

17.11.2005

Acord de la Mesa sectorial de personal docent no universitari.

El Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'organització sindical FE CCOO signants d'aquest Acord entenen que la situació actual de canvis en l'aplicació del sistema educatiu i la necessitat d'adaptar-lo als nous requeriments de la societat actual exigeix l'adopció de mesures que afavoreixin la millora qualitativa del servei públic de l'educació, especialment en allò que es refereix al professorat i als recursos econòmics i materials dels centres docents i dels serveis educatius, així com a les condicions en què es desenvolupa la tasca docent.

Tanmateix la planificació de les mesures necessàries per a millorar el servei públic de l'educació a Catalunya ha de tenir en compte els objectius educatius del programa 2004-2007 del Departament d'Educació i les mesures que s'adoptin en el Pacte Nacional per a l'Educació, així com les mesures incloses en l'Acord estratègic per a la internacionalització, la qualitat de l'ocupació i la competitivitat de l'economia catalana, signat pel Govern de la Generalitat, sindicats i empresaris.

El professorat de l'ensenyament públic constitueix un dels elements claus del nostre sistema educatiu, per la qual cosa disposar d'un professorat que pugui exercir les seves funcions en les millors condicions és un objectiu compartit pel Departament d'Educació i les organitzacions sindicals.

L'Administració educativa, mitjançant la dotació de recursos adients, ha de vetllar pel bon funcionament del sistema educatiu, potenciant tots aquells processos que afavoreixin la millora de l'ensenyament, en tots els seus nivells educatius: formació inicial del professorat, sistema d'accés del professorat, provisió i definició dels llocs de treball, plantilles dels centres docents públics i dels serveis educatius, promoció professional, responsabilitats i tasques dels càrrecs directius i òrgans de coordinació, i en general, les condicions laborals i retributives del professorat.

Aquesta nova política de personal haurà de dissenyar també un nou sistema d'accés a la funció pública docent, promoure el treball en equip i l'estabilitat dels equips docents.

Així mateix, caldrà revisar les condicions de treball del professorat relacionades amb el desenvolupament de la Llei de prevenció de riscos laborals.

En conseqüència, el Departament d'Educació i l'organització sindical FE CCOO sotasignants acorden, per a la seva aplicació immediata, els punts següents, així com continuar negociant els punts que es van detallar al Protocol de negociació signat el 18 d'octubre de 2004:

1.- Revisió de les funcions docents i de llur dedicació horària lectiva i complementària.

1.1 Horari lectiu dels mestres d'educació infantil i primària.

L'actual definició del currículum establerta en la normativa vigent demana una adequació de les activitats docents als nous requeriments introduïts pel sistema educatiu en l'organització escolar, i en conseqüència convé redefinir les tasques i funcions docents dels mestres de manera coherent amb les activitats requerides pel disseny curricular.

Per una banda, s'ha de distingir entre activitats docents d'atenció directa als alumnes i altres activitats requerides per la pràctica docent (hores curriculars sense presència dels alumnes, com poden ser les tasques d'avaluació o tutoria, i hores de treball complementari sense alumnes), tant les que tenen un horari prefixat com les que no estan sotmeses a horari determinat.

La definició final de les tasques docents (lectives i complementàries) dels mestres que imparteixen l'educació infantil i primària exigeix, que es determinin prèviament els següents aspectes directament relacionats amb l'horari docent dels mestres:

- nous requeriments del currículum d'aquestes etapes educatives com a conseqüència de l'aprovació del projecte de LOE;
- model definitiu de les plantilles dels centres.

Si s'aproven en el projecte de Pacte Nacional per a l'Educació requeriments curriculars diferents que impliquin variacions en l'horari de l'alumnat, s'atendrà amb l'increment necessari de plantilla docent que permeti atendre les activitats de reforç i aprofundiment que s'hi preveuen.

L'aplicació d'aquesta mesura permetrà incloure en els horaris setmanals dels mestres, a partir del curs 2006-07, totes aquelles especificacions que es derivin dels nous requeriments del currículum d'aquestes etapes, el Departament d'Educació i els representants sindicals presents a la Mesa sectorial acorden la millor distribució de les activitats docents, que permetin, amb caràcter general, una distribució de l'horari de 24 hores setmanals de docència (incloses les hores de vigilància i d'esbarjo) i 6 hores d'horari fix setmanal d'activitats al centre, dintre de les quals s'inclouran hores de coordinació, treball en equip i atenció als pares i mares dels alumnes.

A partir del curs 2007-08, l'esmentada distribució d'activitats serà de 23 hores setmanals de docència i 7 hores d'horari fix setmanal d'activitats al centre.

L'anàlisi i negociació de les activitats docents derivades de la creixent complexitat dels processos d'ensenyament i aprenentatge permetrà dissenyar una organització flexible de l'horari dels mestres, que no ha de coincidir necessàriament amb l'horari general dels alumnes.

1.2 Horari lectiu del professorat de secundària.

Per una altra banda, el Departament d'Educació i els representants sindicals presents a la Mesa sectorial negociaran la definició i millor organització de les activitats docents del professorat que imparteixi educació secundària obligatòria, potenciant la figura del tutor d'aquesta etapa educativa, reforçant i millorant els criteris d'assignació d'hores lectives per a l'atenció a la diversitat i a la redistribució d'hores dedicades a les coordinacions i especialment

a l'acció tutorial i d'orientació a l'ESO, tal com s'estableixi en el marc del nou acord de plantilles previst en el punt 3 d'aquest acord.

1.3 Condicions específiques de l'horari setmanal per als majors de 55 anys.

Per tal d'afavorir la distribució de les tasques docents al professorat major de 55 anys, el Departament d'Educació i els representants sindicals presents a la Mesa sectorial negociaran les condicions i requisits generals per tal que els centres, sempre que restin cobertes les necessitats d'atenció als alumnes i del servei públic docent, puguin assignar al professorat major de 55 anys un horari setmanal docent que permeti incloure dintre de la seva dedicació docent les activitats setmanals esmentades en l'apartat a) d'aquest punt.

a) El personal funcionari docent que tingui entre 55 i 64 anys destinat en centres docents dependents dels Departaments d'Educació i de Justícia i amb més de 15 anys de serveis en qualsevol nivell educatiu de l'ensenyament públic no universitari podrà disposar de dos hores setmanals dins la distribució de les seves tasques docents d'atenció directa a l'alumnat, per fer activitats d'una altra naturalesa, segons s'especifica a continuació:

- Recollida i elaboració de material didàctic relacionat amb l'especialitat;
- Col·laboració en la preparació de les activitats de tallers, laboratoris i aules especialitzades (aules d'informàtica, d'idiomes...) sempre que estiguin incloses dintre de l'àmbit de la seva especialitat docent;
- Col·laboració en activitats de biblioteca del centre;
- Activitats relacionades amb els programes de formació que impliquin tutoria a alumnes de pràctiques (estudiants de formació inicial) o per a professorat que inicia la seva funció docent;
- Propostes d'innovació didàctica i col·laboració en projectes d'innovació;
- Altres activitats necessàries per l'assoliment dels objectius del centre acordades amb el professorat.

b) Aquesta distribució de l'horari docent no podrà assignar-se als que tinguin, en el seu horari setmanal, hores dedicades a les funcions directives i de coordinació.

c) En funció del nombre de professors de cada centre que demanin acollir-se a aquesta mesura, i també en funció del nombre mínim d'hores per especialitat per assignar un lloc de treball, el Departament d'Educació incrementarà la plantilla del centre.

d) Calendari d'aplicació: la implantació generalitzada de les reduccions de jornada lectiva setmanal es portarà a efecte segons el següent calendari:

- Curs 2006-07: implantació general de la distribució de l'horari docent als funcionaris que tinguin entre 60 i 64 anys;
- Curs 2007-08: implantació general de la distribució de l'horari docent als funcionaris que tinguin entre 57 i 59 anys;
- Curs 2008-09: implantació general de la distribució de l'horari docent als funcionaris que tinguin entre 55 i 56 anys;

Aquesta distribució de l'horari docent als majors de 55 anys serà analitzada després de implantar-se durant els cursos 2006-07, 2007-08 i 2008-09. Les parts signants es comprometen a estudiar-la i a revisar-la, per a la seva ampliació, en el segon trimestre del curs 2008-09.

Restarà sense efectes el punt 3.2.a) de l'Acord de la mesa sectorial de 21 de novembre de 2001, publicat al DOGC núm. 3644 de 28.5.2002, que preveu una reducció de fins a 3 hores complementàries per al personal funcionari docent de 60 o més anys i amb més de 30 anys

de serveis i de fins a dues hores lectives per als els mestres funcionaris de 57 o més anys, amb deu o més anys de dedicació en centres específics d'educació especial.

2.- Provisió de llocs de treball en centres públics docents

Els procediments d'adjudicacions de destinacions (amb caràcter definitiu i/o provisional) es realitzaran sota els criteris de mèrits, capacitat i publicitat.

Altres principis a tenir en compte són:

- L'autonomia en la gestió de recursos humans de cada centre docent d'acord amb el seu projecte educatiu.
- L'estabilitat en les plantilles de professorat dels centres docents públics compatible amb el dret individual de mobilitat del professorat.

A aquests efectes, un cop establert el total de llocs de treball de cada centre docent en aplicació dels criteris establerts pel Departament d'Educació i prèvia negociació amb les organitzacions sindicals representatives, es diferenciaran a efectes de provisió, llocs de treball ordinaris definits d'acord amb el currículum obligatori previst a la normativa vigent i llocs de treball específics i/o singulars que seran definits en funció del projecte educatiu i dels projectes d'innovació educativa a que s'aculli cada centre docent públic.

