i se'ls reconeixerà la tutoria a tots els efectes. Ambdós tutors disposaran de dues hores lectives del seu horari per atendre als seus tutoritzats.

c) Als centres de complexitat alta o més alta, els tutors que atenguin a grups amb un nombre elevat d'alumnes amb necessitats educatives especials se'ls assignarà una tercera hora lectiva del seu horari per desenvolupar la seva tasca com a tutors. Aplicació d'aquesta mesura el curs 2007/2008.

d) Generalització a tots els centres i a tots els grups d'ESO de la tercera hora lectiva per als tutors/es. Aplicació en tres anys, 2008/2009 fins 2010/2011, gradualment segons el nivell de complexitat dels centres.

3 – Batxillerat

Reestructuració del currículum de batxillerat de tal manera que es possibiliti opcionalment la seva estructuració en 3 anys.

El Departament inicia el curs 2007-2008 una fase pilot d'experimentació amb nous models organitzatius per al Batxillerat.

El curs 2007-2008 els centres que ho sol·licitin —fina a un total de 10— podran organitzar el batxillerat en tres cursos.

Aquesta organització del batxillerat requerirà l'autorització del Departament d'Educació i haurà d'estar orientada a assolir un percentatge més alt d'alumnes que completen aquesta etapa educativa.

El Departament assignarà als centres experimentadors l'increment de professorat requerit en funció del projecte presentat.

4 – Calendari negociació

Establiment immediat, en qualsevol cas abans del 24 de juny, d'un calendari de negociació a la Mesa Sectorial de la resta de punts especificats en el document sindical unitari presentat a l'Administració. Aquesta negociació haurà d'haver finalitzat abans de l'acabament del primer trimestre del curs 2007/2008.

USTEC•STEs

CCOOO

ASPEPC•SPS

FETE-UGT