

## **Prèvies**

La LOE diu “el nombre de funcionaris dels cossos de catedràtics, excepte al cos de catedràtics de música i arts escèniques, no pot superar, en cada cas, el 30% del nombre total de funcionaris de cada cos d’origen”.

A l’acord de secundària (27/09/2006) signat per CCOO amb el Departament s’acorda la previsió de calendari de convocatòries de concurs de mèrits per a accedir als cossos de catedràtics i de l’oferta de places de catedràtics durant els anys 2007, 2008 i 2009, fins un total mínim de 4.010 places.

Per aquest any es convoquen un total de 1.203 places de funcionari docent dels cossos de catedràtics d’ensenyament secundari(1.150), d’arts plàstiques i disseny (20) i d’escoles oficials d’idiomes a Catalunya (33)

El sistema d’accés als cossos de catedràtics d’ensenyament secundari, d’arts plàstiques i disseny i d’escoles oficials d’idiomes consistirà en un concurs en el qual es valoraran els mèrits relacionats amb l’actualització científica i didàctica, la participació en projectes educatius, l’avaluació positiva de l’activitat docent i, si escau, la trajectòria artística dels candidats.

## **Convocatòria**

### **1. Requisits generals**

- a) Estar en possessió del títol de doctor, llicenciat, enginyer o arquitecte, o el títol de grau corresponent o titulació equivalent a efectes de docència.
- b) Pertànyer al cos de professors d’ensenyament secundari, al cos de professors d’arts plàstiques i disseny o al cos de professors d’escoles oficials d’idiomes.
- c) Acreditar una antiguitat mínima de vuit anys, en el corresponent cos, com a funcionari de carrera.
- d) Tenir destinació definitiva en un lloc de treball depenent de la Generalitat de Catalunya.
- e) Acreditar el coneixement oral i escrit de la llengua catalana.

### **2. Sol·licituds i termini de presentació**

Podrà presentar-se per mitjans telemàtics (una bonificació del 20% a les taxes) Altres bonificacions: famílies monoparentals i nombroses.

Estaran exempts dels drets d’examen els aspirants que acreditin una discapacitat igual o superior al 33%. Aquests aspirants podran participar per la reserva per a aspirants amb disminucions.

El termini de presentació de sol·licituds serà 20 dies naturals comptats a partir de l’endemà de la publicació d’aquesta Resolució de convocatòria al DOGC.

### **3. Admissió d’aspirants**

En el termini màxim d’un mes, es publicarà al DOGC la resolució que declara aprovada la llista provisional d’admesos i exclosos. Reclamació dins dels 10 dies hàbils següents.

Les reclamacions presentades s’estimaràn o es desestimaràn en la resolució de la DGRSE que declari aprovada la llista definitiva d’aspirants admesos i exclosos, que es

publicarà al DOGC. A aquesta resolució hi constarà el tribunal que li pertoca, així com la data, l'hora i el lloc on es realitzarà l'acte de presentació dels aspirants i el procediment selectiu.

#### 4. Tribunals i comissions de selecció.

Els tribunals estaran constituïts per:

a) Un **president**, designat lliurement per la DGRSE entre els funcionaris de carrera del cos d'inspectors d'educació o del respectiu cos de catedràtics.

b) **Quatre vocals**, designats mitjançant sorteig públic, del respectiu cos de catedràtics de l'especialitat corresponent, en servei actiu i que ocupin un lloc de treball de la mateixa especialitat en centres docents o serveis educatius. En la designació dels vocals també es considerarà, si escau, la participació voluntària. les persones que voluntàriament vulguin formar part d'un tribunal com a vocals hauran de presentar una sol·licitud al registre del servei territorial del qual depenen. (Màxim 2 voluntaris per tribunal).

En la designació dels tribunals es vetllarà pel compliment del principi d'especialitat, segons el qual almenys la majoria dels seus membres hauran de ser titulars de l'especialitat que s'hagi de jutjar. Quan això no sigui possible, els tribunals es podran completar amb funcionaris d'altres especialitats.

Seràn dispensats de participar de manera obligada en els tribunals els funcionaris següents: els que ocupin els càrrecs unipersonals de govern dels centres (director, secretari, cap d'estudis, coordinador pedagògic i altres càrrecs directius), els que prestin serveis a la seu central del Departament d'Educació o en els seus serveis territorials, els que gaudeixin d'un permís de reducció de jornada o altres incidències que impedeixin la seva actuació com a membres de tribunal i els que van ser designats per sorteig públic com a vocal dels tribunals en les convocatòries de l'any 2006 i 2007 i en la convocatòria d'adquisició de noves especialitats d'aquest any sempre que s'haguessin constituït com a membre d'aquells tribunals.