Els llocs de treball ordinaris seran proveïts amb caràcter definitiu mitjançant la corresponent convocatòria de concurs general de trasllats i amb caràcter provisional mitjançant els criteris de confirmació, elecció i, si s'escau, d'ofici.

Les adjudicacions de destinacions provisionals a llocs de treball ordinaris podran ésser per dos cursos escolars sempre i quan continuï el lloc de treball vacant i/o no s'adjudiqui el lloc de treball a professorat amb millor dret de preferència en l'obtenció de destinació provisional.

L'esmentada provisió de llocs de treball específics requerirà la prèvia definició dels perfils professionals del professorat per ocupar aquests llocs de treball, i s'obrirà la possibilitat que qualsevol professor funcionari o interí que reuneixi els requisits previstos per a ocupar els llocs, puguin sol·licitar-los.

En el procediment es tindran en compte els criteris i els perfils professionals prèviament definits en la plantilla de llocs de treball específics. En l'adjudicació de destinacions provisionals d'aquestes vacants específiques es tindrà en compte, amb caràcter preferent, les propostes degudament motivades realitzades per una comissió del centre, de la qual formaran part l'equip directiu i dos professors proposats pel Consell Escolar del centre, i que valorarà l'adequació de la persona candidata al lloc de treball en raó de la seva capacitat i idoneïtat per al desenvolupament del lloc de treball.

En el cas que no hagi cap proposta de la corresponent comissió, el Departament adjudicarà les places vacants específiques a aquell professorat que les hagi sol·licitat en la seva instància, sempre que reuneixin els requisits adequats al perfil de la plaça.

Les adjudicacions de destinacions provisionals a llocs de treball específics i/o singulars podran tenir una durada fins a tres cursos escolars i la proposta i els nomenaments podran ésser prorrogats.

3.- Criteris per a la dotació de plantilles als centres docents públics.

Abans del 30 de març de 2006, en el si de la Mesa sectorial es negociarà un nou acord de plantilles dels centres docents públics, dependents del Departament d'Educació, per tal de donar un marc estable i transparent a tot el procés d'assignació de dotacions de professorat, que permetin cobrir suficientment les necessitats i les creixents demandes que s'han d'assumir en els centres, i especialment, en els aspectes següents:

- Revisió del càlcul d'hores assignades en concepte de diversitat en funció del nombre i ràtio de grups d'escolarització de l'ESO.
- Càlcul d'hores assignades a l'etapa de batxillerat, especialment als IES amb un menor nombre de grups d'escolarització.
- Càlcul d'hores assignades per a l'ensenyament dels diferents cicles formatius.

El model de confecció de plantilles de professorat dels centres docents públics dependents del Departament d'Educació a partir del curs 2006/07, haurà de tenir en compte els nous requeriments del currículum de les diferents etapes educatives, com a conseqüència de l'aprovació del projecte de LOE, les previsions que s'hagin acordat en el Pacte Nacional per a l'Educació en relació a les mesures organitzatives dels centres docents, la dedicació lectiva del professorat i l'horari escolar dels alumnes i el nou marc normatiu sobre organització dels centres docents públics (ROC).

Les plantilles dels centres docents públics han d'ésser suficients i han de permetre donar resposta a les necessitats d'escolarització de l'alumnat i al projecte educatiu de centre, tenint en compte, entre d'altres, els paràmetres següents:

- Grups d'escolarització de cada etapa educativa i, en el seu cas, ràtio alumnes/grup d'escolarització i variació en el total d'alumnes escolaritzats en cada etapa educativa:
Les diferents unitats del Departament d'Educació portaran a terme les actuacions necessàries per tal que aquells centres docents públics que tinguin una oferta educativa estable puguin conèixer amb més antelació la seva plantilla de personal docent i que aquesta es pugui mantenir per més d'un curs escolar sempre i quan les necessitats reals d'escolarització no canviïn substancialment.
- Criteris de desdoblament de grups.
- Atenció a la diversitat de l'alumnat:
Per tal de garantir l'equitat en l'assignació de recursos, el Departament d'Educació definiran, durant el curs 2005/06, criteris objectius i transparents que permetin conèixer les necessitats reals del centre en concepte de diversitat de l'alumnat, per tal d'assignar a cada centre els recursos materials i humans necessaris.
- Aula d'acollida
- Acollir-se als programes d'innovació educativa.
- Hores lectives per a l'exercici de càrrecs directius i de coordinació.
- Les condicions específiques de l'horari setmanal dels majors de 55 anys, tal com recullen els criteris del punt 1.3.c) d'aquest Acord.

En aplicació dels criteris d'autonomia dels centres i de l'avaluació externa i interna dels resultats i de l'assoliment dels objectius inicialment previstos en el seu projecte educatiu, l'assignació de recursos humans als centres docents públics no només han de donar resposta a les necessitats d'escolarització d'alumnes sinó també a l'obtenció d'objectius prèviament determinats i a una millora contínua de resultats.

En el cas dels centres i aules de formació de persones adultes, i en el si de la negociació prevista en el punt 14 d'aquest acord, es negociaran els següents punts:

- Negociació de l'establiment de l'autorització de l'oferta educativa;
- A partir dels resultats del punt anterior s'establiran els criteris de plantilles.

Creixement previst de plantilles dels serveis educatius i de recursos humans per a la formació permanent.

Està previst, d'una banda, desplegar el Pla Marc de Formació Permanent 2005 – 2010, i de l'altra, completar la plantilla de Centres de Recursos Pedagògics, en el marc dels nous Serveis Educatius Integrats. Ambdues fites són d'alt valor estratègic per a la millora qualitativa de l'educació i per donar un millor servei al professorat i als centres docents.

Dotar els Serveis Educatius Integrats amb llocs d'auxiliars administratius.

D'altra banda, s'ha previst obrir nous Camps d'Aprenentatge i millorar la ràtio dels professionals que hi desenvolupen la seva tasca actualment a fi de poder atendre les moltíssimes demandes que avui queden desateses per part d'aquests serveis educatius.

Finalment, l'increment previst de llicències d'estudi, conjuntament amb un esforç més gran de difusió de les recerques i els treballs elaborats amb aquesta modalitat perquè repercuteixi en la millora qualitativa dels sistema educatiu.

Per tant, es proposarà la següent previsió de recursos per als propers tres cursos a partir de l'any 2006:

Curs	CRP	Aux. Adm.	CdA	Formació
2006-07	25	40	8	10
2007-08	35	-	8	20
2008-09	25	-	6	30
Total	85	40	22	60

CENTRES DE RECURSOS PEDAGÒGICS

En resposta a les prioritats determinades pel Departament d'Educació:

- Ajustar el nombre de professionals dels CRP al nombre de docents i centres de la zona.
- Completar les plantilles del CRP amb professionals de perfil TIC.

CAMPS D'APRENTATGE

La previsió del Departament d'Educació pels propers tres cursos escolars és completar cadascun dels equips dels nous CdA fins a quatre dotacions.

PROFESSORAT FORMADOR

Extensió de programes prioritaris del Departament d'Educació, relacionats amb el Pla Marc de Formació Permanent:

- Formació ciències ESO
- Formació llengua ESO
- Formació llengua estrangera ESO
- Formació matemàtiques ESO
- Formació ciències Infantil i Primària
- Formació llengua Infantil i Primària
- Formació llengua estrangera Infantil i Primària
- Formació matemàtiques Primària
- Formació en educació emocional
- Formació en TIC a l'aula
- Formació en mediació

Planificació dels recursos humans relacionats amb l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials, amb els programes d'innovació educativa i pla per a llengua i cohesió social.

Els recursos humans que s'assignaran per aquests tres conceptes estaran supeditats a les necessitats reals dels centres i a la disponibilitat pressupostària del Departament.

A) RECURSOS I SERVEIS PER A L'ATENCIÓ A LES NECESSITATS EDUCATIVES DE L'ALUMNAT.

El progressiu increment d'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de situacions familiars i socials i d'alumnat amb discapacitat i trastorns de conducta, així com l'extensió de la intervenció als centres concertats, a l'educació infantil (0-3) i als centres de formació de persones adultes, així com la progressiva implementació d'unitats de suport a l'educació especial per avançar cap una escola més inclusiva fa que sigui imprescindible un increment significatiu dels professionals de suport a l'educació especial, a fi de poder donar una adequada atenció a les necessitats dels diferents àmbits.

Fet l'estudi de centres de cada zona educativa i la mitjana d'intervenció dels serveis, segons les diferents necessitats, es proposa orientativament la següent previsió de recursos:

	2006-07	2007-08	2008-09
Psicopedagogs EAP	50	50	50
Treballadors/es socials	8	8	8
Integradors socials	20	20	20
Fisioterapeutes	8	8	10
Logopedes	20	20	20
Educadors centres educació especial	15	15	15
Educadors USEE	50	60	80
Professors USEE	80	100	120
Mestres d'aules hospitalàries / hospitals de dia / justícia	5	5	5
Auxiliars d'educació especial		75	75

Pel que fa al personal laboral contractat pel Departament d'Educació, les seves condicions laborals seran negociades en la comissió negociadora del personal laboral.

B) PROGRAMES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA

Es preveu pels propers cursos escolars incrementar el nombre de centres que es puguin acollir a programes d'innovació educativa. La implantació d'aquests programes pot comportar, en alguns casos, que sigui necessària la dotació de recursos humans.

