

"VAL MÉS PREVENIR..."⁽¹⁾

La intervenció en el marc de la prevenció dels riscos laborals i en tot allò que afavoreixi el benestar de les persones en l'àmbit docent.

La Organització Mundial de la Salut (OMS) en la seva Constitució de 1946, defineix a la Salut com l'estat de complet benestar físic, mental i social, i no sols l'absència d'afeccions o malalties.

Tres elements clau d'una organització de treball saludable:

1. L'entorn físic ha de ser segur i saludable, cosa que es relaciona amb els riscos laborals clàssics de seguretat i higiene.
2. L'entorn psicosocial ha de ser segur i saludable. Altres formes de referir-se a aquest àmbit són organització del treball o estressors laborals, que amenacen la salut física i psicològica dels empleats.
3. L'entorn de treball ha de donar suport a iniciatives per promoure conductes saludables.

Lucía Artazcoz a "Les organitzacions de treball saludables" dins de "LA PREVENCIÓ DELS RISCOS PSICOSOCIALS ALS CENTRES DOCENTS", investigació duta a terme pel Grup de Treball Salut i Treball Docent de l'Associació de Mestres Rosa Sensat.

Quarta xerrada del cicle.

Presentació del treball:

"LA PREVENCIÓ DELS RISCOS PSICOSOCIALS ALS CENTRES DOCENTS".



"Des de l'òptica de la salut laboral, els factors de risc psicosocials són les condicions de l'entorn de treball directament relacionades amb l'organització del centre docent, el contingut i la manera com es realitza el conjunt de les tasques docents. En termes de prevenció de riscos laborals, els factors psicosocials representen l'exposició (o els factors de risc), l'organització del treball, l'origen d'aquesta, i l'estrès el precursor de l'efecte. Són considerats com a riscos laborals perquè tenen la possibilitat de perjudicar la salut de l'educador i el procés i els resultats de l'ensenyament. Alguns d'aquests factors de risc no poden ser eliminats, són inherents a l'ofici, a la relació d'intercanvi entre els diferents agents de la comunitat escolar (alumnes, famílies, personal auxiliar i docents), i constitueixen el substrat a partir del qual es construeix la relació d'educació-aprenentatge". Pàg. 67

A càrrec de Montserrat Milán i Isidre Rabadà.

Membres del Grup de Treball Gestió de la Prevenció i Salut Docent de l'ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Dia 6 de Març de 2.008, a les 18 hores

CRP de Badalona (IES Eugeni d'Ors), Avinguda Maresme, 192-212 08918 Badalona.

Confirmeu, si us plau, l'assistència un dels CRPs:

Badalona: Tel. 93 460 22 26 , fax 93 383 57 44 o correu-e: a8930002@xtec.cat

Sant Adrià: Tel. 93 381 26 41, correu-e: crp-santadria@xtec.net

Es gestionarà que els assistents a l'acte disposin d'una còpia gratuïta del CD del treball.

(1) Cicle de xerrades que es desenvoluparan durant el curs 2.007-2.008. Aquesta activitat compta amb el suport dels CRPs de Badalona i Sant Adrià del Besòs així com de l'asseguradora "ATLANTIS assegurances". Alhora la seva organització forma part simultàniament del conjunt d'activitats del grup de treball "Gestió de la Prevenció i Salut Docent" de l'Institut de Ciències de l'Educació de la UAB i de l'activitat associada al desenvolupament de la llicència d'estudis retribuïda: "SALUT LABORAL: PROVA PILOT D'ACTIVITAT PREVENTIVA I PROTOCOLS DE DETECCIÓ, PREVENCIÓ I INTERVENCIÓ", concedida pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya (DOGC núm. 4968 de 14.09.2007) a Manel Llecha Masot i supervisada per la Dra. Lurdes Martínez Mínguez de la UAB, Universitat Autònoma de Barcelona.