#### 5. Funcions dels tribunals

Correspon als tribunals:

- La **valoració dels mèrits de la fase de concurs** (Cursos de formació i perfeccionament superats, Publicacions, participació en projectes educatius i mèrits artístics i Valoració de la memòria sobre l'especialitat)

-La **valoració de la memòria** sobre l'especialitat docent, mitjançant la realització d'una **entrevista** amb cada aspirant, amb la finalitat d'avaluar la idoneïtat per assumir les funcions atribuïdes per la LOE, amb caràcter preferent\*, als cossos de catedràtics.

\* D.A. 8na. LOE: Amb caràcter preferent s'atribueixen als funcionaris dels cossos esmentats a l'apartat anterior les següents funcions:

- La direcció de projectes d'innovació i recerca didàctica de l'especialitat pròpia que es duguin a terme al centre.
- L'exercici del comandament dels departaments de coordinació didàctica, com també, si s'escau, del departament d'orientació.
- La direcció de la formació en pràctiques dels professors de nou ingrés que s'incorporin al departament.
- La coordinació dels programes de formació contínua del professorat que es desenvolupin dins del departament.
- La presidència dels tribunals d'accés i si s'escau ingrés als respectius cossos de catedràtics.

Els tribunals faran públics els criteris de valoració de la memòria sobre l'especialitat docent i dels mèrits al·legats pels concursants amb una setmana d'antel·lació a l'acte de presentació.

En aquests criteris de correcció s'especificarà el desglossament de les pautes, criteris i orientacions amb les quals els tribunals avaluaran la memòria sobre l'especialitat docent i els mèrits a valorar pels tribunals. Els criteris d'avaluació s'orientaran a comprovar la idoneïtat dels aspirants en l'especialitat docent i la capacitat per assumir les funcions atribuïdes per la LOE als cossos de catedràtics, i en especial, les següents:

- a) La programació i l'ensenyament de les àrees, matèries i crèdits assignats a la seva especialitat docent.
- b) L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat.
- c) L'exercici com a cap de departament didàctic o departament de formació professional o d'ensenyaments esportius.
- d) La direcció dels projectes d'innovació i investigació didàctica en la pròpia especialitat a desenvolupar en el centre educatiu.
- e) La direcció de la formació en pràctiques dels professors de nou ingrés que s'incorporin al departament didàctic.

No es podrà declarar que han superat el procediment selectiu un nombre superior d'aspirants al de les places convocades.

## **6. Sistema de selecció**

El procediment selectiu començarà amb la realització de la prova de coneixements de la llengua catalana (prova eliminatòria. Redacció i diverses preguntes).

A l'acte de presentació davant els tribunals els aspirants lliuraran dos exemplars de la memòria sobre l'especialitat docent i els mèrits al·legats, segons preveu el barem de mèrits de la convocatòria. L'acte de presentació té caràcter personal i, en conseqüència, la presència en l'acte serà obligada. No s'admetran acreditacions ni poders de representació.

-L'actuació la iniciaran aquells el primer cognom dels quals comenci per la lletra "**D**"

## **7. Barem**

- Treball desenvolupat**, màxim 4 punts
- Formació permanent**, màxim 3 punts
- Mèrits acadèmics i altres mèrits**, màxim 3 punts

## **8. Contingut de la memòria sobre l'especialitat docent.**

Els aspirants lliuraran al tribunal dos exemplars de la memòria sobre l'especialitat docent en l'acte de presentació.

Els aspirants seran convocats pel tribunal amb, almenys, 24 hores d'anticipació per a realitzar una entrevista, en sessió pública, sobre l'especialitat docent.



En el moment de l'entrevista l'aspirant podrà utilitzar un tercer exemplar de la memòria aportat per ell mateix.

L'aspirant que no realitzi l'entrevista amb el tribunal en relació amb la memòria sobre l'especialitat docent s'entendrà que renuncia a continuar en el procés selectiu i perdrà tots els drets que a partir d'aquest moment se'n puguin derivar.

Les memòries de les especialitats docents d'idiomes moderns és redactaran íntegrament en l'idioma corresponent.

## **9. La memòria sobre l'especialitat docent**

És obligatòria. Pot comptar de 0 a 2 punts dins de l'apartat "mèrits acadèmics i altres mèrits").

La **memòria** contindrà **tres parts** diferenciades:

### **1a. Part: Presentació i justificació de la seva especialitat docent (Part A)**

#### Catedràtics d'ensenyament secundari.

En aquest apartat s'inclouran consideracions generals sobre una matèria de l'Educació Secundària Obligatoria respecte de la qual tingui atribució docent l'especialitat per la qual participa l'aspirant, així com consideracions generals sobre una matèria del currículum del batxillerat o un mòdul professional d'un cicle formatiu que correspongui igualment a l'especialitat, amb una descripció de les darreres tendències científiques, didàctiques i si escau productives dels continguts assignats a l'especialitat.

