



## RESUM PROVISIONAL DE LA CONVOCATÒRIA DE LLICÈNCIES D'ESTUDI RETRIBUÏDES MODALITATS A i B PER AL CURS 2007-2008

**LA VERSIÓ DEFINITIVA DE LA RESOLUCIÓ DE CONVOCATÒRIA ÉS LA QUE ES  
PUBLICARÀ AL DOGC (previsiblement durant la segona quinzena del mes d'abril de  
2007)**

- Objectius de les llicències d'estudi retribuïdes de les modalitats A i B:

Els treballs o estudis han de tractar una de les temàtiques incloses en els àmbits següents: **escola inclusiva, currículum i innovacions, tecnologies de la informació i comunicació, millora personal i desenvolupament professional, gestió dels centres i dels serveis educatius i educació i entorn**. Aquests treballs o estudis han de revertir, d'una manera directa, en la millora de la pràctica docent, en la millora organitzativa dels centres, en la innovació i la recerca educativa, en l'aprofundiment dels continguts curriculars, en les estratègies metodològiques i els recursos didàctics. A més, tots els treballs o estudis han de fomentar els eixos següents: **el desenvolupament de les competències bàsiques, la integració de les TIC, la coeducació, la inclusivitat, la cohesió social, la normalització lingüística i l'ús social de la llengua catalana**.

Per la seva actualitat i importància es prioritzaran les temàtiques següents:

1. Escola inclusiva:

- 1.1 Acollida de l'alumnat nouvingut.
- 1.2 Coeducació.
- 1.3 Mediació i convivència en els centres.
- 1.4 Alumnat amb risc de marginació social.
- 1.5 Atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials en contextos escolars ordinaris.
- 1.6 Informació, orientació i transició a la vida activa.

2. Currículum i innovacions:

- 2.1 Competències instrumentals i estratègies d'aprenentatge.
- 2.2 Didàctica de les ciències socials.
- 2.3 Didàctica dels cicles formatius.
- 2.4 Ensenyament en llengües estrangeres en àrees no lingüístiques.

3. Tecnologies de la informació i de la comunicació:

- 3.1 Projectes col·laboratius utilitzant les TIC.

4. Millora personal i desenvolupament professional:

- 4.1 Salut laboral: prevenció de l'estrès, educació emocional i resolució de conflictes.
- 4.2 Acompanyament del professorat novell.

5. Gestió dels centres i serveis educatius:

- 5.1 Organització de centres per a la gestió del coneixement i la millora dels resultats de l'alumnat.

6. Educació i entorn:

- 6.1 Plans educatius d'entorn.

Per al curs 2007-2008 es concedeixen **110** llicències amb una durada d'un curs escolar (modalitat A) i **80** llicències amb una durada de cinc mesos o mitja jornada (modalitat B).



Aquestes llicències es destinaran: **108** de modalitat A i **80** de modalitat B, al personal funcionari del cos de mestres i al dels cossos d'ensenyaments secundaris i de règim especial, indistintament; **2** de modalitat A, al personal funcionari dels cossos d'inspecció.

En la modalitat B, es podrà optar entre el període d'1.9.2007 a 31.1.2008 (modalitat B1), el període d'1.2.2008 a 30.6.2008 (modalitat B2) o dedicació compartida, al 50%, entre el lloc de treball i la llicència d'estudi, al llarg de tot el curs escolar (modalitat B3).

- Requisits de participació:
  - Haver estat en actiu en el cos de mestres o de professorat d'ensenyament secundari com a funcionari/ària de carrera els cursos escolars 2004-2005, 2005-2006 i 2006-2007.
  - No estar sotmès o sotmesa a cap sanció administrativa.
  - No haver tingut cap llicència d'estudi retribuïda concedida pel Departament d'Educació ni pel d'Acció Social i Ciutadania.



## **ANNEX 1**

Barem de mèrits i documentació acreditativa

Només caldrà presentar la documentació acreditativa dels mèrits al·legats a la sol·licitud i que no estiguin reflectits als arxius informàtics del Departament d'Educació o bé que, tot i constar-hi, no s'hi estigui d'acord.

Les persones interessades podran accedir a consultar la informació que consta als arxius informàtics del Departament d'Educació mitjançant l'aplicació d'entrada de sol·licituds de participació a aquesta convocatòria, disponible a l'adreça electrònica <http://www.xtec.cat/formacio>

Criteri general

Un mateix mèrit no pot ser puntuat en més d'un apartat dels que s'estableixen en aquest annex.