Feta la projecció dels programes que s'implementaran en els propers cursos es preveu el següent increment de centres que s'hi podran acollir:

	2006-07	2007-08	2008-09
Puntedu	250	250	250
Llengües Estrangeres	200	300	400

C) CREIXEMENT PREVIST DE RECURSOS HUMANS PER AL PLA PER A LA LLENGUA I LA COHESIÓ SOCIAL.

Per als propers cursos escolars en funció dels objectius fixats en el Pla per a la Llengua i la Cohesió Social es preveuen les actuacions següents:

- Assessorar les aules d'acollida de segon any i avançar en la transició de l'aula d'acollida al centre acollidor; 2005-06 (650).
- Gestionar i assessorar les aules d'acollida de primer any.
- Elaborar material específic per a l'aula d'acollida i les aules ordinàries .
- Gestionar els plans educatius d'entorn de segon any (28)
- Impulsar i gestionar els Plans d'entorn previstos per als cursos: 2005-06 (30), 2006-7 (30), 2007-08 (30) i 2008-09 (30).
- Iniciar l'assessorament sistemàtic a tots els centres de la revisió de la metodologia de la immersió lingüística i de potenciació de l'ús social de la llengua. 2005/6 i 2006/7, Secundària i 2007/8 i 2008/9, Primària.
- Assessorament sistemàtic de l'educació intercultural i de prevenció de la xenofòbia a tots els centres educatius: 2005/6 i 2006/7, Secundària i 2007/8 i 2008/9, Primària.

En funció d'aquests objectius plantejats i després d'una estimació de la dedicació dels diferents equips d'assessors i de tutors d'aula d'acollida que això implica es proposa orientativament la següent previsió de recursos:

CURS	Noves AULES D'ACOLLIDA	ASSESSORS LIC
2006-07	150	25
2007-08	75	12
2008-09	50	8

Increment previst de tècnics d'educació infantil:

CURS	Dotacions tècnics d'educació infantil
2006-07	300
2007-08	750
2008-09	600

Amb la finalitat d'arribar a tots els P3 d'educació infantil.

RESUM del creixement previst de plantilles dels serveis educatius per atenció a la diversitat, alumnat NEE, LICS, innovació educativa i de recursos humans per a la formació permanent.

PROFESSIONALS	2006-07	2007-08	2008-09	TOTAL
Centres amb nova aula d'acollida	150	75	50	275
Centres que acullen programes d'innovació	450	550	650	* 825
CRP	25	35	25	85
Aux. administratius	40			40
CdA	8	8	6	22
Formació	10	20	30	60
Psicopedagogs EAP	50	50	50	150
Treballadors socials	8	8	8	24
Integradors socials	20	20	20	60
Fisioterapeutes	8	8	10	26
Logopedes	20	20	20	60
Educadors centres EE	15	15	15	45
Educadors USEE	50	60	80	190
Professors USEE	80	100	120	300
Mestres Aules hospitalàries	5	5	5	15
Assessors LIC	25	12	8	45
Auxiliars d'educació especial		75	75	150
Tècnics Educació Infantil	300	750	600	1.650
TOTAL	1.039	1.536	1.447	4.022

(*) comptabilitzats com a mitges dotacions

4.- Hores setmanals assignades a activitats de direcció i coordinació de l'equip directiu i dels òrgans de coordinació, dintre del seu horari lectiu.

1.- Educació infantil i primària.

a) Hores setmanals d'activitats de direcció i de coordinació:

L'actual plantilla dels centres docents de primària permet les reduccions horàries següents, i amb la finalitat de fer-ne el reconeixement, es proposa la següent assignació màxima setmanal:

	<u>Línies</u>		
	<u>Una</u>	<u>Dues</u>	<u>Tres</u>
Gestió dels òrgans unipersonals de govern	25	35	41
Activitats setmanals dels coordinadors	10	15	15

b) A partir de l'1.9.2005 s'incrementarà el complement específic entre 20-60 € / mes.

Aquest increment s'inclourà en un nou component per especial dedicació del complement específic, i es distribuirà segons la grandària del centre, de forma equitativa, d'acord amb la següent taula retributiva:

2005	Centres		€/mes	Increment 1.9.2005		Total €/mes
		Tipologia	Directors	Proposta		
	Tres línies	E	477,90	60,00		537,23
	Dues línies	F	446,73	50,00		496,73
	CEIP 20-23 mestres	G	372,59	40,00		412,59
	Una línia i ZER	H	301,27	40,00		341,27
	Incompletes	I	204,64	25,00		229,64
	Incompletes	J	124,71	20,00		144,71
		Tipologia	C.est/Secr	Proposta		Total €/mes
	Tres línies	E	223,39	60,00		283,39
	Dues línies	F	207,82	50,00		257,82
	CEIP 20-23 mestres	G	186,08	40,00		226,08
	Una línia i ZER	H	166,28	40,00		206,28
	Incompletes	I	101,56	25,00		126,56
	Incompletes	J	0	0,00		0,00

Durant els dos cursos següents, s'incrementarà aquest component per especial dedicació dels càrrecs directius, assignant-los un nou increment a aquells que vulguin acollir-se voluntàriament, d'acord amb la següent planificació:

<u>Data efectes</u>	<u>Import increment</u>	<u>Horari fix al centre</u>
1.7.2006	60 € / mes	33 hores setmanals
1.7.2007	40-80 € / mes	35 hores setmanals

A partir de l'1.7.2008 l'import total d'aquest component per especial dedicació serà entre 120-200 € / mes, en relació amb l'import a 31.8.2005, i serà obligatòria la dedicació de 35 hores d'horari fix al centre, que inclourà les reunions i gestions que es facin fora del centre.

c) El calendari d'aplicació dels complement específics als coordinadors serà el següent:

<u>Data efectes</u>	<u>Import complement</u>	<u>Coordinadors</u>
1.9.2005	71,82 € / mes	Lingüístics
1.1.2006	71,82 € / mes	De cicle

2.- Instituts d'ensenyament secundari.

a) Es proposa un increment d'entre 3-12 hores setmanals per als òrgans unipersonals de govern dels instituts i seccions de secundària, en relació amb el nombre total de grups del centre, segons la distribució següent:

<u>Increment hores setmanals</u>	<u>Total grups d'alumnes</u>			
	<u>>11</u>	<u>12-17</u>	<u>18-24</u>	<u>>25</u>
Gestió òrgans unipersonals govern	+3	+6	+9	+12

Durant la negociació del projecte de ROC dels instituts de secundària, una vegada aprovada la LOE, es revisaran les actuals funcions directives i de coordinació i, si escau, les corresponents redistribucions d'assignacions d'hores setmanals als càrrecs. Tot això, dintre de la negociació del nou Acord de plantilles.

b) A partir de l'1.9.2005 s'incrementarà el complement específic entre 60-90 € / mes.

Aquest increment s'inclourà en un nou component per especial dedicació del complement específic, i es distribuirà segons la grandària del centre, de forma equitativa, d'acord amb la següent taula retributiva:

2005	IES		€/mes	Increment 1.9.2005		Total €/mes
		Tipologia	Directors	Proposta		
> 31 grups		A	649,30	90,00		723,46
22-30 grups		B	550,63	80,00		617,19
12-21 grups		C	457,11	70,00		515,96
< 11 grups		D	425,97	60,00		475,57
		Tipologia	Cest/Secr	Proposta		Total €/mes
> 31 grups		A	420,79	90,00		510,79
22-30 grups		B	358,44	80,00		438,44
12-21 grups		C	296,09	70,00		366,09
< 11 grups		D	275,33	60,00		335,33

Durant els dos cursos següents, s'incrementarà aquest component per especial dedicació dels càrrecs directius, assignant-los un nou increment per especial dedicació a aquells que vulguin acollir-se voluntàriament, d'acord amb la següent planificació:

<u>Data efectes</u>	<u>Import complement</u>	<u>Horari fix al centre</u>
1.7.2006	60-90 € / mes	33 hores setmanals
1.7.2007	80 € / mes	35 hores setmanals

A partir de l'1.7.2008 l'import total d'aquest component per especial dedicació serà entre 200-260 € / mes i serà obligatòria la dedicació de 35 hores d'horari fix al centre, que inclourà les reunions i gestions que es facin fora del centre.

3.- Personal docent en centres de formació de persones adultes.

El Departament d'Educació té previst aplicar amb efectes econòmics d'1 de setembre de 2005 en els CFA i AFA la següent estructura de càrrecs directius de coordinació i tutors amb especificació de les seves retribucions:

Càrrecs directius i de coordinació en centres/aules de formació d'adults, per al curs 2005-06, en espera que finalitzi la negociació en la comissió tècnica específica.

- Càrrecs directius

- A) En CFAdults

- Director (en tots els CFA)
 - Secretari (amb 4 o més professors)
 - Cap d'Estudis (amb 6 o més professors)

- B) En AFAdults

- Coordinador amb categoria de Cap d'Estudis

- Càrrecs de coordinació en CFA

- 1 coordinador Riscos Laborals (CFA amb 10 o més professors)
 - 1 Coordinador Informàtica (CFA amb 10 o més professors)
 - 1 tutor de Formació Instrumental
 - 1 tutor de GES
 - 1 tutor de cicles formatius
 - 1 tutor d'accés a la universitat

- Càrrecs de coordinació en AFA

- Tutor de Formació instrumental
 - Tutor de GES
 - 1 tutor de cicles formatius
 - 1 tutor d'accés a la universitat

A) Retribucions càrrecs directius en CFA i AFA .- Proposta de retribucions a partir 1.9.2005.