En aquest apartat de la memòria, els professors de les especialitats corresponents a la formació professional referiran les consideracions generals a la matèria de tecnologia de l'Educació Secundària Obligatoria, o al cicle o cicles formatius relacionats amb l'especialitat de l'aspirant. Hauran de fer, a més, l'anàlisi d'un mòdul professional d'un cicle formatiu de formació professional específica o d'una matèria del batxillerat respecte de la qual tingui atribució docent la seva especialitat.

#### Catedràtics d'escoles oficials d'idiomes.

En aquest apartat s'inclouran consideracions generals sobre els fonaments i les característiques del nou desenvolupament curricular de la LOE per la llengua que imparteix l'aspirant. S'analitzaran els criteris metodològics generals aplicables en l'ensenyament del idioma, tot detallant les tècniques, suports i sistemes complementaris adequats per a cada nivell.

#### Catedràtics d'arts plàstiques i disseny.

Fonaments i característiques del nou desenvolupament curricular de la LOE.

## **2na. Part: Programació didàctica d'un curs escolar (Part B)**

Una programació didàctica que inclourà la planificació curricular d'una matèria relacionada amb l'especialitat, corresponent a un curs escolar d'un nivell o etapa educativa. En el cas de la formació professional, la programació didàctica inclourà la planificació curricular d'un crèdit relacionat amb l'especialitat.

La programació didàctica inclourà la planificació del currículum d'una matèria, crèdit o un idioma respecte del qual tingui atribució docent l'especialitat per la qual es participa, en la qual s'haurà d'especificar els objectius, competències, continguts, criteris d'avaluació i metodologia, així com l'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. Aquesta programació es correspondrà amb un curs escolar d'un dels nivells o etapes educatives en què el professorat de l'especialitat tingui atribuïda competència docent per a impartir-lo i la seva elaboració s'ajustarà al que es disposa a l'annex 2 o amb un crèdit en el cas de les especialitats de formació professional.

Sense perjudici del que s'indica en el paràgraf anterior, en el cas dels aspirants a ingrés en el cos de catedràtics d'ensenyament secundari, la programació podrà estar referida l'etapa de l'ESO, al batxillerat o als cicles formatius de formació professional.

## **3a. Part: Projecte docent sobre l'especialitat (Part C)**

A elegir per l'aspirant, una de les tres opcions següents:

Cada aspirant desenvoluparà en la tercera part de la memòria una de les tres opcions següents, seguint les pautes i criteris que s'inclouen a l'annex 3.

1. Un **projecte docent d'innovació i investigació didàctica** a realitzar en el propi centre, consistent en un treball original de recerca directament relacionat amb el lloc de treball de la seva especialitat docent.
2. Un **projecte de direcció de l'acollida i la formació en pràctiques dels professors de nou ingrés** que s'incorporin al seu departament didàctic.
3. Un **projecte de formació contínua del professorat** a desenvolupar dintre del seu departament didàctic.

Els tribunals qualificaran la memòria sobre l'especialitat docent de 0 a 2,0000 punts

## **10. Avaluació positiva de l'activitat docent\* (per la comissió d'avaluació en cada centre docent públic) (màxim 2 punts)**

\*inclosa dins de l'apartat treball desenvolupat

Per tal de comprovar l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el domini de les tècniques de treball docent, els aspirants seran avaluats en els seus centres docents.

L'esmentada avaluació serà realitzada per una comissió de valoració, que farà constar detalladament la concreció dels objectius d'aprenentatge que s'han pretès assolir en les unitats didàctiques, les competències que ajuden a desenvolupar els seus continguts, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantegin a l'aula i els seus procediments d'avaluació.

Per tal de garantir l'objectivitat i imparcialitat de l'avaluació, els criteris objectius de la valoració i la forma de participació del professorat seran públics.

Per tal d'avaluar l'activitat docent de l'aspirant, les comissions de valoració tindran en compte necessàriament els següents elements:

- a) Objectius.
- b) Competències.
- c) Continguts.
- d) Activitats d'ensenyament i aprenentatge.
- e) Avaluació.

