

**Decret 223/1992, de 25 de setembre, de modificació dels
Decrets 95/1992 i 96/1992, de 28 d'abril, pels quals
s'estableix l'ordenació curricular de l'educació primària
i l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària
obligatòria**

DOGC núm: 1662
Data DOGC: 28.10.1992

Per acord del Consell de Ministres de 3 de juliol de 1992, es requereix d'incompetència el Govern de la Generalitat de Catalunya en relació amb els decrets 95/1992 i 96/1992, de 28 d'abril, pels quals s'estableix l'ordenació curricular de l'educació primària i dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.

Atès que determinats aspectes dels decrets objecte del requeriment són susceptibles de ser modificats de manera que en la seva interpretació no puguin donar lloc a equívocs quant al correcte encaix d'aquestes disposicions en l'ordre competencial vigent, el Govern de la Generalitat de Catalunya ha acordat atendre substancialment el requeriment formulat pel Govern de l'Estat i procedir a la modificació dels decrets 95/1992 i 96/1992, de 28 d'abril, DOGC núm. 1593, de 13.5.1992;

En virtut d'això, a proposta del conseller d'Ensenyament, d'acord amb la Comissió jurídica assessora, i amb la deliberació prèvia del Govern,

Decreto:

Article únic

-1 L'article 6 del Decret 95/1992, de 28 d'abril (DOGC núm. 1593, de 13.5.1992), queda redactat de la manera següent:

"6.1 Les àrees de coneixement de l'educació primària s'organitzen en:

"Llengua catalana, Llengua castellana i literatura i Llengua aranesa a la Val d'Aran.

"Llengües estrangeres.

"Coneixement del medi: social i cultural.

"Coneixement del medi: natural.

"Educació artística: música.

"Educació artística: visual i plàstica.

"Educació física.

"Matemàtiques.

"Religió (voluntària).

"El "coneixement del medi: social i cultural" i el "coneixement del medi: natural" equivalen en conjunt a l'àrea denominada "coneixement del medi natural, social i cultural" a l'article 3.a) del Reial Decret 1006/1991, de 14 de juny.

"L'"educació artística: música" i l'"educació artística: visual i plàstica" equivalen en conjunt a l'àrea denominada "educació artística" a l'article 3.b) del Reial Decret 1006/1991, de 14 de juny.

"6.2 Les assignacions temporals en cadascun dels cicles de l'etapa són:

"Per al cicle inicial:

"Llengua catalana, llengua castellana i literatura: 385 hores (Llengua catalana i literatura: 140 hores; Llengua castellana i literatura: 140 hores; continguts i estructures lingüístiques comuns: 105 hores).

"Coneixement del medi: social i cultural: 140 hores.

"Coneixement del medi: natural: 140 hores.

"Educació artística: música: 105 hores.

"Educació artística: visual i plàstica: 105 hores.

"Educació física: 175 hores.

"Matemàtiques: 210 hores.

"Religió (voluntària): 105 hores.

"Esbarjo: 175 hores.

"De les 1.750 hores totals lectives del cicle, les 210 hores restants es destinaran a completar l'organització del currículum mitjançant, entre altres, l'atenció a la diversitat dels alumnes, l'organització d'agrupaments flexibles, el reforç educatiu i ampliació horària de les àrees.

"La distribució de les hores de l'àrea de llengua en aquest cicle inicial podrà adaptar-se a programes lingüístics específics sempre que es respectin globalment en el conjunt de l'etapa les distribucions establertes.

"Per als alumnes que no facin l'opció de religió, s'organitzaran 105 hores d'activitats d'estudi en l'àrea del coneixement del medi social i cultural per tractar els continguts i objectius que es determinen a l'annex, les quals no constituïran un apartat en l'avaluació sumativa final del cicle.

"Per als cicles mitjà i superior:

"Llengua catalana, llengua castellana i literatura: 350 h (Llengua catalana i literatura: 140 h; Llengua castellana i literatura: 140 h; continguts i estructures lingüístiques comuns: 70 h).

"Llengües estrangeres: 175 hores.

"Coneixement del medi: social i cultural: 140 hores.

"Coneixement del medi: natural: 140 hores.

"Educació artística: música: 70 hores.

"Educació artística: visual i plàstica: 70 hores.

"Educació física: 175 hores.

"Matemàtiques: 210 hores.

"Religió (voluntària): 105 hores.

"Esbarjo: 175 hores.

"De les 1.750 hores totals lectives del cicle, les 140 hores restants es destinaran a completar l'organització del currículum mitjançant, entre altres, l'atenció a la diversitat dels alumnes, l'organització d'agrupaments flexibles, el reforç educatiu i l'ampliació horària de les àrees establertes.

"Per als alumnes que no facin l'opció de religió, s'organitzaran 105 hores d'activitats d'estudi en l'àrea del coneixement del medi social i cultural per tractar els continguts i objectius que es determinen a l'annex, les quals no constituïran un apartat en l'avaluació sumativa final de cada cicle.