- a) En CFAdults:

- En CFA amb 6 o més professors cobren els 3 càrrecs tipologia H dels centres d'educació infantil i primària.
 - En CFA amb 4 o 5 mestres cobren els dos càrrecs tipologia I dels centres d'educació infantil i primària.
 - En CFA amb 3 o menys mestres cobra el director amb tipologia J dels centres d'educació infantil i primària.

b) En AFAdults

- El coordinador cobra el complement de càrrec de secretari segons les tipologies següents:
 - En AFA amb 6 o més professors: tipologia H
 - En AFA amb menys de 6 professors: tipologia I

B) Retribucions càrrecs de coordinació i tutors:

El mateix import que a la resta de nivells educatius.

5.- Millora de les condicions laborals i retributives del professorat interí.

El Departament d'Educació valora i reconeix el treball desenvolupat per aquest col·lectiu, i amb aquest acord es pretén, a la vegada, establir les plantilles docents i solucionar situacions de precarietat d'aquest professorat.

Amb la finalitat d'aconseguir integrar en la funció pública docent la major part possible del col·lectiu de personal interí docent, el Departament d'Educació acorda amb els representants sindicals de la Mesa sectorial un pla plurianual d'actuacions que permeti la seva integració com a funcionaris docents en el termini de tres cursos (entre l'1 de setembre de 2005 i el 31 d'agost de 2008) i que inclou les següents mesures:

- a) Una oferta suficient de places en les convocatòries d'oposicions corresponents als anys 2005, 2006 i 2007,
- b) Durant la vigència de l'acord, un procediment que faciliti a un nombre important d'interins la seva recol·locació amb opció de preferència mitjançant la borsa de treball com interí o substitut, sempre que existeixi un lloc de treball on poder-lo destinar, que els garanteixi una continuïtat en la prestació dels serveis com a docents durant els tres cursos lligada a l'oferta d'ocupació pública;
- c) Una modificació de la normativa vigent sobre la gestió de la borsa d'interins i substituïts que introdueixi millores en la selecció i avaluació del personal interí docent, buscant el nomenament del professor més idoni per a cada lloc de treball i amb la intervenció dels equips directius en la valoració i selecció del personal adscrit a cada centre.
- d) Una proposta al MEC i a les altres Comunitats Autònomes d'incloure en la Llei orgànica d'educació un procediment específic i transitori d'ingrés a la funció pública docent, en què es valori de forma preferent els serveis prestats pels interins docents tant en la fase de mèrits com en les proves de l'oposició;
- e) Una revisió, si escau, de les condicions d'aquest acord, que no impliqui reducció del col·lectiu implicat, durant el mes de setembre de 2005, una vegada analitzats els resultats de les oposicions realitzades durant el 2005, i revisions anàlogues en els mesos de setembre de 2006 i 2007.

Una vegada finalitzada la vigència de l'acord, les parts signants es comprometen a analitzar els resultats assolits mitjançant les mesures que s'hi preveuen, i a continuar negociant en el si de la Mesa sectorial amb la voluntat clara de continuar millorant les condicions laborals del personal interí docent.

5.1.- Oferta d'ocupació pública docent per als anys 2005, 2006 i 2007.

El Departament d'Educació inclourà dintre de les ofertes d'ocupació docent dels anys 2005, 2006 i 2007 un nombre suficient de vacants que permeti integrar en els cossos docents, mitjançant les convocatòries públiques de selecció de personal docent funcionari, el major nombre possible d'interins que presten els seus serveis el curs 2004-05.

Amb aquesta finalitat prioritària d'estabilitzar la majoria dels actuals interins mitjançant el seu ingrés en els cossos docents de funcionaris, el Departament convocarà, a més de les 3.680 places de l'any 2005, aproximadament 3.000 places corresponents a cossos docents l'any 2006 i altres 3.000 l'any 2007.

Aquestes vacants no inclouen els increments previstos per als cursos 2005-06, 2006-07 i 2007-08 ni les vacants per jubilacions. En la previsió del cos de mestres per als anys 2006 i 2007 s'han inclòs les vacants de l'especialitat d'Educació primària, de la qual el MEC encara no ha aprovat cap temari d'oposicions. El Departament d'Educació, per tant, es compromet a sol·licitar al MEC que aprovi el temari de l'especialitat d'Educació primària abans de finalitzar l'any 2005, per tal de poder incloure aquesta especialitat en l'oferta d'ocupació de 2006 i 2007.

En funció del resultat de les oposicions de 2005 es revisarà l'oferta d'ocupació dels dos cursos següents, tenint en compte també si s'ha inclòs, o no, el sistema excepcional i transitori d'ingrés a la funció pública en la nova llei orgànica del sistema educatiu.

5.2.- Mesures per a impulsar i millorar les condicions laborals del professorat interí i substitut.

1. Durant tres cursos escolars, compresos entre l'1 de setembre de 2005 i el 31 d'agost de 2008, aquell professorat interí o substitut que hagi prestat 4 anys o més de serveis a 31 d'agost de 2004, i que estigui treballant durant el curs 2004-05 o que hagi estat autoritzat pel Departament d'Educació a no prestar serveis docents durant aquest curs, podrà sol·licitar acollir-se a les garanties de continuïtat com a interí previstes en aquest apartat.

Cada interessat haurà de signar un document acceptant les condicions previstes en aquest apartat i rebrà, per part del Departament, un document administratiu que especifiqui les clàusules i condicions relatives a la seva continuïtat com a interí amb nomenament anual.

2. El requisit d'antiguitat mínima de 4 anys serà revisat en la comissió de seguiment de la Mesa sectorial de negociació del personal docent no universitari durant els mesos de setembre de 2005, 2006 i 2007.

Anualment la comissió de seguiment acordarà l'actualització del total d'interins i substituïts als quals se'ls aplicarà cada curs les garanties previstes en aquest Acord.

Aquesta revisió haurà de tenir en compte que només podrà haver al final d'aquest període un màxim d'un 8 %, aproximadament, de places vacants ocupades per personal interí docent, no subjectes a reserva de personal funcionari, amb l'objectiu que l'índex d'estabilitat de la plantilla docent sigui del 92 %, aproximadament, una vegada realitzades les tres ofertes d'ocupació els anys 2005, 2006 i 2007.

3. El Departament d'Educació garantirà durant tot el període de vigència de l'Acord un nomenament anual com a interí o substitut als interins i substituïts acollits a les condicions que s'hi preveuen. Els nomenaments dels interins acollits a aquest Acord es faran per cursos escolars (de 12 mesos de duració). L'esmentada duració de tot el curs escolar estarà

condicionada al fet de no produir-se cap dels motius de baixa previstos a l'article 6 del Decret 133/2001 (modificat pel Decret 172/2005, de 23 d'agost).

El Departament adjudicarà destinació als interins i substituïts acollits a l'Acord atenent les seves peticions i en una fase prèvia a l'adjudicació de destinació a la resta d'interins i substituïts que no estan inclosos a l'Acord.

4. En funció de les capacitats (idoneïtat per a una o més d'una especialitat que pugui impartir) i de la seva disposició per a ocupar llocs de treball d'especial dificultat (itinerants, diversitat, centres específiques d'educació especial, CAEP, serveis educatius) el document administratiu d'acceptació de les condicions previstes en aquest acord inclourà l'àmbit geogràfic mínim en el qual podrà ser destinat l'interessat.

Els interins que s'acullin a les garanties de continuïtat hauran de sol·licitar en les seves instàncies corresponents al procés d'adjudicació de destinacions per cada curs següent, un mínim de 4 comarques.

El Departament negociarà cada curs el procediment per a destinar d'ofici els interins que no hagin obtingut destinació com a interí en cap de les quatre comarques sol·licitades.

Només a efectes de cobrir substitucions, en el cas de no ser nomenat com a interí en les adjudicacions de destinacions per al curs següent, els interessats hauran de demanar un mínim de 4 serveis territorials, en el cas d'optar a fer substitucions en les comarques de Barcelona, i un mínim de dos serveis territorials del Departament d'Educació, en el cas de sol·licitar fer substitucions en un o més dels àmbits territorials de Girona, Lleida, Tarragona o de les Terres de l'Ebre.

5. L'acceptació de les condicions previstes en aquest apartat requeriran l'obligació per part de l'interessat de presentar-se a les proves d'oposicions convocades pel Departament d'Educació, per alguna de les especialitats per a les quals estigui capacitat, dintre del nivell educatiu on estigui treballant aquell curs, excepte les persones que tinguin cinquanta-cinc anys o més d'edat en finalitzar el termini de presentació de sol·licituds per participar en la convocatòria d'oposicions corresponent. El fet de no presentar-se a totes les oposicions convocades durant el període de vigència d'aquest Acord suposarà la renúncia a les garanties que s'hi preveuen. A aquests efectes, s'entendrà que la persona interessada s'haurà presentat a les oposicions quan hagi realitzat, almenys, el primer exercici de la fase d'oposició (tant la part pràctica com la part teòrica).

Una altra condició serà el requisit de demanar en les adjudicacions de destinació prèvies a cada curs totes les especialitats que puguin impartir i que prèviament hagin estat demandades en la borsa de treball, a efectes de ser destinat com a interí, en ocasió de vacant.

6. El Departament flexibilitzarà el procediment de confirmació dels interins, en el sentit de regular un procediment transparent i públic, en el qual intervindrà l'equip directiu del centre, en el cas que es proposi la no confirmació d'un interí destinat el curs anterior al centre.

