



Ensenyament



Novembre 2008

CCOO i UGT hem consultat els professionals de l'educació

La consulta era un requisit indispensable per a conèixer la seva opinió sobre aquest Projecte i sobre les propostes de mobilització més adients, en el moment actual, per a manifestar el rebuig al Projecte de Llei.

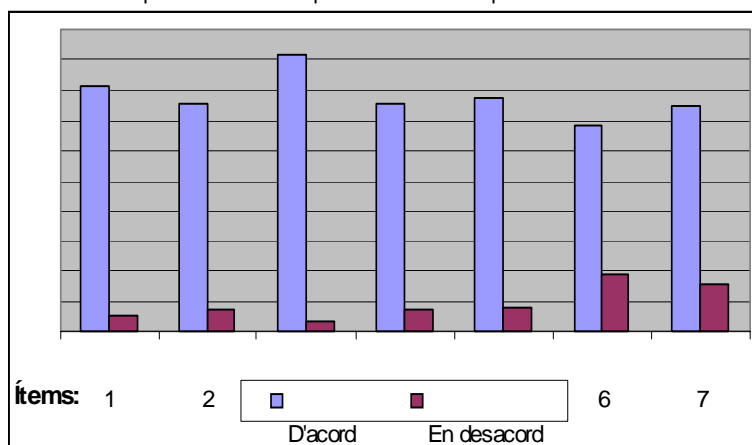
Uns 5000 treballadors i treballadores de l'educació de Catalunya han participat a la consulta sobre la LEC promoguda per CCOO i UGT en aquest inici de curs. Els permanents sindicals dels dos sindicats hem visitat 2500 centres durant el procés de consulta per recollir i copsar les inquietuds dels i les professionals del sector. Dels resultats de l'enquesta i el recull d'informacions hem detectat la greu preocupació dels i les professionals per la situació en que s'ha de desenvolupar l'activitat educativa als centres i la manca de resposta de les administracions als problemes reals de l'educació. **Els professionals de l'educació consideren que la LEC no dona respostes adequades a problemes de l'educació.**

- **La LEC no respon de manera efectiva al problema de la dualitat del nostre sistema educatiu.** No aporta cap valor afegit respecte a la normativa inclosa a LOE, i no desenvolupa un model propi de Catalunya que permeti la confluència i la cohesió dels centres públics i el compromís educatiu real dels centres concertats amb l'equitat educativa i el servei públic d'educació.
- **La LEC no estableix una concepció de l'educació al llarg de la vida** que permeti assolir els objectius que el nostre sistema necessita per garantir majors quotes d'èxit educatiu per tot l'alumnat.
- La LEC no reconeix el paper primordial de cohesió social dels ensenyaments no obligatoris com són l'etapa 0-3, el lleure educatiu o la formació professional.
- La LEC no regula convenientment la descentralització educativa, les zones educatives i les responsabilitats de les administracions en un marc d'autonomia dels centres.

GRÀFICA 1: Grau d'acord amb aquestes ítems

1. La LEC NO estableix mecanismes efectius que permetin evitar la dualització del sistema educatiu que avui patim
2. El projecte de la Llei NO millora l'oferta i qualitat dels ensenyaments no obligatoris
3. El projecte de llei permet augmentar un 10% les ràtios vigents. Això possibilita empitjorar la qualitat de l'educació a les nostres aules
4. El projecte de la LEC NO garanteix en el seu conjunt la cohesió social i l'equitat educativa per al conjunt de la ciutadania
5. El projecte de llei NO conté instruments efectius per aconseguir la igualtat de drets i deures i la gratuïtat a tots els centres educatius
6. La llei ha d'impulsar un Estatut de les Professions Educatives que reguli els drets i deures de tots els que treballin en el món educatiu
7. La LEC hauria d'evitar l'externalització dels serveis educatius per part de les administracions públiques

Gràfica 1: Aspectes de la LEC que afecten tots els professionals de l'educació



Aspectes professionals

El professorat del centres públics manifesta la seva preocupació perquè la LEC vulgui regular aspectes laborals que han d'estar situats en les àmbits de la negociació col·lectiva com són : *la provisió de llocs de treball; la carrera professional docent*, que inclou la promoció, l'adquisició de graus, la categoria sènior o els mèrits per accedir a la docència universitària; *les condicions laborals i retributives*; la jornada de treball i les retribucions complementàries. El desenvolupament de tots aquests aspectes **no ha de formar part de la LEC**.