En relació amb cadascun dels quatre elements esmentats, l'informe haurà de recollir informació sobre els següents descriptors:

- a) Objectius
  - Concreció dels objectius d'aprenentatge en les unitats didàctiques seguint els criteris acordats pel centre, cicle, equip docent o departament .
  - Adequació dels objectius d'aprenentatge al curs o nivell corresponent.
  - Adaptació dels objectius d'aprenentatge a les característiques personal de l'alumnat.
- b) Competències
  - Concreció del nivell de competències a assolir.
- c) Continguts.
  - Selecció de continguts coherent amb la proposta d'objectius.
  - Rellevància dels continguts seleccionats.
  - Adequació dels continguts als curs o nivell corresponent.
- d) Activitats d'ensenyament i aprenentatge.
  - Previsió d'activitats d'ensenyament/aprenentatge que contribueixen a l'assoliment dels objectius i desenvolupament de les competències.
  - Desenvolupament de la intervenció didàctica amb varietat de recursos i materials curriculars per facilitar l'assoliment dels objectius i desenvolupament de les competències.
  - Intervenció didàctica adient a les característiques del grup, proporcionant una correcta atenció a les necessitats individuals dels alumnes.
- e) Avaluació:
  - Previsió dels criteris d'avaluació adaptats a la diversitat dels alumnes.
  - Aplicació dels criteris d'avaluació previstos en la programació didàctica.
  - Presa de decisions de millora a partir de l'anàlisi dels resultats d'avaluació.

Per a l'elaboració dels informes es constituirà, si escau, una **comissió de valoració en cada centre docent públic** en què hi estiguin destinats els aspirants a accedir als cossos de catedràtics. La comissió estarà formada per funcionaris de carrera en actiu dels cossos de catedràtics corresponents, amb la següent composició: un inspector que la presidirà i per dos vocals, funcionaris de carrera dels cossos de catedràtics, un d'ells el cap del mateix departament didàctic de cada aspirant. En ambdós casos aquests vocals

han de ser funcionaris de carrera del mateix grup del cos al qual s'aspira. Si no hi ha catedràtics, la comissió estarà formada només per l'inspector.

## **11. Fase de concurs.**

a. Una vegada publicada la llista definitiva d'admesos, el Departament d'Educació farà pública la puntuació corresponent a aquells apartats del barem que es puguin deduir de forma automàtica a partir de les dades que consten al registre informàtic de personal docent: antiguitat en el cos, ocupació de càrrecs directius i de coordinació, titulacions acadèmiques universitàries de primer, segon o tercer cicle, mestre de català o nivell D de la Junta Permanent, titulacions d'ensenyament de règim especial (dansa, música, EOI).

En l'apartat antiguitat en el cos només són vàlids els anys com a funcionari en el cos de professors de secundària que sobrepassin els 8 exigits com a requisits.

Es disposarà d'accés telemàtic a les puntuacions enregistrades. Cada aspirant tindrà una setmana per a fer reclamacions.

b. En l'acte de presentació davant el tribunal, entregar el full d'autobarem i els documents justificatius dels mèrits corresponents als apartats "**Cursos de formació i perfeccionament superats**" i "**Publicacions, participació en projectes educatius i mèrits artístics**".

c. Després de les entrevistes als aspirants, els tribunals faran públics els resultats de la valoració dels mèrits corresponents als apartats "**Cursos de formació i perfeccionament superats**", "**Publicacions, participació en projectes educatius i mèrits artístics**" i "**Valoració de la memòria sobre l'especialitat**". Hi haurà un termini de 48 hores per a la presentació de reclamacions davant del tribunal.

La documentació presentada per justificar els mèrits es podrà recuperar, però no el full d'autobarem.

## **12. Superació del concurs de mèrits i selecció dels aspirants per a l'accés als cossos de catedràtics.**

Els tribunals trametran a la DGRSE la relació d'aspirants amb els resultats de la seva valoració dels aspirants.

La DGRSE **afegirà** a cada aspirant la puntuació corresponent a treball desenvolupat i la de mèrits acadèmics, així com la valoració de l'activitat docent de l'aspirant feta per la comissió d'avaluació en cada centre docent públic i procedirà a l'ordenació dels aspirants d'acord amb les puntuacions globals obtingudes i la declaració dels aspirants que hagin superat el procediment selectiu.

**En cas de produir-se empats , la DGRSE els resoldrà segons el criteri de la puntuació més alta en cadascun dels apartats i subapartats del barem de mèrits.**



**Ensenyament**

La DGRSE farà pública la llista provisional d'aspirants seleccionats per cossos i obrirà un termini de 48 hores per a la presentació de reclamacions.

Un cop estimades o desestimades aquestes reclamacions, es publicarà al DOGC de les llistes úniques d'aspirants seleccionats i es trametrà al MEC perquè els nomeni funcionaris de carrera dels cos de catedràtics corresponent amb efectes des del dia 1 de setembre de 2008.



Ensenyament

## **Annex 1**

### **Barem per a la valoració dels mèrits en el procediment d'accés a un cos de catedràtics.**

Únicament seran valorats els mèrits perfeccionats fins a la data de finalització del termini de presentació de sol·licituds de participació.

Un mateix mèrit no podrà ser valorat per més d'un apartat o subapartat.

Els aspirants no podran aconseguir més de 10 punts en la valoració dels seus mèrits.