En l'esmentat procediment de confirmació i col·locació dels interins que acceptin acollir-se a aquest Acord, tindran preferència per davant d'aquells que, malgrat tenir un mínim de quatre anys de serveis a 31 d'agost de 2004, no hagin acceptat les condicions que s'hi preveuen. En aquest sentit, aquests que no acceptin acollir-se a aquestes garanties de continuïtat podran ser desplaçats de la seva destinació del curs anterior, malgrat haver sol·licitat ser confirmats en el mateix centre, per un altre interí que sí que hi estigui acollit. Si la persona interessada no obté un nomenament d'interí/ina mitjançant el procediment esmentat en el paràgraf anterior, el Departament d'Educació el/la nomenarà com a substituït/a per a tot el curs escolar, i se li aplicarà aquell criteri de preferència.

Amb posterioritat a les adjudicacions mecanitzades esmentades al paràgraf anterior, i sempre que no hagin obtingut destinació en l'esmentada fase, els substituïts que estiguin cobrint una reducció de jornada podran sol·licitar, en les seves instàncies de col·locació, ser confirmats en la mateixa destinació en el cas que es prorrogui la reducció de jornada el curs següent. Aquesta confirmació en la substitució es resoldrà amb posterioritat a les resolucions definitives de les adjudicacions a vacants de plantilla.

7. Per als interins i substituïts que durant el període de vigència d'aquesta disposició transitòria tinguin complerts més de 55 anys i hagin prestat 4 anys o més de serveis a 31 d'agost de 2004, una vegada finalitzada la vigència d'aquesta disposició, i en el cas que no hagin superat el corresponent procés selectiu, el Departament d'Educació proposarà a la Mesa sectorial mesures que permetin a aquest col·lectiu d'interins i substituïts arribar a la data de la jubilació forçosa per edat, prestant serveis com a personal interí docent, en la mesura en què el desenvolupament de la seva tasca docent sigui avaluada positivament.

8. El Departament d'Educació posarà en marxa un nou sistema de provisió de vacants i substitucions durant el curs escolar a través d'un aplicatiu WEB, que permetrà agilitar el sistema d'assignació de substitucions.

El professorat que hagi acceptat acollir-se a l'acord serà destinat pels serveis territorials del Departament atenent una instància en la qual haurà ordenat els municipis i comarques del seu àmbit territorial, i serà destinat a les diferents substitucions d'acord amb el criteri de major eficàcia.

9. El professorat interí o substituït que hagi prestat tres anys de serveis a 31 d'agost de 2004 i que estigui treballant en el curs 2004-2005, en el cas de no ser nomenat com a interí/ina durant els procediments d'adjudicació de destinacions previs a l'inici del curs escolar, rebrà un nomenament anual per cobrir substitucions, amb una durada d'un curs escolar (dotze mesos).

A aquests efectes, i per al període del seu nomenament, aquest personal estarà subjecte a les previsions contingudes en els punts 4, 5, 6, 7 i 8 d'aquest apartat.

En la comissió de seguiment d'aquest Acord que es reuneixi durant els mesos d'octubre o novembre de 2005, una vegada analitzats els resultats de les oposicions de l'estiu de 2005, s'estudiarà la possibilitat d'oferir un nomenament de 12 mesos (per tot el curs escolar) per als cursos 2006-07 i 2007-08.

5.3.- Cobrament dels mesos d'estiu per al personal interí que no formi part de l'acord.

Aquell professorat que no estigui inclòs en aquest acord i que no tingui nomenament durant els mesos de juliol i agost, i que hagi prestat sis o més mesos de serveis com a substituït durant el curs (fins el 30 de juny) en centres docents públics i serveis educatius dependents del Departament d'Educació rebran un nomenament corresponent al mes de juliol, quan estigui treballant a final de curs (durant el tercer trimestre del curs, és a dir, els mesos d'abril, maig i juny) com a substituït, la qual cosa comportarà que participi en els cursos de formació durant aquest mes de juliol, llevat que participin en les oposicions.

Al finalitzar cada període de substitució durant el curs (inclòs també el mes de juliol) rebran la liquidació corresponent al mes de vacances (agost), proporcional al temps efectivament treballat.

Per tal d'evitar solapaments entre les retribucions per les liquidacions percebudes al llarg del curs i un nomenament posterior que inclogui el mes d'agost, tots els nomenaments d'interins

docents (a vacant o per substitució) posteriors a l'1 de març tindran com a data màxima de finalització el 30 de juny.

5.4.- Cobrament d'un complement específic per part dels interins que tenen sis anys de serveis prestats.

El Departament d'Educació regularà el procediment per tal que els interins que tinguin reconeguts sis anys de serveis prestats en l'ensenyament públic, com a interí o substitut docent, puguin percebre en el complement específic, fins que accedeixin al corresponent cos, el component del primer estadi docent, amb el mateix import que els funcionaris docents de carrera, a partir del dia 1 de setembre de 2005.

L'import corresponent al segon estadi es reconeixerà amb efectes del dia 1 de setembre de 2006, als que tinguin reconeguts més de 12 anys de serveis prestats en aquesta data.

L'esmentat procediment regularà els requisits que s'hauran de complir, a més del criteri d'antiguitat, semblants als dels funcionaris de carrera, per als reconeixements d'aquests dos estadis a partir de l'1 de setembre de 2005 i 2006 respectivament. De la mateixa manera que es van aplicar inicialment els primers estadis als funcionaris docents, per al reconeixement del primer estadi l'1 de setembre de 2005 i del segon l'1 de setembre de 2006 el Departament només tindrà en compte el criteri d'antiguitat.

Finalitzada la vigència d'aquest acord, en el si de la Mesa sectorial s'analitzarà la possibilitat d'afegir al complement específic dels interins i substituïts el tercer estadi docent.

Els interins que hagin superat el concurs-oposició i tinguin les condicions per a què se'ls reconegui el primer o segon estadi, segons es preveu en aquest apartat, percebran el complement específic corresponent durant el curs en què realitzin la segona fase del procediment selectiu com a funcionari en pràctiques.

5.5.- Millora d'altres situacions

El Departament d'Educació presentarà a la Mesa sectorial una proposta de modificació de les actuals instruccions que regulen la gestió de la borsa de treball del personal interí i substitut, per tal d'incloure les següents millores:

a) Dintre de l'oferta dels cursos de formació, el Departament establirà un contingent del 20% de les places perquè el professorat interí pugui accedir als cursos de formació. En el cas que totes les places s'haguessin cobert per personal funcionari, atesa la seva prioritat en l'adjudicació de places per accedir als cursos de formació, s'autoritzarà l'increment de fins a un 20% addicional de les mateixes.

b) Manteniment en la borsa de treball pels següents motius:

- durant tres cursos, per tenir cura directa de menors de 3 anys o durant un curs persones discapacitades que no desenvolupin cap activitat retribuïda, o familiar fins el segon grau de consanguinitat o afinitat, que pateixi malaltia greu continuada i convisqui amb l'interessat;
- per col·laborar amb una ONG, en programes d'actuació a l'estranger.
- per causa greu, degudament justificada.

c) Reducció de jornada per cura d'un mateix, o familiar fins el segon grau de consanguinitat o afinitat, que pateixi malaltia greu continuada i convisqui amb l'interessat, o per ser major de 60 anys amb les condicions que preveu la normativa vigent.

5.6.- Proposta d'incloure a la Llei orgànica d'educació un procediment específic i transitori d'ingrés a la funció pública docent.

El Departament d'Educació demanarà al MEC un canvi en la vigent normativa d'ingrés en la funció pública docent, així com l'inici del corresponent procés negociador en aquesta matèria, als efectes d'incloure les novetats en la nova llei orgànica de reforma del sistema educatiu.

En conseqüència, el Departament d'Educació proposarà al MEC i a les altres CCAA que s'inclouï en l'esmentada llei orgànica de reforma del sistema educatiu un procediment específic i transitori, en què es valorin de forma preferent els serveis prestats pels interins docents tant en la fase de mèrits com en la fase d'oposició, durant les tres primeres convocatòries que es celebrin a partir de l'entrada en vigor de la llei orgànica.

El Departament negociarà en el si de la Mesa sectorial l'esmentada proposta sobre el sistema excepcional i transitori d'ingrés a la funció pública docent.

6.- Permisos amb retribució parcial.

S'acorda establir una nova modalitat de permís amb sou per als funcionaris docents: permís d'un any (coincidint amb el curs escolar) amb retribució parcial.

El pressupòsit que genera el dret a gaudir del permís parcialment retribuït és el fet d'haver treballat durant quatre cursos a jornada completa i, malgrat això, amb una retribució parcial. Aquest permís serà incompatible, en tot cas, amb qualsevol tipus d'activitat remunerada durant el cinquè o tercer any.

Aquest permís amb retribució parcial consisteix en treballar com a funcionari docent de carrera durant 4 cursos i gaudir del permís el 5è o el 3è, cobrant en tots el 84%.

1.- Àmbit d'aplicació.

Poden sol·licitar el permís amb retribució parcial els funcionaris de carrera dels diferents cossos docents, destinats a Catalunya, en centres docents, en serveis educatius i en llocs de treball de la inspecció educativa.

2.- Requisits dels sol·licitants.

a) Trobar-se en situació de servei actiu, destinat i prestant servei efectiu en un lloc de treball docent dependent de la Generalitat de Catalunya;

b) Haver prestat un mínim de 15 anys de servei actiu;

c) No tenir incoat un expedient disciplinari per falta greu o molt greu, ni estar complint sanció amb motiu del mateix, ni estar pendent del seu compliment dins del període de prescripció de les sancions;

d) No tenir incoat un expedient d'incapacitat;

e) Estar a més de cinc anys per a poder acollir-se a la jubilació voluntària o voluntària incentivada.