El personal laboral del Departament, un col·lectiu en creixement, amb noves incorporacions de TEIs, Integradores Socials Educadores etc..., reclama una regulació efectiva que els hi permeti participar de forma plena en el procés educatiu en tots els aspectes de la vida del centre. Ser inclosos com a professionals de l'educació amb possibilitats de formació, participació i promoció professional.

L'homologació de condicions laborals i de retribucions és una demanda explícita del professionals dels centres concertats, que no veuen garantits amb aquesta llei un procés de confluència pel que fa a l'homologació de condicions amb les centres públics en un marc de prestació del servei públic de l'educació.

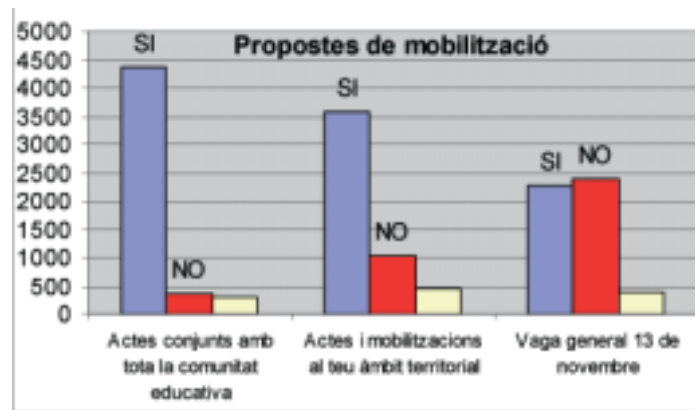
El personal que presta els serveis en l'àmbit municipal i altres treballadors externalitzats per les administracions no veuen reflectides en la llei garanties per avançar en condicions homologades per a totes les escoles i serveis educatius, i exigim que a igual treball, igualtat de condicions laborals.

Pel que fa a les propostes de mobilització

Una àmplia majoria considera necessari fer sentir la nostra veu amb actes conjunts amb la comunitat educativa.

Mobilitzacions en l'àmbit territorial. Definir les reivindicacions concretes i tangibles (centre a centre, localitat i comarca) i exigir respostes a les administracions.

Encara no és el moment de convocar una vaga. La LEC està ja al Parlament i són els grups polítics parlamentaris els que tenen l'obligació de proposar una llei de consens però que doni respostes efectives als problemes del dia a dia en les aules.



Gràfica 2: Propostes de mobilització

UGT i CCOO reivindicuem solucions possibles per als problemes de l'educació

- L'increment d'inversió educativa fins arribar al 6% del PIB.
- Escolarització de tot l'alumnat amb criteris de qualitat i equitat entre tots els centres sostinguts amb fons públics.
- Gratuïtat efectiva de l'ensenyament obligatori.
- Reducció de les ràtios alumne/grup
- Dotació dels recursos necessaris als centres per atendre tot l'alumnat en funció de les seves necessitats.
- Simplificació dels processos de gestió i autonomia dels centres, defugint de la burocratització actual.
- Implicació de les famílies en els processos educatius.
- Coresponsabilització de l'administració local en el desenvolupament de la planificació educativa i els projectes educatius territorials
- Construcció de nous equipaments escolars i dignificació i manteniment del centres existents
- L'educació com un dret de ciutadania i un servei públic amb igualtat i equitat.
- El compromís de les administracions amb l'escola pública com a eix i referent de la qualitat del servei públic de l'educació.
- La retirada del projecte de Llei dels aspectes laborals que han de ser matèria de negociació col·lectiva.
- Les garanties efectives per fer viable l'homologació de condicions laborals per tots els col·lectius que presten el servei públic de l'educació.