.1 Antiguitat i permanència en el lloc de treball

1.1 Antiguitat (fins a un màxim de 4 punts).

a) Per cada any acadèmic a partir del quart any com a funcionari o funcionària de carrera dels cossos a què fa referència l'apartat 1 d'aquesta Resolució, o amb contracte laboral ocupant un lloc de treball de psicòleg/a, pedagog/a o logopeda en un CREDA o EAP del Departament d'Educació amb anterioritat al 15 de setembre de 1995: 0,5 punts per any. A aquest efecte, cal recordar que el període de pràctiques no puntua.

b) Per cada any de pertinença al cos de catedràtics: 0,25 punts.

1.2 Per estar en actiu com a funcionari/ària de carrera durant els cursos 2004-2005, 2005-2006 i 2006-2007 i prestar serveis:

En un centre educatiu o un lloc de treball de la Inspecció d'Educació: 1 punt per curs.

En un servei educatiu o en altres llocs de treball: 0,5 punts per curs.

Documentació justificativa: full de serveis degudament certificat pels serveis territorials o fotocòpia compulsada del títol administratiu amb les diligències de presa de possessió i de cessament o, si escau, dels documents corresponents d'inscripció en els registres de personal, tancats a 31 d'agost de 2006.

.2 Activitats de formació permanent relacionades amb la docència o l'especialitat, convocades per les administracions públiques amb plenes competències educatives o per les universitats, i activitats incloses en el Pla de formació permanent o reconegudes pel Departament d'Educació o pel Departament d'Acció Social i Ciutadania, fins a un màxim de 4 punts.

2.1 Per l'assistència a cursos o activitats similars de 15 hores o més: 0,01 punts per cada hora de formació. Si l'assistència és a cursos del programa de la pràctica reflexiva: 0,0175 punts per cada hora de formació.

2.2 Per impartir cursos o activitats similars: 0,0175 punts per hora impartida. Si la impartició és a cursos del programa de la pràctica reflexiva: 0,02 punts per hora impartida.



2.3 Per la participació en grups de treball o similars, màxim 0,5 punts per curs escolar.

2.4 Per la tutorització de pràctiques en centres educatius i serveis educatius de l'alumnat en període de formació inicial o de l'alumnat de cursos d'especialització: 0,15 punts per cada període de pràctiques.

No es comptabilitzaran en aquest apartat els estudis necessaris per a l'obtenció dels títols detallats en l'apartat 5 d'aquest annex.

Documentació justificativa: fotocòpies compulsades dels certificats expedits per les institucions o entitats responsables d'aquestes activitats en les quals s'indiqui el nombre d'hores o períodes, en el cas de les pràctiques.

.3 Per la participació en programes educatius o activitats docents de caràcter experimental i activitats de gestió o administració de centres o responsabilitats en la inspecció d'educació, o pel fet d'estar en possessió d'altres mèrits docents, fins a un màxim de 4 punts:

3.1 Investigacions educatives i participació en programes de renovació pedagògica o d'introducció de noves tecnologies, dutes a terme en els centres educatius i promogudes o autoritzades per l'administració educativa competent, un institut de ciències de l'educació o un departament universitari. Si el treball d'investigació implica una intervenció amb alumnat, màxim 1 punt per treball, en funció de la seva durada i la seva complexitat. Si no implica una intervenció amb alumnat, màxim 0,5 punts per treball.

Documentació justificativa: fotocòpia compulsada del certificat de l'entitat que ha promogut o autoritzat la investigació o el programa. En cas que aquest certificat no especifiqui les tasques realitzades i la seva durada, caldrà adjuntar-hi un certificat de la direcció del centre en el qual consti aquesta informació.

3.2 Activitats de gestió o administració de centres o responsabilitats en la inspecció d'educació, fins a un màxim de 2,5 punts.

Direcció de centres d'ensenyament públic o direcció de serveis educatius o càrrecs de comandament en la Inspecció d'Educació: 0,30 punts per any.

Per altres nomenaments de càrrecs unipersonals de govern dels centres educatius o de càrrecs de comandament de l'administració educativa o càrrecs de coordinació en la Inspecció d'Educació: 0,20 punts per any.

Documentació justificativa: fotocòpia compulsada del nomenament, amb expressió de la durada del càrrec.

3.3 Per pertànyer al cos de catedràtics: 0,75 punts.

Documentació justificativa: fotocòpia compulsada del títol administratiu o credencial o fotocòpia del butlletí o diari oficial on consti o se li reconegui la pertinença al cos.

.4 Per publicacions (incloses les videogràfiques, informàtiques, discs i similars), material inèdit que acrediti una aportació personal a la pràctica docent o inspectora, o manifestacions artístiques: fins a un màxim de 3 punts.

