

Després de l'aprovació de la LOE es negociaran els temes que falten

CCOO i el Departament d'Educació signen un principi d'acord de millores laborals

QUÈ HEM SIGNAT

Reducció d'horari lectiu per als més grans de 55 anys. El professorat entre 55 i 64 anys d'edat i 15 anys de serveis, podrà reduir 2 hores lectives setmanals per a fer activitats d'altra naturalesa. La implantació tindrà el següent calendari: Curs 06-07, professorat entre 60 i 64 anys; 07-08, aquells que tinguin entre 57 i 59 anys i curs 08-09 entre 55 i 56 anys. S'incrementarà la plantilla del centre del nombre de professors/es que demanin acollir-se i del nombre mínim d'hores d'especialitat afectades.

Permisos amb retribució parcial. És una nova modalitat de permís del qual es concediran un màxim inicial de 400 per curs. Consisteix a treballar amb retribució parcial (84%) durant 5 cursos i gaudir del permís el 3è o 5è. Caldrà haver prestat serveis durant un mínim de 15 anys, estar a més de 5 anys per acollir-se a la jubilació voluntària o voluntària incentivada, no tenir incoat expedient disciplinari ni estar complint una sanció i no estar pendent d'un expedient d'incapacitat per malaltia. Mentre es gaudeix del permís s'està en situació d'actiu i no pot realitzar-se cap activitat remunerada.

Jubilació voluntària incentivada i més gratificació. Amb efectes del 2006 s'incrementa la gratificació complementària en el 100% en relació al 2005. És a dir, una persona amb 60 anys i 35 o més de serveis cobraria avui 15.510,88 Euros i amb el nou acord percebrà 25.055,91 Euros.

Professorat interí. Oferta de més 10.000 places d'oposicions entre els cursos 2005 i 2007 per a tots els cossos. Aquestes vacants no inclouen els increments previstos ni les vacants per jubilació. Per tant, en conjunt l'oferta pot superar les 12.000 places. Al professorat interí amb 4 anys de serveis o més, que hagi treballat el curs 2004-05 i s'hagi acollit a l'acord se'l garantirà un nomenament anual com interí o substitut.

Tots aquells i aquelles que tinguin 6 o més anys de serveis prestats, percebran el complement específic corresponent al primer estadi des del 1 de setembre de 2005. Des de 1 de setembre de 2006 percebran el segon estadi tots els qui acreditin 12 o més anys de serveis.

SIGNAR ÉS BLINDAR

Cada avenç que aconseguim per al professorat que representem ha de quedar escrit i signat, amb el nostre compromís i el de la contrapart. D'aquesta manera bloquegem la marxa enrera i ens assegurem la possibilitat de demanar comptes si es produeix algun incompliment.

No hem d'oblidar que un acord sindical és un document amb validesa jurídica.

FER SINDICALISME... O NO

La feina dels sindicats és intervenir en les decisions de qui paga i mana. Això es fa negociant i signant acords: amb compromisos. Mai no arribem a assolir totes les fites; la contrapart, tampoc.

Deixar de presentar propostes, de perfilar-les fins a l'últim moment, no signar els avenços és deixar tota la iniciativa a qui mana. No intervenir és no fer res. I no fer res, quan hi ha tanta feina per fer, és una irresponsabilitat.

CCOO tenim la força de l'afiliació i la força dels vots que hem rebut a les eleccions sindicals. Ni més, ni menys. Una força que fem útil per al professorat.

CCOO ha forçat la negociació fins a l'últim moment per tenir un bon acord i que pugui entrar als pressupostos del 2006.

Ara resten per negociar, fins el 30 de març de 2006: Horari del professorat de secundària i nou acord de plantilles, Reglament orgànic de centres (ROC), Salut laboral, Equiparació retributiva del professorat de primària que treballa al primer cicle d'ESO i del professorat tècnic d'FP, Promoció del professorat.