#### **.1 Treball desenvolupat (màxim 4,000 punts)**

##### **1.1 Antiguitat (màxim 2,000 punts) .**

Per cada any de serveis prestats com a funcionari de carrera del cos des del qual s'aspira a l'accés, 0,2000 punts.

Per cada mes se sumaran 0,0166 punts.

En el cas de funcionaris que participin pel procediment d'accés a un cos de grup superior, només es valoraran per aquest subapartat els anys com a funcionari de carrera prestats en el cos des del qual s'aspira l'accés que sobrepassin els vuit exigits com a requisit.

Documents justificatius: quan els serveis s'hagin prestat en centres dependents del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i així consti informat al registre informàtic d'aquest no serà necessari presentar cap justificació. En d'altres casos full de serveis on consti la durada real dels serveis prestats.

##### **1.2 Exercici de funcions específiques, avaluació voluntària i, en el seu cas, avaluació positiva de la funció docent, segons s'estableix a la base 6.4 (màxim 2,500 punts).**

1.2.1 Per cada curs acadèmic com a director d'un centre docent públic o d'un servei educatiu o professor delegat en seccions de formació professional o cap d'estudis en extensions de batxillerat, 0,3000 punts.

Documents justificatius: fotocòpia compulsada dels nomenaments corresponents on consti la data de presa de possessió, de cessament o, si escau, de la continuïtat en el càrrec, o certificació expedida pel cap del Servei de Personal Docent del servei territorial corresponent.

1.2.2 Per cada curs acadèmic com a cap d'estudis, secretari, coordinador pedagògic, cap d'estudis adjunt, cap de residència o altres òrgans unipersonals de govern d'un centre docent públic, 0,2000 punts.

Documents justificatius: fotocòpia compulsada dels nomenaments corresponents on consti la data de presa de possessió, de cessament o, si escau, de la continuïtat en el càrrec, o certificació expedida pel cap del Servei de Personal Docent del servei territorial corresponent.

1.2.3 Per cada curs acadèmic com a cap de departament, o de seminari d'un centre docent públic, 0,2000 punts.

Documents justificatius: nomenament del director del centre corresponent.

1.2.4 Per cada any portant a terme funcions corresponents a la Inspecció d'Educació, 0,3000 punts.

Documents justificatius: certificació acreditativa on consti la data de presa de possessió, de cessament o, si escau, de la continuïtat en el càrrec.

1.2.5 Per cada any desenvolupant tasques en un lloc de treball de l'Administració educativa, 0,2000 punts.

Documents justificatius: certificació del cap de personal corresponent on consti la data de presa de possessió, de cessament o, si escau, de la continuïtat en el càrrec.

## **1.2.6 Per l'avaluació positiva de l'activitat docent, realitzada per la inspecció educativa segons s'estableix a la base 6.4 (màxim, 2,0000 punts)**

### **.2 Cursos de formació i perfeccionament superats(màxim 3,0000 punts)**

Per cada curs de formació i perfeccionament superat, relacionat amb les especialitats de l'aspirant o amb l'organització escolar, les noves tecnologies aplicades a l'educació, la didàctica, la psicopedagogia o la sociologia de l'educació, convocat per administracions públiques amb plenes competències educatives o per universitats, o activitats incloses al pla de formació permanent organitzades per entitats col·laboradores amb el Departament d'Educació a partir del curs 1989-1990, o activitats reconegudes pel Departament d'Educació.

2.1.1 No inferior a 30 hores, relacionats amb actualització científica o didàctica: 0,2500 punts (màxim 1,2500 punt).

2.1.2 No inferior a 100 hores, relacionats amb actualització científica o didàctica: 0,5000 punts (màxim 1,7500 punts).

Documents justificatius: certificació acreditativa expedida per l'organisme o centre corresponent, amb especificació de les hores de durada (no s'acceptarà cap certificació que no les indiqui). Per a les activitats incloses al pla de formació o reconegudes, l'entitat col·laboradora corresponent hi farà constar explícitament que l'activitat en qüestió està inclosa al pla esmentat o que està reconeguda, i hi indicarà la resolució de reconeixement. Als efectes del subapartat 2.1.1, es podran acumular els cursos no inferiors a vint hores que compleixin els requisits que s'especifiquen en aquest apartat.

En cap cas podran ser valorats per aquest apartat 2.1 els cursos realitzats per a l'obtenció d'un títol o certificat acadèmic.

### **.3 Mèrits acadèmics i altres mèrits (màxim 3,0000 punts)**

#### **3.1 Mèrits acadèmics (màxim 1,5000 punts).**

3.1.1 Per posseir el títol de doctor, 0,8000 punts.

Documents justificatius: certificació acadèmica o fotocòpia compulsada del títol de doctor o, en tot cas, de la certificació d'abonament de drets d'expedició d'aquest, d'acord amb l'Ordre de 8 de juliol de 1988.

