

Valoració i perspectives del curs 2007/08

CCOO ha fet una anàlisi comparativa de l'inici de curs a partir d'una àmplia consulta als centres docents

CCOO constata que encara hi ha entre 1000 i 1200 aules que superen les ràtios establertes en els centres públics de Catalunya.

CCOO reclama que la Llei d'Educació de Catalunya introdueixi i reguli elements d'igualtat i d'equitat en el servei públic educatiu.

Problemes semblants, solucions diferents

CCOO ha realitzat una àmplia consulta en més del 45% dels centres docents públics i en prop del 5% dels centres privats concertats per recollir les percepcions de dificultat dels centres en l'inici de curs. En el cas dels centres públics, les dades són prou significatives com per fer-ne una anàlisi comparativa respecte de les percepcions a l'inici del curs passat.

CCOO constata, a partir d'aquesta anàlisi, que les dificultats han estat semblants a les del curs passat, tot i que les solucions aportades pel Departament d'Educació per resoldre'n algunes han estat més efectives aquest curs, especialment pel que fa als nomenaments de la plantilla dels centres.

○ Les ràtios elevades són el primer problema a resoldre

a) **S'incrementa el percentatge de centres** que tenen alguns cursos per sobre de les ràtios establertes. Si el curs passat ens situàvem en un 26,8% de centres, aquest curs s'ha incrementat fins a un **32,4%**, essent especialment preocupant a l'inici de curs per la previsió d'increment amb la matrícula viva. Per delegacions, es manté el percentatge en el Vallès Occidental (43,1%) i Girona (30,12), baixa al Baix Llobregat (38,18%) i puja a Barcelona comarques (36,9).

b) Tot i la dificultat de saber el nombre exacte de **grups que sobrepassen les ràtios** establertes podem aproximar una forquilla **entre 1000 i 1200 aules**, de les quals entre 300 i 350 corresponen a Educació Infantil, entre 650 i 800 a Educació primària i entre 80 i 100 a ESO.

○ Falta de nomenament de personal a l'inici de curs

a) **S'incrementa el nombre de centres que manifesten no tenir tothom nomenat el dia d'inici de curs.** Del 17,5% de centres amb aquesta problemàtica del curs anterior, **hem passat al 27,4%**. Tanmateix, aquesta tendència en la gestió de nomenaments no és uniforme en totes les delegacions, de manera que baixa el percentatge al Baix Llobregat (del 26,6 al 10,3) i a Girona (del 18,1 al 9,3), però

s'incrementa espectacularment al Vallès occidental (del 9,1 al 27,3) i a Barcelona comarques (del 24,2 al 45,7).

- b) Tot i aquest increment de centres que no tenia tothom nomenat a l'inici de curs, **ha estat molt més ràpida la normalització d'aquesta situació**, de forma que a finals de setembre i primers d'octubre es podien fer els nomenaments de substitucions amb força fluïdesa. També cal dir que la majoria de plantilla per nomenar eren mitges jornades i substitucions, de manera que valorem com a útils les mesures aplicades pel Departament per pal·liar aquesta situació, tot i la necessitat d'ajustar els mecanismes per portar-les a terme.
- **Seguim necessitant l'adequació dels espais escolars i infraestructures**
- a) La percepció de dificultat que generen la gran diversitat de necessitats per cobrir en els espais escolars **ha baixat respecte del curs passat**: d'un 35,1% de centres que manifestaven aquestes dificultats, **hem passat a un 14,8%**. Per delegacions, on més incidència hi ha és al Vallès Occidental (22,1%), seguides de Barcelona comarques (17,7%) i Girona (14,3%), tot i que en els tres casos la percepció de dificultat s'ha reduït pràcticament a la meitat de centres respecte del curs passat.
- b) En aquest apartat incloem des de les grans ampliacions o noves construccions fins a les reformes, que dificulten lògicament la bona marxa dels centres tot i ser necessàries, o a l'ús dels edificis escolars que requereix d'una millor dotació d'espais tant per l'increment d'alumnat com per les possibilitats de fer desdoblaments que incideixin en la qualitat educativa dels centres.
- **Les demandes d'increment de plantilla i les dificultats d'organització segueixen essent baixes**
- a) La percepció de necessitats d'increment de plantilla es manté en un 4,5% de centres igual que el curs passat. La demanda principal es concentra en l'adequació de la plantilla per atendre necessitats educatives especials, i també en els tècnics d'educació infantil. En aquest punt CCOO vol reclamar que s'incorporin la quantitat de professionals pactada amb el Departament d'Educació.
- b) S'incrementa lleugerament la percepció de dificultats organitzatives (d'un 6,3 a un 7,2 %), centrant-se especialment en l'organització horària del professorat en primer lloc, seguit de la dificultat per organitzar els espais del centre.

