

## Nou projecte de decret de matriculació

# CCOO considera que el projecte presentat no és acceptable si no millora aspectes importants

### El Departament d'Educació presenta una nova proposta d'admissió d'alumnat

Una vegada més, tindrem nou decret de matriculació. Aquest és un instrument clau per facilitar l'equitat en la distribució de l'alumnat en tots els centres docents i l'equilibri en l'atenció de totes les necessitats educatives. Però, això només es pot fer actuant amb autèntica voluntat de resoldre el problema que tenim plantejat.

Aconseguir unes cotes d'equitat en la escolarització de l'alumnat és un dels objectius centrals plantejats per CCOO en la signatura del pacte nacional per a l'educació.

La LOE, la nova llei educativa, també dedica tot un capítol al tema de l'equitat i determina la necessària distribució dels alumnes amb especials dificultats entre tots els centres sufragats amb fons públics.

Així mateix, també determina que les administracions han de posar els recursos necessaris per atendre amb qualitat les necessitats educatives especials i específiques de l'alumnat.

El decret que regula l'admissió de l'alumnat és, doncs, un instrument que la comunitat educativa ha de tenir per avançar en un servei públic educatiu de qualitat i amb equitat, on tots els centres assumeixen de forma responsable el compromís educatiu amb la ciutadania.

Tots els centres públics i concertats d'un territori han d'anar confluint en una prestació d'un servei educatiu de qualitat tot respectant els diversos projectes educatius dels centres que ha de ser una font de riquesa i innovació educativa i en cap cas han de ser instrument de segregació.

El govern torna a tenir a les seves mans una nova oportunitat de solucionar les dificultats dels centres docents. CCOO creu que el projecte ha d'avançar encara molt, i presentarà les seves esmenes al Consell Escolar de Catalunya.

### Quines són les qüestions que cal modificar?

- No permetre la superació de les ràtios establertes. Les necessitats d'escolarització han de ser planificades amb anterioritat i en cas contrari fer les ampliacions d'aules necessàries quan la demanda sigui sobrevinguda ja iniciat el curs escolar.
- Garanties de reducció de ràtios quan les necessites de l'alumnat ho requereixin tan amb caràcter general amb zones d'especial dificultat com en les unitats on s'integrin alumnes amb NEE.
- La reserva de 2 places per necessitats educatives especials o per la incorporació de nou alumnat ha d'ampliar-se sempre que calgui per garantir una distribució de l'alumnat entre tots els centres públics i concertats d'un territori.
- Majors garanties de control supervisió i determinació en el processos d'admissió de l'alumnat per part de les comissions d'escolarització per poder fer efectiva la distribució de l'alumnat
- Determinació clara de què la inclusió escolar es fa amb la implantació de recursos humans i materials necessaris per una educació de qualitat

### CCOO reclama:

- **Ràtios: amb 25 n'hi ha prou!**
- **Inclusió escolar amb recursos i reducció de ràtios!**
- **Competències als territoris per distribuir l'alumnat, afavorir la cohesió social i impedir la segregació escolar.**

## Com planteja CCOO el treball que cal fer ara?

- Planificació democràtica, distribució de l'alumnat i dels recursos per atendre'l.
- Implicació de les administracions i la comunitat educativa amb mecanismes forts de participació, control i supervisió dels processos d'escolarització.
- OMES (Oficines Municipals d'Escolarització) i comissions d'escolarització participatives, amb recursos i competències, amb capacitat per incidir en la planificació i en els processos d'escolarització.

## Què presentarà CCOO al Consell Escolar de Catalunya?

### 1. Elements bàsics

- **Distribució equitativa de l'alumnat.** Zonificació dels centres públics i concertats que permeti i impulsi la distribució equitativa de l'alumnat recollint tota la diversitat social del territori.
- Una **reserva de places** per les necessitats educatives especials en tots els centres, tant en el període ordinari com al llarg del curs, garantint una correcta escolarització de la matrícula viva que es produeixi.
- **Competències i recursos per les OMES i Comissions d'Escolarització** que els permeti intervenir en els processos de matriculació i planificació de places escolars.
- **La reducció de ràtios** en funció de les necessitats especials de l'alumnat i la garantia de desdoblaments i noves unitats en cada zona, evitant superar les ràtios màximes establertes.