3.1.2 Altres titulacions universitàries:

Es valoraran les titulacions universitàries de caràcter oficial en el cas de no haver estat al·legades com a requisit per a l'ingrés al cos, com s'indica a continuació:

3.1.2.1 Titulacions universitàries de primer cicle.

Per cada títol de diplomant, enginyer tècnic, arquitecte tècnic, o altres títols declarats equivalents, així com pels estudis corresponents al primer cicle d'una llicenciatura, arquitectura o enginyeria, 0,4000 punts.

Documents justificatius: certificació acadèmica o fotocòpia compulsada del títol al·legat per a l'ingrés al cos i també de tots els que s'al·leguin com a mèrits o, en tot cas, de la certificació d'abonament dels drets d'expedició d'aquests, d'acord amb l'Ordre de 8 de juliol de 1988.

3.1.2.2 Titulacions universitàries de segon cicle.

Pels estudis corresponents al segon cicle d'una llicenciatura, arquitectura i enginyeria, o altres títols declarats equivalents, 0,4000 punts.

Documents justificatius: certificació acadèmica o fotocòpia compulsada del títol al·legat per a l'ingrés al cos i de tots els que s'al·leguin com a mèrits o, en tot cas, de la certificació d'abonament dels drets d'expedició d'aquests, d'acord amb l'Ordre de 8 de juliol de 1988.

3.1.3 Pel diploma de mestre de català o pel certificat D de la Junta Permanent de Català o pel certificat d'aptitud de la llengua catalana de l'Escola Oficial d'Idiomes o per d'altres certificats, diplomes, acreditacions o títols declarats equivalents per la Direcció General de Política Lingüística, 0,3000 punts.

Documents justificatius: fotocòpia compulsada del diploma, certificat o títol corresponent.

3.1.4 Titulacions d'ensenyament de règim especial.

Es valoraran les titulacions corresponents a ensenyaments de règim especial atorgades per les escoles oficials d'idiomes i conservatoris professionals i superiors de música i d'esports, com s'indica a continuació:

3.1.4.1 Titulacions de grau mitjà de música i dansa dels conservatoris professionals i superiors de música i d'esports, 0,2000 punts.

Documents justificatius: certificació acadèmica o fotocòpia compulsada del títol al·legat per a l'ingrés al cos i també de tots els que s'al·leguin com a mèrits o, en tot cas, de la certificació d'abonament dels drets d'expedició d'aquests, d'acord amb l'Ordre de 8 de juliol de 1988.

3.1.4.2 Certificats d'aptitud d'escoles oficials d'idiomes: 0,4000 punts.

Documents justificatius: certificació acadèmica o fotocòpia dels títols al·legats com a mèrits o, en tot cas, de la certificació d'abonament dels drets d'expedició d'aquests, d'acord amb l'Ordre de 8 de juliol de 1988.

### **3.2 Publicacions, participació en projectes educatius i mèrits artístics (màxim 1,5000 punts).**

3.2.1 Per publicacions relacionades amb l'especialitat del cos a què opta o amb la didàctica general (màxim 0,5000 punts).

Documents justificatius: els exemplars corresponents.

3.2.2 Per participació en projectes educatius (màxim 0,5000 punts).

Documents justificatius: certificació emesa per l'òrgan responsable.

3.2.3 Per premis en exposicions o concursos (màxim 0,2500 punts).

Documents justificatius: els programes, crítiques i, si escau, l'acreditació d'haver obtingut premis.

3.2.4 Per participar en d'altres activitats de formació o perfeccionament no recollides en l'apartat 2. Per participar com a ponent, professor, director, coordinador o tutor de cursos de formació convocats pels òrgans corresponents de les Administracions educatives, així com per les Universitats (màxim 0,5000)

### **3.3 Valoració de la memòria sobre l'especialitat (màxim 2,0000 punts).**

**Documents justificatius: els exemplars corresponents.**

### **Criteris per a l'elaboració de la programació didàctica.**

La programació didàctica haurà de fer referència al currículum vigent a Catalunya en el moment de la convocatòria d'una matèria o crèdit relacionats amb l'especialitat per la qual es participa, i haurà de contenir, al menys, els objectius generals, els continguts generals, amb aportacions a l'assoliment de les competències si escau, la metodologia general, l'ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació, els criteris d'avaluació, així com les estratègies per a l'atenció a la diversitat de necessitats educatives de l'alumnat, referits a la programació que es presenta.

La programació inclou el desenvolupament d'un esquema de cada una de les unitats didàctiques corresponents a un curs escolar, que com a mínim han de ser 9 o 6 en el cas de la formació professional.