Necessitats i perspectives per al nou curs

Encara el Pacte Nacional

CCOO pensa que aquest curs és clau per aplicar sense més dilacions els aspectes de política educativa subscrits en el **Pacte Nacional per a l'Educació** que encara no s'han complert i que són els que mostraran la concreció real de l'acció de govern del Departament d'Educació. Aquest paquet d'implantació de mesures pendents contempla:

- L'obertura dels centres educatius a primers de setembre per fer activitats no lectives
- La regulació del lleure educatiu en les hores no curriculars

- L'estudi conjunt entre els municipis i el departament de les infraestructures dels centres educatius
- Les garanties d'igualtat i d'equitat en l'accés a l'educació per a tot l'alumnat de Catalunya i l'equiparació en drets i deures de tots els centres del servei públic educatiu.
- La insuficiència en la gestió equitativa de l'admissió de l'alumnat als centres docents (nou decret de matriculació)

La Llei d'Educació de Catalunya ha d'estabilitzar el sistema

CCOO considera que l'estabilització del sistema educatiu a partir d'una implementació decidida del servei públic en igualtat de condicions, ha de ser un eix central de les polítiques educatives del govern de la Generalitat i en aquest sentit és urgent l'elaboració de **la Llei d'Educació de Catalunya** que fixi les bases del nostre model educatiu superador de la dualitat i integrador de la diferència. **CCOO** exigeix diligència en l'aprovació d'aquesta llei i ens mostrarem clarament bel·ligerants per aconseguir que aquesta llei posi les bases del nou sistema educatiu català públic de qualitat, equitatiu, igualitari i no discriminador.

El 0/3 necessita un impuls

L'educació infantil del 0-3 ha sofert un important procés d'expansió en l'alumnat que en aquests moments fa necessària una revisió de les dades sobre places necessàries d'escola bressol a Catalunya per actualitzar l'oferta i la demanda. Quant a la situació de les professionals d'aquest sector constatem que l'increment d'oferta no ha anat acompanyat d'una millora de condicions laborals, fet que ha produït nombrosos abandonaments a la recerca d'una millor situació professional. El personal dels centres privats arrossega greus dèficits laborals i **CCOO** reclama canvis urgents per millorar la situació precària d'aquest col·lectiu.

Mancances i incompliments

El tema de l'educació de persones adultes a Catalunya continua pendent del nou decret i **CCOO** denuncia que el Departament d'Educació està incomplint parts importants de l'acord de millora signat al 2006. L'ampliació de plantilles a 300 professors-es s'ha reduït a 105, amb lo qual es fa inviable l'increment del 20% de l'oferta pública de places compromès pel Departament.

Així mateix al capítol d'incompliments del departament, **CCOO** segueix reclamant el compliment íntegre dels acords signats ja que no s'ha donat el nombre de places pactades de personal tècnic d'educació infantil (TEIs), 200 sobre 750, i la manca de transparència en els criteris d'adjudicació a les escoles. També l'educació especial continua sent la gran oblidada amb dotacions no cobertes, cap de les 75 places d'auxiliars d'educació especial, i sempre per darrera de les necessitats reals dels centres

El pla de millora de la secundària continua pendent de concreció en els següents aspectes: La generalització dels desdoblaments de totes les àrees a tots els centres, i altres mesures per atendre la diversitat de l'alumnat; la dotació de la tercera hora de tutoria a tota l'ESO i una aposta decidida per la millora de la convivència en els centres (Avaluació i revisió

Comunicat de Premsa

dirigit a: *Periodistes d'Ensenyament*
Secció de Societat-Educació

Via Laietana, 16 5ª. Planta, 08003 BARCELONA
Telf: 93 481 29 05 ; Fax: 93 310 05 22 ; e-mail: comunicacio@conc.es

dels plans de mediació. Revisió del Decret de drets i deures dels alumnes per agilitzar els processos sancionadors quan l'aplicació d'aquestes mesures és inevitable i urgent).

CCOO es congratula per la convocatòria de places de càtedres a la secundària (1203) pel curs 2007/08, després de 16 anys de paralització d'aquesta promoció llargament esperada pel col·lectiu docent de secundària.

Més oferta d'ocupació

Les importants millores aconseguides per al col·lectiu docent, **gràcies a l'acord de novembre de 2005 signat en solitari per CCOO**, s'han anat concretant en l'ampliació de plantilles (prop de 70000 persones), la millora de condicions laborals del professorat interí i substitut (20000) i l'important oferta de places per les oposicions d'enguany (4563) que permeti reduir el percentatge de personal eventual i doni estabilitat als equips docents dels centres educatius. Tots aquests increments i millores han de tenir, per **CCOO**, el seu reflex, en un impuls clar de les millores laborals del conjunt de tot el personal que treballa a l'ensenyament en diferents tasques laborals.

L'estatut docent

Després de l'aprovació de l'estatut de la funció pública a tot l'Estat, **CCOO exigeix la negociació final d'un estatut de la funció docent** que reculli les promeses efectuades en el sí de les meses amb el Ministerio de Educación, com ara la jubilació anticipada incentivada dels docents. **CCOO** considerarà un incompliment per part de l'administració central les rebaixes sobre els aspectes pactats, i no descarta cap tipus de mesura de pressió per aconseguir un estatut de la funció docent que contempli un procés coherent de promoció professional que es concreti després en la funció docent de Catalunya.

Secretaria de Premsa
Federació d'Ensenyament.