### 2. Zones d'influència

Tal com determina la LOE cal garantir que les àrees d'influència dels centres públics i concertats d'un mateix territori siguin equivalents i que assegurin una distribució equitativa de l'alumnat en funció del pluralisme social, econòmic i cultural.

Allà on es detectin processos de segregació, cal dissenyar una intervenció de les administracions per modificar la situació i equilibrar l'escolarització.

### 3. Admissió d'alumnat

- Cal una escolarització equilibrada de l'alumnat amb NEE establint una reserva de places que garanteixi l'equilibri, en funció del global d'alumnes en condicions d'atenció especial.
- Es reservaran places per l'escolarització de l'alumnat d'incorporació tardana al llarg del curs escolar evitant l'increment de les ràtios de nombre d'alumnes per aula i equilibrant les noves matriculacions entre els centres públics i concertats d'un territori.
- Les matrícules fora de termini hauran de passar obligatòriament per les Comissions d'Escolarització que garantiran la correcta escolarització i distribució de l'alumnat.
- Quan l'alumnat a escolaritzar presenti necessitats educatives especials, l'administració determinarà i implementarà els recursos addicionals que el centre ha de rebre per poder garantir una escolarització de qualitat.
- Reducció de ràtios quan s'escolaritzin alumnes amb especials dificultats
- L'escolarització de l'alumnat de nova incorporació al llarg del curs escolar s'atendrà a partir de les places vacants dels processos ordinaris i amb l'increment d'unitats durant el curs, si s'escau. També es podrà determinar una reserva permanent de places o reducció de ràtios en aquelles zones d'especial incidència i mobilitat de matrícula fora de termini.

## 4. Comissions d'Escolarització

- Faran la supervisió general del procés.
  - Intervindran en l'adjudicació de les places de l'alumnat amb nee, i l'alumnat d'incorporació tardana.
  - Preceptivament hauran de rebre totes les variacions de matrícula en els centres del seu territori garantint una correcta informació tant als centres públics com concertats.
  - Les comissions d'escolarització i OMES emetran un informe anual sobre la matrícula en tots els centres del territori que es farà arribar al consells escolars respectius per poder fer la valoració pertinent. També intervindran en l'informe de planificació que ajuntaments i departament presentaran anualment als respectius consells escolars de participació: CEC (Consells Escolars de Centre), Consells Territorials, Consells Municipals.
  - Aquestes comissions estaran integrades per representants de l'Administració educativa, de l'Administració local, dels pares i mares designats per les seves organitzacions més representatives, del professorat designat per les organitzacions sindicals més representatives dels centres públics i privats concertats.
- En tot cas, les Comissions d'Escolarització hauran de disposar dels medis materials i humans per poder realitzar les seves funcions, psicopedagogs treballadors socials, personal tècnic i administratiu.

### Què més es pot fer per garantir l'equitat educativa?

A part de les modificacions del decret d'admissió, per combatre la dualització del sistema educatiu català, cal també posar en marxa altres iniciatives que donin resposta a l'esperit del Pacte Nacional per a l'Educació.

- **Ampliació de les aules d'acollida** i altres suports per garantir una compensació educativa i una integració efectiva de l'alumnat nouvingut.
- Revisar i **ampliar les polítiques d'ajuts** per menjadors, activitats extra escolars, i altres serveis escolars tendint a la gratuïtat.
- Afavorir **l'accés de tot l'alumnat a estudis postobligatoris**, garantint una proposta prou diversificada i distribuïda en el territori.
- Estendre progressivament els **contractes programa per fer efectiva la gratuïtat** dels centres concertats que assumeixin el mateix compromís social que els centres públics.
- Ampliar els recursos i els **projectes educatius de localitat i territori**, barri, plans d'entorn, ... amb l'objectiu de crear xarxes potents d'implicació i col·laboració educativa entre agents educatius.
- Garantir estructures i recursos que permetin la participació i la **implicació educativa de les famílies i el professorat en les decisions sobre la política educativa** dels centres públics i concertats, les localitats o territoris ...
- Revisió efectiva del mapa escolar **identificant les zones i territoris amb majors dèficits** i amb majors índexs de segregació socioeducativa.
- La Llei Catalana d'Educació haurà d'avançar en propostes que permetin una **major intervenció des de l'àmbit local i territorial** en els processos de planificació i escolarització per fer efectiu un sistema educatiu més cohesionat i equitatiu.