La programació didàctica que tindrà caràcter personal serà elaborada de forma individual per l'aspirant i tindrà una extensió màxima de 60 folis, sense comptabilitzar en aquesta xifra els annexos, en format DIN-A4, escrits per una sola cara, d'un interlineat d'1,5 o 2 espais, i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir. Ha de tenir una portada amb les dades d'identificació de l'aspirant i el cos i l'especialitat pels quals es presenta i incloure un índex en què es relacioni la seqüència numerada de les unitats didàctiques de què consta.

S'entén com a material auxiliar tant el material didàctic proposat en les unitats didàctiques, com les proves o instruments, els instruments organitzatius, els annexos o qualsevol altra documentació que no formi part del cos principal de la programació. En el cas d'utilitzar taules el cos de la lletra podrà reduir-se a 9 punts, sense comprimir.

Especialitats pròpies de l'educació secundària obligatòria i el batxillerat.

La programació didàctica haurà de fer referència al currículum vigent a Catalunya en el moment de la convocatòria de l'educació secundària obligatòria o de batxillerat.

En el batxillerat es poden programar matèries comuns o de modalitat, relacionades amb l'especialitat docent.

La programació haurà de contenir, almenys:

Objectius generals;

Continguts generals, amb aportacions a l'assoliment de les competències bàsiques;

Metodologia general, que inclourà l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials;

Els criteris i instruments d'avaluació que s'hauran d'emprar.

De cada unitat didàctica s'especificaran, esquemàticament:

Els objectius de la matèria, convenientment contextualitzats en la unitat didàctica;

Els continguts que s'hi desenvoluparan, convenientment contextualitzats en la unitat didàctica;

L'enunciat dels diversos nuclis d'activitat en que s'agruparà el conjunt d'activitats d'ensenyament-aprenentatge;

Seqüència d'activitats: la relació i un enunciat descriptiu de cada una de les activitats d'ensenyament – aprenentatge;

Metodologia: els recursos i els espais docents requerits;

Procediment d'avaluació.

Concrecions per algunes especialitats.

Per a l'especialitat de psicologia i pedagogia la programació consistirà en un pla d'actuació propi de l'especialitat, prenent com a referència les funcions atribuïdes al professorat d'aquesta en un institut d'educació secundària o les establertes per a aquest en un equip d'assessorament psicopedagògic i haurà de contenir, al menys, els objectius, els continguts, la metodologia i orientacions, els criteris i procediments per al seguiment i avaluació i els recursos materials. Aquesta programació haurà d'estar organitzada en unitats d'intervenció, amb un nombre d'aquestes no inferior a 9.

Respecte a l'àrea de ciències de la naturalesa, i amb la finalitat que els seus continguts no estiguin compartimentats, sota el concepte de ciència integrada engloba diverses disciplines de ciències naturals i de ciències físicoquímiques. Per tant, l'opció de programació total integrada és adequada. No obstant això i tal com s'especifica en el mateix decret de regulació del currículum, pels cursos de 3r. i 4t. d'ESO s'acceptarà una programació referida a biologia i geologia o a física i química.

Respecte a l'àrea de llengua catalana i literatura, llengua castellana i literatura, llengua aranesa a la Val d'Aran a l'ESO i matèries al batxillerat, l'opció de programació global de l'àrea integrada és adequada. No obstant això, s'acceptarà una programació referida a alguna de les llengües, però en les unitats corresponents s'haurà de fer referència a les relacions que puguin tenir, entre elles, si escau.

Respecte a l'àrea de llengües estrangeres s'acceptarà una programació basada en la matèria optativa de l'especialitat com a segona llengua estrangera.

Pel que fa la formació de persones adultes, en les especialitats del cos de professors d'ensenyament secundari, s'entén que per a l'ensenyament de persones adultes s'admetrà tant una programació global de tot un àmbit del GES com dels mòduls comuns i opcionals d'una àrea que formin part d'un àmbit i relacionats amb l'especialitat a què es presenti l'opositor/a, fent referència a la globalització necessària de les activitats amb els altres mòduls de l'àmbit.

Especialitats pròpies de la formació professional.

La programació didàctica haurà de fer referència al currículum vigent a Catalunya d'un crèdit relacionat amb l'especialitat docent per la qual es participa.

La programació haurà de contenir, almenys:

Una justificació del crèdit en relació al currículum del cicle formatiu on està ubicat i si és el cas, en relació al perfil professional del títol.

El conjunt d'unitats didàctiques en què s'organitza el crèdit, fent-hi constar la durada de cadascuna i la seqüència d'impartició.

Les estratègies metodològiques que s'hauran d'aplicar en el desenvolupament del crèdit.

Els criteris i instruments d'avaluació que s'hauran d'emprar.