Documentació justificativa: els originals publicats o inèdits. L'autoria d'aquests darrers s'haurà d'acreditar amb un certificat de l'organisme corresponent. En el cas de les manifestacions artístiques cal aportar documents que permetin copsar-ne l'abast, com fulletons, programes o catàlegs.



No es valoraran les publicacions al·legades per aquest apartat en les quals no figuri l'ISBN i tinguin l'obligatorietat de consignar-lo en virtut del que disposa el Decret 2984/1972, de 2 de novembre.

.5 Titulacions acadèmiques diferents a les al·legades per a l'ingrés al cos, fins a un màxim de 2 punts, tenint en compte el barem següent:

Titulacions universitàries de tercer cicle: fins a 0,75 punts. Per superar el programa de doctorat: 0,35 punts; per l'obtenció del títol de doctor/a: 0,40 punts.

Titulacions universitàries de segon cicle: pels estudis corresponents al segon cicle d'una llicenciatura, arquitectura i enginyeria, o altres títols declarats equivalents, 0,5 punts. En el cas del funcionariat de cossos docents del grup A, no es valorarà el primer títol o estudis d'aquest tipus que presenti el participant. A fi que es valorin els estudis de segon cicle s'ha de presentar una fotocòpia compulsada del títol o resguard corresponent a la llicenciatura, enginyeria, arquitectura o títols declarats equivalents. La presentació d'aquests documents donarà lloc exclusivament a la puntuació corresponent al segon cicle, sense que en cap cas no es consideri que acreditin implícitament haver cursat el primer cicle correlatiu. En conseqüència, perquè també es valori el primer cicle caldrà justificar-lo per separat.

Titulacions universitàries de primer cicle: per la segona i restants diplomatures, enginyeries tècniques, arquitectures tècniques o altres títols declarats legalment equivalents i pels estudis corresponents al primer cicle d'una llicenciatura, arquitectura o enginyeria, 0,25 punts. No es considerarà titulació de primer cicle la superació d'un curs d'adaptació. En cap cas es valorarà el primer títol o estudis d'aquest tipus que tingui el participant. En cas d'al·legar la superació dels estudis corresponents al primer cicle, caldrà presentar la certificació acadèmica respectiva en la qual es faci constar que s'han cursat i superat totes les assignatures corresponents a aquest cicle d'una llicenciatura, enginyeria o arquitectura.

Diploma de mestre de català, nivell D de la Junta Permanent de Català o certificat d'aptitud de la llengua catalana de l'escola oficial d'idiomes: 0,20 punts.

Certificats d'aptitud de l'Escola Oficial d'Idiomes o equivalent: per cada certificat, 0,20 punts.

Màsters i postgraus: per cada màster o postgrau, 0,20 punts.

Certificat de nivell C de la Junta Permanent de Català, primer cicle de reciclatge de català, capacitació en llengua catalana (mòdul II) o diploma de capacitació d'aranès: 0,10 punts.

Certificats elementals de l'escola oficial d'idiomes o equivalent: per cada certificat, 0,10 punts.

En el cas que s'al·legui més d'una titulació de català o d'un mateix idioma d'escola oficial d'idiomes, només es tindrà en compte la titulació de nivell superior.

Documentació justificativa:

Fotocòpia compulsada del títol pel qual s'ha ingressat al cos.

Fotocòpia compulsada dels títols que s'al·leguen.

Certificació acadèmica d'haver superat el programa de doctorat.



#### .6 Projecte de treball

Pel projecte de treball: fins a un màxim de 20 punts.

Per a la valoració del projecte es tindran en compte els àmbits, les temàtiques prioritàries i els eixos establerts al punt 1.2 d'aquesta Resolució, la incidència en la millora de la qualitat de l'ensenyament, la concreció, la coherència, el caràcter innovador, l'existència d'un treball personal previ en relació amb el projecte que es presenta, la idoneïtat de la persona o entitat que l'avalua i la pertinença a un grup de recerca d'una universitat lligat al projecte. També es tindrà en compte que els treballs proposats siguin coherents amb els treballs elaborats amb llicències d'estudi retribuïdes anteriors per evitar, d'una banda, repeticions dels ja realitzats i fomentar, per altra banda, el treball en línies d'investigació obertes.



## **ANNEX 2**

Estructura del projecte de treball (modalitat A: treballs de recerca educativa o desenvolupament d'estudis)

El projecte ha de tenir una extensió màxima de 15 pàgines (aproximadament 500 paraules per pàgina) i s'ha d'estructurar de la manera següent:

1. Portada (màxim 1 pàgina).
  - 1.1 Títol del projecte.
  - 1.2 Nom i cognoms de l'autor/a.
  - 1.3 Curs escolar per al qual se sol·licita la llicència.
  - 1.4 Centre de treball i especialitat o àrea.
  
