



Han col·laborat en aquest número:

Lola Abelló  
Xavier Agudo  
Teresa Casas  
Francesc Colomer  
Clara Drudis  
Sergi Fillet  
Josep M. Isún  
Josep M. Lacasta  
Joan Manrubia  
Josep Menéndez  
Àngel Merino  
Joan Puntí  
Isidre Rabadà  
Steve Rumbol  
Vicent Tirado  
Marc Vidal

Consell de redacció:

Adelaida Bernaus  
Lluís Filella  
Joan Puntí  
Montse Ros

Portada:

fotografia d'ANTONIO ROSA

EDICIÓ I MAQUETACIÓ:  
Ana Molina

DIRECCIÓ:  
Marc Vidal

FEDERACIÓ D'ENSENYAMENT  
DE CCOO  
Via Laietana 16, 4a  
08003 Barcelona

Tel. 93 481 28 42  
Fax: 93 268 42 72  
e-mail: ensenya@ccoocat

## editorial

*Fa un any, la signatura del Pacte Nacional per a l'Educació va suposar un repte molt important per avançar cap a una educació de més qualitat, amb la injecció d'una important quantitat de diners reflectida en la seva memòria econòmica i, sobretot, un repte per iniciar el camí cap al Servei Públic Educatiu que ens ha de poder conduir cap a una educació més equitativa i integradora. No podem obviar que l'aplicació del PNE durant el seu primer any ha estat un procés de clars i d'ombres en el que, a més de les dificultats concretes de l'aplicació d'algunes de les seves mesures, com la sisena hora, que han estat fortament contestades per un sector important del professorat, la lentitud en l'aplicació d'altres mesures, com els contractes programa, han dificultat la seva aplicació. Sens dubte, la poca voluntat per part del govern d'establir calendaris més rigorosos en el seu desplegament -que nosaltres proposàvem-, i la crisi del propi govern en què el PNE ha viscut els primers dies de la seva vida, han influït en una gestió deficient per part de l'administració educativa, un retard en la seva aplicació i l'increment del malestar professional.*

*Les dificultats inicials no invaliden en absolut els objectius del PNE, però obliguen a una reflexió. Hem avançat en mesures d'equitat, reduint barreres econòmiques segregadores. Els contractes programa, tot i que encara molt insuficients, o els ajuts a l'escolarització a l'alumnat amb necessitats educatives específiques als centres concertats, han permès iniciar una distribució més equitativa de l'alumnat. També una mesura d'equitat és l'oferta de les mateixes hores de classe dels alumnes de la pública i de la concertada.*

*Des de la comissió de seguiment hem pogut aportar criteris i millores per la seva aplicació. Ara, però, cal una avaluació rigorosa per part de l'administració educativa de la situació després d'aquest primer període, i una justificació de la utilització de la despesa prevista en la memòria econòmica però, sobretot, una aposta política decidida per la seva aplicació eficient i per trencar la dualització de les xarxes escolars.*

*A un any de la signatura del Pacte Nacional per l'Educació hem considerat convenient fer-ne un balanç, i per això us presentem aquest TE que, de forma modesta, pretén expressar diferents opinions.*

*Alguns articles responen a la nostra valoració, però hem volgut també conèixer la valoració que en fan d'altres entitats de la comunitat educativa signants del PNE, que corresponen exclusivament a l'opinió de les persones i de les institucions que els subscriuen.*

Josefina Pujol

Secretària General de la Federació d'Ensenyament de CCOO