4.- Resolució de les sol·licituds.

Cada curs es concediran un màxim de 400 permisos amb retribució parcial. En cas que el nombre de sol·licitants que reuneixin els requisits exigits sigui superior a aquesta xifra, es tindran en compte entre d'altres criteris l'antiguitat, l'ocupació de llocs de treball d'especial dificultat, i es negociarà l'increment d'aquests permisos a 500 i 600, si la demanda ho justifiqués.

5.- Situació administrativa i efectes.

Mentre gaudeixin del permís amb retribució parcial, els funcionaris restaran en situació de servei actiu, amb reserva de plaça i de destinació definitiva, i el temps en què gaudeixin del permís, se'ls computarà a efectes d'antiguitat.

Durant el cinquè o tercer curs, el permís amb retribució parcial serà incompatible, en tot cas, amb qualsevol tipus d'activitat remunerada.

6.- Supòsits de revocació i renúncia.

El Departament d'Educació negociarà els supòsits i efectes de la revocació i renúncia, així com les compatibilitats amb altres llicències i permisos.

7.- Manteniment i actualització de la jubilació voluntària anticipada.

El Departament d'Educació es compromet a instar el perllongament amb caràcter indefinit de la jubilació voluntària incentivada prevista a la LOGSE i proposarà al MEC la modificació dels requisits actuals per acollir-se a aquest sistema de jubilació, de la manera següent:

1.1 Criteris generals:

- a) Que tingui caràcter indefinit;
- b) Que desaparegui el requisit d'estar en actiu des de l'1 de gener de 1990;
- c) Que el requisit es limiti a haver estat en actiu ininterrompudament durant els cinc anys anteriors al moment de demanar la jubilació, ampliant-se el contingut d' "estar en actiu" a totes les situacions administratives que equivalen a la de servei actiu;
- d) Que els 60 anys es facin durant l'any natural en què es demana la jubilació;
- e) Que pugui demanar-se la jubilació en qualsevol data, fets els 60 anys, sol·licitant-la tres mesos abans de la data escollida;
- f) Que altres col·lectius de funcionaris docents que cotitzen pel Règim General de la Seguretat Social (personal laboral docent del Departament d'Educació, interins i substituïts, professorat integrat de l'antic AISS i el professorat de les antigues universitats laborals) s'incorporin al mateix àmbit de Classes Passives com els funcionaris docents no universitaris;
- g) Finalment, que als col·lectius que cotitzen al Règim General de la Seguretat Social els siguin d'aplicació les modalitats vigents de "Jubilació parcial" entre els 60 i 64 anys (amb contracte de relleu) i "Jubilació especial" als 64 anys (amb contracte de substitució).

1.2 Increment de les gratificacions per jubilacions voluntàries previstes a la LOGSE.

El Departament d'Educació acorda amb els representants signants d'aquest Acord, amb efectes de l'any 2006, la modificació de les gratificacions extraordinàries complementàries en el sentit d'incrementar-les en un 100% respecte a les quantitats fixades per aquest any 2005. Les gratificacions extraordinàries s'incrementaran anualment també segons el percentatge de l'IPC.

8. Mesures de salut del personal docent del departament d'educació

El Departament d'Educació amb la finalitat de millorar les condicions de salut dels treballadors/es en els llocs de treball impulsarà un "Pla d'Actuació en relació a la prevenció de riscos, protecció i promoció de la salut del personal de centres docents del Departament d'Educació 2005-2008"

Aquest pla d'actuació impulsarà entre d'altres actuacions, la vigilància de la salut, la informació i la formació dels treballadors/es del Departament i d'altres actuacions en matèria de prevenció de riscos.

a) Vigilància de la salut

El Departament d'Educació, el Departament de Salut i l'Institut Català de la Salut, han signat un conveni de col·laboració per dur a terme un programa de vigilància de la salut dels treballadors i treballadores –docents i no docents- adscrits al Departament.

Des de maig de 2002 fins a l'abril de 2005, en aplicació d'aquest conveni s'han ofertat 31.987 exàmens de salut, dels quals han estat acceptats 22.422, la qual cosa suposa un 70% d'acceptació.

En aquests exàmens de salut s'estudiarà la possibilitat d'establir criteris d'alerta que facilitin la identificació de casos amb afectació important, així com la seva efectivitat per a fer vigilància col·lectiva de la salut pel que fa a patologies relacionades amb l'activitat laboral.

b) Formació i informació

Tal com preveu la llei de prevenció de riscos laborals, el Departament d'Educació ha elaborat un programa de Formació i informació, per tal de garantir que els treballador/ses puguin rebre una informació suficient i adequada en matèria preventiva que els hi faciliti la seva activitat laboral.

La previsió de formació i informació dels treballadors s'adreça a diferents col·lectius:

- Formació dels equips directius i dels òrgans de coordinació: Coneixement de la normativa de Prevenció de riscos laborals i formació específica dels coordinadors en prevenció de riscos laborals:
 - Curs de Seguretat i Salut Laboral de nivell bàsic
- Formació relativa a l'adopció de mesures preventives en el lloc de treball, per evitar o corregir determinades patologies. Per exemple, mitjançant la impartició de cursos sobre:
 - Foniatria i educació de la veu
 - Autoestima i control de l'estrès
 - Prevenció de lesions musculoesquelètiques
 - Prevenció de riscos laborals per a personal que utilitza pantalles de visualització de dades
- Formació per a un millor funcionament dels centres docents, encaminada a assolir un bon ambient de treball dins del centre. Incideix sobre aspectes com:
 - Intel·ligència emocional aplicada al treball
 - Relacions humanes i treball en equip
 - Estratègies de gestió de conflictes
 - Prevenció de conductes conflictives i desenvolupament de potencialitats

- Informació específica adreçada a col·lectius concrets en matèria de prevenció de riscos

c) Altres actuacions en matèria de prevenció de riscos

Planificació de les actuacions que portarà a terme el Departament d'Educació en matèria de prevenció de riscos laborals

Actuació	Nombre d'intervencions	Calendari
Finalitzar les avaluacions de riscos inicials de condicions de seguretat dels centres de treball	727 centres de treball	Març de 2006
Avaluacions específiques de les condicions de seguretat dels tallers dels centres docents que imparteixen cicles formatius de formació professional de les famílies industrials i cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny	50 centres	31.12.2007
Elaboració dels plans d'emergència dels centres que tinguin més de 100 treballadors	A concretar	31.12.2007
Avaluar els riscos dels llocs de treball del personal de Departament d'Educació	40 llocs de treball	31.12.2007
Avaluació de riscos psicosocials	60 centres	31/12/2006
Finalitzar la primera oferta d'exàmens de salut als treballadors i treballadores del Departament d'Educació	Oferir 18.000 exàmens de salut	31/12/2006

9.- Sobre la formació inicial.

Cal fer un esforç especial per aconseguir una formació inicial més adequada a les necessitats actuals del sistema educatiu demanant a la universitat que introdueixi canvis profunds en la preparació del professorat tant d'educació infantil i primària, com de secundària i formació professional.

El Departament d'Educació, preocupat per la formació inicial del professorat d'Educació Infantil i Primària i del de Secundària, Formació Professional específica i de Formació de Persones Adultes, incidirà en la preparació universitària d'aquest professorat a través de diversos camins, per tal d'aconseguir una formació inicial més adequada a les necessitats actuals del sistema educatiu.

En aquest sentit, el Departament d'Educació tractarà la formació inicial del professorat en el si del Consell Interuniversitari de Catalunya, amb l'objectiu d'arribar a una posició conjunta de

l'administració i les universitats catalanes, tant en els aspectes relacionats amb la formació inicial del professorat de Secundària (competències del professorat de Secundària, orientacions per al pla d'estudis d'un postgrau de professor/a de Secundària i criteris per a l'organització de les pràctiques), com en l'elaboració d'una proposta per a la formació del professorat d'Educació Infantil i de Primària.

Tot i que la implementació dels plans d'estudis per als futurs professors és competència de la Universitat, el Departament d'Educació creu que ha d'expressar clarament quin és el perfil d'educador que es vol per a les escoles i instituts de Catalunya. S'ha d'aprofitar, per tant, l'oportunitat d'implementar els acords de Bolonya i d'establir noves titulacions per formar uns professionals de l'educació no universitària, degudament qualificats i amb una elevada preparació teòrica i pràctica.

Per aconseguir aquesta formació cal atorgar, en primer lloc, a tota la formació professional per a la docència el nivell de llicenciatura en la situació actual, o bé d'estudis de grau i de postgrau en el perspectiva de l'Espai Europeu d'Educació Superior (Bolonya). Aquest nivell de grau de formació bàsica i postgrau és el que el Departament d'Educació voldria per a tot el professorat: d'educació infantil, primària, secundària, formació professional específica i de persones adultes. Aquesta formulació va d'acord amb les propostes del Pacte Nacional per a l'Educació, però dissenteix amb el que hi ha recollit a la Ley Orgánica de Educación.

De cara a un futur immediat, i de manera transversal, hi ha d'haver una urgent millora substancial de la formació inicial de tot el professorat en quatre grans temàtiques:

- a.- Millor coneixement i ús qualitatiu de la llengua pròpia de Catalunya. Coneixements més profunds dels processos sociolingüístics.
- b.- Domini de les noves tecnologies aplicades a la didàctica.
- c.- Domini d'un tercer idioma a nivell de suficiència.
- d.- Recursos per intervenir en una aula intercultural.