2. Índex amb la indicació de les pàgines on comencen els diferents apartats del projecte (màxim 1 pàgina).
  
3. Resum del projecte (màxim 1 pàgina).
  - 3.1 Aspectes més rellevants.
  - 3.2 Objectiu general.
  
4. Introducció (màxim 2 pàgina)
  - 4.1 Finalitat del projecte.
  - 4.2 Antecedents i estat actual dels coneixements científico-tècnics.
  - 4.3 Explicació del treball previ personal, en cas que n'hi hagi.
  - 4.4 Explicació del lligam entre el treball proposat i d'altres desenvolupats amb anteriors llicències d'estudi retribuïdes, en cas que n'hi hagi.
  - 4.5 Bibliografia més rellevant.
  
5. Objectius (màxim 3 pàgines).
  - 5.1 Raons per plantejar la recerca.
  - 5.2 Hipòtesis o preguntes que respondrà la recerca.
  - 5.3 Antecedents i resultats previs que avalin la validesa de la hipòtesi de partida.
  - 5.4 Objectius concrets del projecte.
  - 5.5 Adequació del projecte a la temàtica prioritària.
  - 5.6 Indicacions explícites de les aportacions del treball proposat als eixos: desenvolupament de les competències bàsiques, integració de les TIC, coeducació, inclusivitat, cohesió social, normalització lingüística i ús social de la llengua catalana.
  
6. Metodologia i pla de treball (màxim 3 pàgines)
  - 6.1 Descripció i justificació de la metodologia triada.
  - 6.2 Instruments de recollida de dades
  - 6.3 Anàlisi i interpretació de dades.
  - 6.1 Planificació temporal de les activitats amb la previsió de calendari
  - 6.2 Desglossament de les tasques del pla de treball
  
7. Aplicacions del projecte en el sistema educatiu (màxim 2 pàgines)
  - 7.1 Contribucions esperades
  - 7.2 Pla de difusió i explotació dels resultats del projecte
  
8. Altres consideracions particulars, com la pertinença a un grup de recerca de la universitat del qual el projecte formi part (màxim 1 pàgina)



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Direcció General d'Innovació**

9. Bibliografia bàsica utilitzada en la redacció del projecte (màxim 1 pàgina)



### **ANNEX 3**

Estructura del projecte de treball (modalitat B: exclusivament per a elaboració de materials educatius)

El projecte ha de tenir una extensió màxima de 15 pàgines (aproximadament 500 paraules per pàgina) i s'ha d'estructurar de la manera següent:

1. Portada (1 pàgina)
  - 1.1 Títol del projecte.
  - 1.2 Nom i cognoms de l'autor/a.
  - 1.3 Curs escolar per al qual se sol·licita la llicència.
  - 1.4 Centre de treball i especialitat o àrea.
  
2. Índex amb la indicació de les pàgines on comencen els diferents apartats del projecte (1 pàgina)
  
3. Resum del projecte (1 pàgina)
  - 3.1 Aspectes més rellevants
  - 3.2 Objectiu proposat
  
4. Introducció (2 pàgina)
  - 4.1 Finalitat del projecte
  - 4.2 Explicació del treball previ personal, en cas que n'hi hagi
  - 4.3 Explicació del lligam entre el treball proposat i d'altres desenvolupats amb anteriors llicències d'estudi retribuïdes, en cas que n'hi hagi.
  - 4.4 Bibliografia més rellevant
  
5. Objectius (màxim 3 pàgines)
  - 5.1 Justificació de la necessitat del material
  - 5.2 Objectius concrets del projecte.
  - 5.3 Adequació del projecte a la temàtica prioritària.
  - 5.4 Indicacions explícites de les aportacions del treball proposat als eixos: desenvolupament de les competències bàsiques, integració de les TIC, coeducació, inclusivitat, cohesió social, normalització lingüística i ús social de la llengua catalana.
  
6. Metodologia i pla de treball (màxim 3 pàgines)
  - 6.1 Planificació temporal de les activitats amb la previsió de calendari
  - 6.2 Desglossament de les tasques del pla de treball
  
7. Aplicacions del projecte en el sistema educatiu (màxim 2 pàgines)
  - 7.1 Especificació de les aplicacions que el material tindrà en el sistema educatiu
  - 7.2 Pla de difusió i explotació dels resultats del projecte
  
8. Altres consideracions particulars, com la pertinença a un grup de recerca de la universitat del qual el projecte formi part (màxim 1 pàgina)
  
9. Bibliografia bàsica utilitzada en la redacció del projecte (màxim 1 pàgina)