Temes que resten pendents de negociar

Blocs	La proposta de CCOO	Com ho tenim ara
Acord plantilles	<p>Dotar els centres de plantilles tipus suficients que permetin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La reducció efectiva d'horari lectiu per a tot el professorat més gran de 55 anys. • La reducció de la ràtio. • Desdoblament per a tots els crèdits • Tutoria, tutoria compartida i tractament de la diversitat. 	<p>El darrer acord de plantilles és de l'any 95. La realitat actual l'ha convertit en un instrument desfasat, apedaçat amb les instruccions d'inici de curs. Per tant es fa imprescindible el nou Acord.</p>
Reglament Orgànic de Centres (ROC)	<p>El nou ROC ha de contemplar necessàriament:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consideració lectiva de les hores de guàrdia. • Potenciar la tutoria com a eina bàsica en la gestió dels centres (tutoria compartida, tercera hora lectiva de tutoria a l'ESO i segona a Batxillerat i FP) • Increment de l'horari lectiu dedicat a les activitats de gestió i coordinació de centre. Generalització del càrrec d'Administrador a tots els centres d'FP. • Segon cap d'estudis a tots els centres que facin doble torn o una oferta educativa d'ESO, Batxillerat i FP molt nombrosa. • Cal dignificar els treballs de recerca, crèdits de síntesi i projectes d'AA.PP i D dedicant les hores lectives suficients per a la seva orientació, seguiment i avaluació. • Els nous Centres Integrals d'FP i els Centres d'FP integrada. 	<p>El ROC vigent és de l'any 1996. Les necessitats dels centres desborden aquell marc normatiu que cal actualitzar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les guàrdies són hores de permanència complementàries. • Tutoria, reducció 2h/lectives a l'ESO i una a Batxillerat i FP. • Insuficiència de les hores lectives dedicades a la gestió i coordinació de centres. • Limitada presència del segon cap d'estudis al Batxillerat nocturn i a alguns centres d'FP. • En els treball de recerca/crèdits de síntesi i projectes, excessiu nombre d'alumnes per a professor/a i poca dedicació
Salut Laboral	<p>Per a una correcta aplicació de la Llei de Prevenció de Riscos Laborals, és imprescindible:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'avaluació de tots riscos en tots els llocs de treball. • Convertir les avaluacions mèdiques realitzades fins avui i les que resten per realitzar, en un autèntic programa de vigilància de la salut. • Adaptació o canvi de lloc de treball d'acord amb la situació personal de cada afectat/da. Aquesta adaptació podria, entre d'altres, ser la reducció de la jornada laboral sense pèrdua de retribució. 	<p>Des del seu inici el Departament d'Educació ha aplicat de forma totalment insuficient les mesures previstes a la Llei de Prevenció de Riscos Laborals.</p> <p>Les revisions mèdiques per si mateixes no són un instrument de prevenció. Cal el seu estudi i anàlisi contextualitzat en cada centre educatiu.</p> <p>Els plans d'emergència, sent necessaris, no són el principal problema en la salut laboral dels docents.</p> <p>La formació és imprescindible però per si mateixa no resolt les mancances en infraestructures i recursos que pateixen el centres.</p>

Professorat de primària a l'ESO i professorat tècnic d'FP	<p>Per aconseguir vèncer aquesta situació de discriminació cal: L'equiparació retributiva i la possibilitat d'exercir qualsevol dels càrrecs de gestió o coordinació existent en un centre de secundària.</p>	<p>Aquest professorat pertany al cos B per raó de la seva especialitat. El conjunt de les seves tasques es realitza en centres de secundària i en forma força indiferenciada en relació a les especialitats del cos A. En molts casos fan, fins i tot, les mateixes tasques, en canvi la seva retribució és inferior.</p>
Promoció professional del professorat	<p>Per a incentivar i motivar al professorat cal establir veritables mesures de promoció professional i econòmica. Entre d'altres podrien adoptar-se les següents mesures, tant de promoció horitzontal com vertical:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferta de places per als/les Mestres i al Professorat Tècnic d'FP que facilitin el canvi de cos (del B al A) i manteniment de les places de primària a l'ESO. • Establir acords amb el DURSI per facilitar l'accés a places universitàries al professorat no universitari d'acord amb les seves especialitats. • Consolidació dels complements per càrrecs de gestió i/o coordinació pel seu exercici continuat en el temps. • Augment de l'oferta de permisos i llicències retribuïdes per a realitzar estudis i recerques i publicació dels seus resultats. • Acords de col·laboració amb entitats públiques i/o privades per a realitzar estudis i recerca relacionada amb l'especialitat del professorat amb reducció d'horari lectiu. 	<p>La promoció professional actual del professorat és totalment inexistent. Solament l'exercici dels càrrecs de gestió i coordinació permeten, temporalment, un tractament retributiu diferent.</p> <p>En la majoria de casos la realització de tasques que podrien considerar-se de "promoció" provoca l'abandonament no desitjat de les aules de primària o secundària, fet aquest que cal corregir.</p>

- **A secundària cal mantenir els blocs horaris actualment existents, és a dir: horari lectiu, hores d'activitat en horari fix, hores no sotmeses a horari fix i hores de lliure disposició. És imprescindible avançar reduint l'horari lectiu i dedicar més temps a les activitats de gestió, coordinació i tutoria.**