

CCOO en desacord amb la proposta d'aules externes per immigrants

La Federació d'Ensenyament i la Secretaria d'Immigració de CCOO de Catalunya manifesten el nostre desacord davant la proposta del Departament d'Educació d'acolliment inicial de l'alumnat estranger en aules segregades.

CCOO recorda que el dret constitucional de l'educació s'ha de garantir per tothom i aquest projecte segregador no garanteix aquest dret en condicions d'igualtat

La Federació d'Ensenyament i la Secretaria d'Immigració de CCOO de Catalunya manifesten el nostre desacord i profunda preocupació davant la proposta que vol implantar el Departament pel que fa a l'acolliment inicial de l'alumnat estranger de nova incorporació al sistema escolar.

La proposta del conseller Maragall de creació d'aules fora dels centres educatius per a l'alumnat nouvingut representa un gir brusc i amb una orientació segregadora respecte a les actuals polítiques d'acolliment escolar promogudes pel Departament d'Educació.

Aquesta proposta ha creat un gran desconcert en la majoria dels professionals que treballen en aquest àmbit. Tan dels professionals que treballen els àmbits de l'orientació, assessorament i investigació, com en els milers de professionals que en primera línia acullen l'alumnat nouvingut.

Més recursos per a les aules d'acollida i els plans d'entorn, eines integradores

La política iniciada en les últims anys amb la creació de les aules d'acollida i els plans d'entorn considerem que són uns dels programes del Departament més sòlidament fonamentats des del punt de vista pedagògic i social. El desenvolupament d'aquest instruments en l'actual marc, l'establiment de mecanismes de flexibilitat i adaptació permeten l'atenció de l'alumnat nouvingut amb una concepció integradora. **L'escola ha de rebre suport per aquests processos d'adaptació des d'altres àmbits, però la solució no passa per externalitzar el problema.** Més encara quan l'escola, en general, ha fet una gran aportació, no només a l'aprenentatge d'aquest alumnat, sinó també a les polítiques d'integració social que tenen en els centres escolars un dels millors referents. L'administració educativa semblava que havia començat a donar respostes adequades a les demandes dels centres. Per contra, aquesta nova mesura és precipitada i poc contrastada amb les experiències d'acolliment que s'estan realitzant avui als centres educatius.

Les pitjors polítiques educatives són aquelles que van donant pals de cec i canvien orientacions sense un esforç de continuïtat. **CCOO** denunciem les mesures sense consulta

oficina
de
premsa



Comunicat de Premsa

**dirigit a: Periodistes d'Ensenyament
Secció de Societat-Educació**

Via Laietana, 16 5ª. Planta, 08003 BARCELONA
Telf: 93 481 29 05 ; Fax: 93 310 05 22 ; e-mail: comunicacio@conc.es

i pensades, una vegada més, per tenir presència en titulars més que per donar solucions eficaces al problemes educatius. L'educació precisa de temps, coherència i d'establir mecanismes de cooperació i col·laboració entre els centres educatius i el seu entorn. Això semblava estar orientat en els plans d'entorn, plans que cal desenvolupar.

CCOO denuncia que aquesta mesura pretén abaratir costos, i delegar fora dels centres la primera atenció als immigrants. Significarà una pèrdua de la qualitat del servei prestat i una precarització de les condicions laborals dels professionals, com ja passa actualment amb altres prestacions educatives, que el departament ja ha externalitzat, relacionades amb l'atenció a alumnat amb especials necessitats educatives integrats en centres ordinaris.

CCOO recorda que el dret constitucional de l'educació s'ha de garantir per tothom i aquest projecte pot suposar una deriva segregadora que no garanteixi el compliment d'aquest dret en condicions d'igualtat.

Oficina de premsa de CCOO de Catalunya
Barcelona, 23 de gener de 2008