10.- Nou pla de formació permanent.

1.-Increment de llicències retribuïdes per fer estudis.

El Departament d'Educació, per tal de donar la importància deguda a la realització d'estudis i treballs de recerca per part del professorat, incrementarà dintre del Pla Marc de Formació Permanent 2005-2010, la concessió anual de llicències retribuïdes per fer estudis sobre matèries directament relacionades amb els llocs docents, mitjançant convocatòria pública de concurs de mèrits, segons la distribució anual total següent:

- Curs 2005-2006: 125 dotacions anuals per a llicències retribuïdes.
- Curs 2006-2007: 165 dotacions anuals per a llicències retribuïdes.
- Curs 2007-2008: 210 dotacions anuals per a llicències retribuïdes.

D'acord amb la tendència iniciada en la convocatòria per al curs 2005-2006, es procedirà a una especialització progressiva de les llicències en modalitats diverses amb els criteris següents:

- Tipus A1: Llicència d'un curs: Realització de treballs de recerca.
- Tipus A2: Llicència d'un curs: Participació en grups de recerca mixtos Universitat - Educació no universitària.
- Tipus B: Llicència de mig curs: Elaboració de materials o desenvolupament de projectes didàctics (amb tres tipologies: mig curs, de setembre a febrer; mig curs, de març a agost; tot el curs, a mitja dedicació docent al centre).

- Tipus C: Estadies d'un curs a l'estranger per al perfeccionament de la llengua estrangera i elaboració de materials didàctics per impartir una àrea en una llengua estrangera (amb tres tipologies: un curs sencer; mig curs o tres mesos).

2.- Pla Marc de Formació Permanent 2005-2010.

1. D'acord amb les propostes formulades en el Pla Marc, el Departament incrementarà l'oferta de formació en els mateixos centres a través dels Plans de Formació de Zona. Aquest increment de recursos (no necessàriament de nombre d'activitats) es concretarà en l'assignació pressupostària corresponent i s'estableix en un 10% anual.

2. El Departament d'Educació, a través de la SG de Formació Permanent i Recursos Pedagògics, posarà en marxa diversos programes de formació seguint les fases de formació de formadors, oferta d'activitats als centres i al professorat i avaluació de les activitats. D'acord amb les previsions de Pla Marc, es posaran en marxa, per als cursos següents els programes que s'enumeren:

- Ciències ESO
- Llengua ESO
- Llengua estrangera ESO
- Matemàtiques ESO
- Ciències Primària
- Llengua Primària
- Matemàtiques Primària
- Llengua estrangera Primària
- Educació Emocional
- Educació Infantil
- Formació per a tutors i tutores d'alumnes de pràctiques (conveni amb universitats)
- Formació per a tutors i tutores de professorat que inicia funció docent
- Formació Professional (programes d'acord amb les necessitats dels nous cicles a impartir i de l'actualització)
- Coeducació
- Mediació i resolució de conflictes
- Estratègies per a millorar l'atenció a la diversitat
- Programa per a esports
- Estratègies per a millorar la tutoria

3. El Departament d'Educació, a través de la SG de Formació de Persones Adultes establirà un programa específic adreçat al personal docent de centres i aules de persones adultes.

4. Per a cada un dels programes que es posaran en marxa, el Departament d'Educació, conjuntament amb els Instituts de Ciències de l'Educació, seleccionarà un grup de formadors i formadores suficient, als quals es facilitarà, mitjançant reducció del seu horari docent si escau, la seva tasca de formador o formadora.

5. Per als programes de formació que impliquin tutoria a alumnes de pràctiques (estudiants de formació inicial) o per a professorat que inicia la seva funció docent, es comptarà sobretot amb professorat de més de 55 anys.

6. El Departament d'Educació, conjuntament amb les universitats interessades, estudiarà la possibilitat que professors i professores d'Educació Infantil, Primària i Secundària, i inspectors tinguin les màximes facilitats per desenvolupar tasques de docència i recerca a les universitats catalanes, que possibilitin a mig termini el fet que aquests docents esdevinguin professors i professores universitaris.

Amb aquesta finalitat, el Departament d'Educació fomentarà convenis amb les universitats catalanes que facilitin la incorporació, a jornada total o parcial, a compartir en aquest cas amb la seva activitat docent no universitària, als Departaments universitaris del professorat funcionari destinat en centres docents i serveis educatius dependents del Departament d'Educació i a la inspecció educativa.

11.- Condicions laborals del personal itinerant.

El Departament d'Educació proposa millorar les condicions laborals del personal itinerant destinat en les zones escolars rurals i agrupaments funcionals, en els EAP, Deficients Visuals, CREDA, CRP, Camps d'aprenentatge, equips de suport i assessorament en Llengua, Interculturalitat i Cohesió Social (ELICS) i en la inspecció educativa, i els permanents sindicals docents.

1.- Increment del complement específic del personal itinerant.

A partir de l'1 de setembre de 2005, el personal que ocupi llocs de treball classificats com a itinerants percebran un increment lineal del complement específic corresponent al seu lloc de treball de 52,57 €/mes per tal de retribuir l'especial dificultat del lloc de treball itinerant.

2.- Indemnitzacions per itinerància.

El personal itinerant dels centres docents i dels serveis educatius i els inspectors d'educació tenen dret a percebre indemnitzacions en concepte de dieta i de despesa de viatge, d'acord amb el que preveu la normativa vigent, durant tot el curs escolar, entre l' 1 de setembre i el 31 de juliol.

El Departament d'Educació es compromet a instar als Departaments d'Economia i Finances i de Governació la revisió i actualització dels imports vigents per als esmentats conceptes de dieta i de despesa de viatge, millorant les quantitats previstes per quilometratge, amb la finalitat d'adequar-les a les despeses actuals, molt superiors per l'increment del cost de la vida.

El Departament d'Educació es compromet a agilizar els pagaments dels desplaçaments i dietes, tenint en compte el pla de treball setmanal fix, i amb l'objectiu que el primer pagament del curs es rebi en el termini de dos mesos i els successius mensualment. A més a més, la justificació del quilometratge a través del portal EPOCA permetrà que el full de quilometratge setmanal sigui fix, i per tant, els docents itinerants només hauran d'incorporar les situacions excepcionals que modifiquin l'horari habitual. El personal substituït que itineri estarà d'alta durant tot el curs escolar en el portal EPOCA per tal que pugui tancar el full de quilometratge tan bon punt finalitzi el seu nomenament.

Les indemnitzacions esmentades en aquest punt 2 només es podran percebre pels permanents sindicals docents quan participin en reunions convocades pel Departament d'Educació.

3.- Altres indemnitzacions econòmiques.

Per tal de facilitar l'adquisició de vehicles per part del personal itinerant el Departament d'Educació realitzarà les gestions oportunes amb entitats financeres per a convenir línies especials de crèdit, com a mínim amb dues entitats bancàries, per a la compra de vehicles.

Per altra part, el Departament d'Educació realitzarà les gestions que siguin necessàries amb, al menys, dues marques / concessionaris d'automòbils que abastin tot el territori català per tal que el personal itinerant pugui adquirir vehicles a preus inferiors, així mateix gestionarà amb dues companyies asseguradores millors condicions econòmiques per aquest personal.

12.- Negociació de les condicions de treball del professorat de formació professional. Aspectes laborals i organitzatius específics de formació professional

Segons el previst al punt 24 del Protocol de negociació per al període 2004-2005, signat el 18 d'octubre de 2004, i entre d'altres aspectes que es continuaran negociant en la corresponent comissió tècnica, s'acorden els següents punts:

1.- Revisió de la dotació d'Administradors en IES que imparteixen CFP, amb un alt grau de gestió, i d'acord amb uns criteris objectius i quantificats, explicitats pel Departament d'Educació.

Es proposa, per tant, definir uns paràmetres mínims per dotar-los d'un Administrador en alguns centres que tenen cicles formatius: per al curs 2005-06, i mentre no es revisi la normativa prevista al ROC (criteris de pressupost, famílies, cicles, grups i alumnes) es mantindrà el càrrec d'Administrador als IES que el tenien el curs 2004-05, amb nomenament des de l'1 de juliol de 2005 fins al 30 de juny de 2006, amb el corresponent complement específic, a excepció dels IES que tenen 7 càrrecs directius i tenen menys de 10 grups i/o un pressupost total del centre inferior a 300.000 € o no imparteixen ESO, Batxillerat/ CCFF.

2.- Es preveu assignar un complement als responsables del programa de qualitat contínua que estan a la xarxa de qualitat del Departament i als 7 professors encarregats de la coordinació, seguiment i suport territorial dels programes de PTT. A partir de l'1 de setembre de 2005, l'esmentat complement serà, de 200 €/mes. Aquest complement d'especial dedicació implicarà un horari setmanal de 30 hores fixes al centre.

3.- Als efectes d'assignar un segon cap d'estudis a tots els centres que facin un "doble torn" (és a dir, que treballin des de les 8/9 del matí fins les 21/22 hores del vespre i que per la tarda hi hagi un mínim de 4 grups de cicles formatius) s'assignarà aquest segon cap d'estudis sempre que l'IES tingui menys de 5 càrrecs directius.

4.- Els centres que imparteixen cicles formatius disposen de tallers que requereixen activitats de manteniment. Actualment es fixen 3 hores setmanals de reducció per manteniment dels tallers per família professional. Es preveu una quarta hora de reducció en concepte de manteniment de tallers en els IES que imparteixin cicles formatius de famílies "industrials", amb més de tres instal·lacions.