Les activitats formatives del crèdit que es proposen desenvolupar en el crèdit de Formació en centres de treball.

De cada unitat didàctica s'especificaran:

Els objectius terminals del crèdit, convenientment contextualitzats en la unitat didàctica.

Els continguts que s'hi desenvoluparan, convenientment contextualitzats en la unitat didàctica.

L'enunciat dels diversos nuclis d'activitat en què s'agruparà el conjunt d'activitats d'ensenyament-aprenentatge.

La relació i un enunciat descriptiu de cada una de les activitats d'ensenyament-aprenentatge.

Els recursos i els espais docents necessaris.

Les activitats i els criteris d'avaluació.



## **Ensenyament**

En ambdós casos, la programació haurà d'especificar per a cadascuna de les activitats d'ensenyament - aprenentatge del nucli d'activitats:

- La ubicació de l'activitat en la unitat didàctica
- La descripció de l'activitat i els objectius que l'alumnat ha d'assolir
- Els organitzadors previs: coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat per el desenvolupament de l'activitat.
- Els continguts que s'hi desenvolupen
- La seqüència de desenvolupament de l'activitat
- El recursos necessaris
- Els criteris i instruments d'avaluació
- El temps previst de realització

Especialitats pròpies de les escoles oficials d'idiomes.

La programació consistirà en un pla d'actuació propi de l'especialitat, prenent com a referència el currículum vigent, i haurà d'incloure:

- Objectius generals
- Objectius per destreses
- Continguts
- Criteris d'avaluació
- Metodologia i recursos

### **Pautes i criteris d'elaboració del projecte docent sobre l'especialitat.**

Cada aspirant desenvoluparà en la tercera part de la memòria una de les tres opcions següents:

- 1.- Un projecte docent d'innovació i investigació didàctica a realitzar en el propi centre, consistent en un treball original de recerca directament relacionat amb el lloc de treball de la seva especialitat docent.
- 2.- Un projecte de direcció de l'acollida i la formació en pràctiques dels professors de nou ingrés que s'incorporin al seu departament didàctic o de formació professional o d'esports.
- 3.- Un projecte de formació contínua del professorat a desenvolupar dintre del seu departament didàctic o de formació professional o d'esports.

1.- El projecte d'innovació i investigació didàctica estarà relacionat amb el propi centre en el qual estigui destinat l'aspirant, i consistirà en un treball original de recerca directament relacionat amb el lloc de treball de la seva especialitat, per dur a terme al llarg d'un mínim d'un any.

Per desenvolupar el contingut del projecte docent sobre l'especialitat s'haurà de tractar una de les temàtiques incloses en els àmbits següents: escola inclusiva (acollida de l'alumnat nouvingut, coeducació, mediació i convivència en els centres, alumnat amb risc de marginació social), currículum i innovacions (competències instrumentals i estratègies d'aprenentatge, didàctica de l'especialitat, ensenyament en llengües estrangeres en matèries no lingüístiques, recursos de l'entorn relacionats amb la matèria), tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement (projectes col.laboratius utilitzant les TIC) utilització de recursos TIC per a l'àrea, gestió del departament didàctic, actualització tècnica, adequació del perfil professional a l'entorn, mesures flexibilitzadores de la formació professional.

2.- El projecte de direcció de la formació en pràctiques inclourà un pla d'actuació d'un curs dirigit a la formació dels professors de nou ingrés que s'incorporin al seu departament didàctic, diferenciant les activitats dirigides als funcionaris en pràctiques de les que s'adrecen als interins novells, i detallarà el següent: activitats formatives i de seguiment del tutor responsable del professor de nou ingrés, activitats de formació específiques del professorat amb poca experiència professional (avaluació dels alumnes, programació de les activitats de classe, definició dels objectius i continguts del currículum de l'especialitat), sessions i activitats del departament expressament dirigides a la formació del professorat novell i criteris per a l'avaluació de la formació.

3.- El projecte de formació contínua del professorat de la mateixa especialitat estarà dissenyat de forma que es pugui desenvolupar dintre del seu departament didàctic o de formació professional al llarg de quatre cursos i estarà dirigit a tots els seus membres. En aquest sentit, el projecte de formació estarà relacionat amb el projecte educatiu del centre i amb el pla de formació de zona o la formació dirigida al professorat d'FP i el Pla Marc de Formació 2005-2010 del Departament d'Educació, haurà de contemplar l'adequació dels coneixements i mètodes del professorat a l'evolució de les ciències i de les didàctiques específiques, la utilització de les TIC així com tots aquells altres aspectes de coordinació, orientació, tutoria, atenció educativa a la diversitat i organització, dirigits a millorar la



**Ensenyament**

qualitat de l'ensenyament i el funcionament dels centres, i haurà de preveure criteris per a l'avaluació de la formació.