5.-Quan l'oferta de cicles formatius és molt diferenciada (per exemple, en Sanitària, Electricitat i Electrònica, Hoteleria i Turisme, Manteniment i serveis a la producció, etc.) o quan el departament d'FP tingui 10 o més professors, es podrà nomenar un o més caps de seminari dintre del departament, amb una reducció de 3 hores lectives setmanals i el corresponent complement específic.

6.- Atès que està en procés de desenvolupament el catàleg general de qualificacions professionals adaptat als cicles formatius, es preveu que el professorat assumirà noves funcions relacionades amb l'acreditació de competències i l'orientació acadèmic - professional, a més de les funcions docents que desenvolupa actualment. En aquest sentit, es negociarà quan es posi en pràctica.

7.- El Departament elaborarà la proposta de modificació del Decret que regula la participació al concurs de trasllats dels professors "habilitats" i la possibilitat de renunciar a especialitats habilitades.

13.- Negociació de nous complements específics.

1. Complement específic per als especialistes d'educació infantil i primària.

A partir de l'1 de gener de 2006, els mestres especialistes de les àrees de música, educació física i llengua estrangera, així com l'educació infantil, l'educació primària i l'educació especial (pedagogia terapèutica i audició i llenguatge), que no siguin tutors de grup ni tinguin cap altre càrrec, percebran un complement específic corresponent al seu lloc de treball de 51,03 €/mes (amb l'increment de l'IPC corresponent a l'any 2006) per tal de retribuir les tasques de coordinació de les activitats curriculars, suport tècnic i educatiu i assessorament als altres membres del claustre en aspectes de la seva especialitat, d'acord amb les instruccions de l'equip directiu que avaluarà la tasca realitzada.

2. Complement de tutoria dels substituïts de tots els nivells educatius.

A partir de l'1 de setembre de 2005, els substituïts als que s'assigni la tutoria del grup d'alumnes durant el període de la substitució, percebran el complement corresponent de 51,03 €/mes, quan la substitució sigui igual o superior a tres mesos.

3. Complement específic per als "responsables" dels programes d'innovació educativa.

A partir de l'1 de setembre de 2005 s'assignarà als responsables dels programes d'innovació educativa, que hagin estat convocats per resolució publicada al DOGC, destinats als centres docents un complement específic, que serà de 71,82 €/mes.

4. Complement dels mestres destinats a Deficients visuals, Centre de Recursos de formació de persones adultes i a centres de protecció de menors.

A partir de l'1 de gener de 2006, els mestres destinats a Deficients visuals, al Centre de Recursos de formació de persones adultes i a centres de protecció de menors, percebran el mateix complement específic que actualment perceben els mestres d'audició i llenguatge dels CREDA, és a dir, 152,34 €/mes segons les taules retributives de 2005.

5. Increment del complement específic de la inspecció educativa.

A partir de l'1 de gener de 2005, s'incrementarà el complement específic corresponent als inspectors d'educació en 120,00 €/mes per tal de retribuir aquelles actuacions que suposin una especial dedicació, sobre tot, a les tasques d'avaluació de programes educatius i experimentacions dels centres docents, donant el corresponent suport tècnic i assessorament als membres dels claustres i als equips directius.

6. Complement específic per dedicació horària especial de l'experimentació de plans estratègics per a la promoció de l'autonomia de centres docents públics i de la participació de centres d'educació secundària en el "Programa de suport a centres de secundària en zones d'atenció educativa preferent".

La major dedicació horària especial dels càrrecs directius i les responsabilitats addicionals de coordinació prevista a la Resolució EDC/2237/2005, de 19 de juliol, de convocatòria pública per a l'autorització de plans estratègics per a la promoció de l'autonomia dels centres docents públics per al període 2005-2009 (DOGC núm. 4433, de 25.7.2005) i dels centres d'educació secundària que participin en el "Programa de suport a centres de secundària en zones d'atenció educativa preferent" serà retribuïda amb un component del complement específic docent, amb efectes de l'1 de desembre de 2005, segons les quanties següents:

- **Educació primària:**
 - Càrrecs directius: Entre 200 i 110 €/mes
 - Coordinadors amb responsabilitats addicionals: Entre 100 i 37 €/mes
- **Educació secundària:**
 - Càrrecs directius: Entre 260 i 200 €/mes
 - Coordinadors amb responsabilitats addicionals: Entre 160 i 105 €/mes
- **Formació de persones adultes:**
 - Càrrecs directius: Entre 200 i 110 €/mes
 - Coordinadors amb responsabilitats addicionals: Entre 100 i 37 €/mes

Els imports dels complements específics per especial dedicació es distribuirà segons la grandària del centre, de forma equitativa, d'acord amb la següent taula retributiva:

			2005		Increment	
	Centres		€/mes		€/mes	€/mes
		Tipologia	Directors		Proposta	Total
	Tres línies	E	477,90		200,00	677,90
	Dues línies	F	446,73		193,63	640,36
	CEIP 20-23 mestres	G	372,59		178,46	551,05
	Una línia i ZER	H	301,27		163,88	465,15
	Incompletes	I	204,64		120,00	324,64
	Incompletes	J	124,71		110,00	234,71
		Tipologia	Cest/Secr		Proposta	Total
	Tres línies	E	223,39		200,00	423,39
	Dues línies	F	207,82		193,63	401,45
	CEIP 20-23 mestres	G	186,08		178,46	364,54
	Una línia i ZER	H	166,28		163,88	330,16
	Incompletes	I	101,56		120,00	221,56
	Incompletes	J	0		0,00	0,00
		Tipologia	Coordinad.		Proposta	Total
	Tres línies	E	71,82		100,00	171,82
	Dues línies	F	71,82		88,89	160,71
	CEIP 20-23 mestres	G	71,82		62,47	134,29
	Una línia i ZERS	H	71,82		37,06	108,88
	Incompletes	I	0		0,00	0,00
	Incompletes	J	0		0,00	0,00

			2005			
	IES		€/mes		€/mes	€/mes
		Tipologia	Directors		Proposta	Total
> 31 grups		A	649,30		260,00	909,30
22-30 grups		B	550,63		240,00	790,63
12-21 grups		C	457,11		220,00	677,11
< 11 grups		D	425,97		200,00	625,97
		Tipologia	Cest/Secr		Proposta	Total
> 31 grups		A	420,79		260,00	680,79
22-30 grups		B	358,44		240,00	598,44
12-21 grups		C	296,09		220,00	516,09
< 11 grups		D	275,33		200,00	475,33
		Tipologia	Coordinad.		Proposta	
> 31 grups		A	71,82		160,00	231,82
22-30 grups		B	71,82		135,00	206,82
12-21 grups		C	71,82		110,00	181,82
< 11 grups		D	71,82		105,00	176,82

14.- Calendari de negociació al llarg del curs 2005-06.

Per tal de poder donar compliment als apartats que recull el Protocol de negociació per al període 2004-2005 signat el 18 d'octubre de 2004, sobre condicions laborals del professorat, s'estableix el següent compromís de continuïtat de negociació per tal de desenvolupar, abans de 30 de març de 2006, els següents punts:

- Revisió dels Reglaments Orgànics dels Centres;
- Nou acord de plantilles dels centres docents públics;
- Pla d'acolliment d'Educació d'Adults;
- Subscripció d'una pòlissa d'assegurança del personal docent funcionari i interí a través del FAS o d'altre procediment.
- Totes les condicions laborals que es desprenguin de l'aplicació de les mesures previstes en el projecte de Pacte Nacional per a l'Educació.
- La resta de temes inclosos al Protocol.

En relació amb l'educació de persones adultes, abans del dia 30 de març de 2006 el Departament d'Educació negociarà amb els representants de les organitzacions sindicals els temes següents:

- Esbós del mapa de l'oferta de formació bàsica de formació per localitats, centres i ensenyaments.
- Organització dels centres i plantilles.
- Provisió de llocs de treball amb caràcter definitiu i provisional.
- Oferta formativa dels centres i aules per al curs 2006/07.
- Recomanacions del Consell Superior d'Avaluació i punts clau de la proposta de Llei d'Educació, formació i aprenentatge permanents.

15.- Comissió de seguiment.

Les parts signants constituïran una comissió de seguiment de l'aplicació del present Acord, que estarà sotmès, en el cas que sigui necessari, a la mediació corresponent segons el previst en els pactes de la Mesa general de la funció pública.

La comissió es reunirà com a mínim un cop l'any. Durant els mesos de setembre o octubre analitzarà el previst al punt 5.2 d'aquest Acord, per tal de proposar, si s'escau, la revisió de les xifres que s'hi inclouen.

Aquesta comissió de seguiment és un instrument primordial per a efectuar l'anàlisi, l'avaluació i l'impuls de l'aplicació de l'Acord, i per a harmonitzar les interpretacions i la casuística que pugui sorgir en el seu desenvolupament.

Correspon també a la comissió vigilar el compliment dels continguts de l'Acord i fer el seguiment i el control dels resultats de la seva aplicació.

16.- Vigència.

Aquest Acord entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació en el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya, llevat dels aspectes per als quals s'estableix una altra data, i tindrà vigència fins el 31 de desembre de 2008.

L'eficàcia d'aquest Acord resta subordinada a la seva aprovació definitiva per part del Govern de la Generalitat de Catalunya.

Barcelona, 17 de novembre de 2005

Per l'Administració:

Per les organitzacions:

FE CCOO