"6.3 El Departament d'Ensenyament i el Consell General de la Val d'Aran acordaran les assignacions temporals per a l'organització de l'ensenyament de la llengua aranesa i respectaran els mínims de caràcter general.

"6.4 En l'àrea de llengües estrangeres, els alumnes iniciaran l'aprenentatge d'una primera llengua en el cicle mitjà, i podran optar a l'introducció d'una segona llengua

estrangera en el cicle superior."

- 2 L'article 6 del Decret 96/1992, de 28 d'abril (DOGC núm. 1593, de 13.5.1992), queda redactat de la manera següent:

"6.1 Les àrees de coneixement de l'ensenyament secundari obligatori s'organitzen en:

"Llengua catalana, llengua castellana i literatura i llengua aranesa a la Val d'Aran.

"Llengües estrangeres.

"Ciències de la naturalesa.

"Ciències socials.

"Educació física.

"Tecnologia.

"Educació visual i plàstica.

"Música.

"Matemàtiques.

"Religió (voluntària).

"Ciències socials" equival a l'àrea denominada "Ciències socials, geografia i història" a l'article 3.1.b) del Real Decret 1007/1991, de 14 de juny.

"6.2 De cada una d'aquestes àrees, llevat de la de religió, hi ha uns ensenyaments de caràcter comú i obligatori per a tots els alumnes i uns altres de caràcter variable i optatiu.

"6.3 L'alumne cursarà en tot l'ensenyament secundari obligatori una llengua estrangera obligatòriament, i podrà optar per una de segona."

- 3 L'article 11 del Decret 96/1992, de 28 d'abril, queda redactat de la manera següent:

"El nombre i la distribució de crèdits per a cada cicle és el següent:

"a) Primer cicle.

"Crèdits comuns:

"Llengua catalana, llengua castellana i literatura: 8 crèdits (Llengua catalana i literatura: 3 crèdits; llengua castellana i literatura: 3 crèdits; continguts i estructures lingüístiques comunes: 2 crèdits).

"Llengües estrangeres: 4 crèdits.

"Ciències de la naturalesa: 4 crèdits.

"Ciències socials: 4 crèdits.

"Educació física: 4 crèdits.

"Tecnologia: 4 crèdits.

"Educació visual i plàstica: 2 crèdits.

"Música: 2 crèdits.

"Matemàtiques: 4 crèdits.

"Tutoria: 2 crèdits.

"Crèdits de síntesi: 2 crèdits.

"Crèdits variables: 15 crèdits.

"En l'oferta de crèdits variables del centre hi haurà 3 crèdits de religió per als alumnes que voluntàriament hi optin, i crèdits de segona llengua estrangera.

"Les activitats d'estudi alternatives als ensenyaments de religió s'organitzaran en forma de crèdits que s'inclouran en el conjunt de l'oferta variable del centre, sense que es pugui incloure en l'avaluació final del cicle un apartat d'aquestes activitats alternatives a la religió.

"b) Segon cicle.

"Crèdits comuns:

"Llengua catalana, llengua castellana i literatura: 7

crèdits (Llengua catalana i literatura: 3 crèdits; llengua castellana i literatura: 3 crèdits; continguts i estructures lingüístiques comunes: 1 crèdit).

"Llengües estrangeres: 4 crèdits.

"Ciències de la naturalesa: 4 crèdits.

"Ciències socials: 4 crèdits.

"Educació física: 4 crèdits.

"Tecnologia: 4 crèdits.

"Educació visual i plàstica: 2 crèdits.

"Música: 2 crèdits.

"Matemàtiques: 4 crèdits.

"Tutoria: 2 crèdits.

"Crèdits de síntesi: 2 crèdits.

"Crèdits variables: 21 crèdits.

"En l'oferta de crèdits variables del centre hi haurà 3 crèdits de religió per als alumnes que voluntàriament hi optin, crèdits de segona llengua estrangera i crèdits de cultura clàssica.

"Les activitats d'estudi alternatives als ensenyaments de religió s'organitzaran en forma de crèdits que s'inclouran en el conjunt de l'oferta variable del centre, sense que es pugui incloure en l'avaluació final del cicle un apartat d'aquestes activitats alternatives a la religió.

"Durant el segon cicle, els alumnes hauran de cursar obligatòriament dos crèdits variables de l'àrea de Llengua, un crèdit variable de Llengua estrangera, un de Matemàtiques i un altre de Ciències socials.

"El Departament d'Ensenyament i el Consell General de la Val d'Aran acordaran el nombre de crèdits de llengua aranesa respectant els mínims de caràcter general."

Disposicions finals

- 1 S'autoritza el Departament d'Ensenyament per dictar les disposicions que siguin necessàries per a l'aplicació del que disposa aquest Decret.

- 2 Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació al DOGC.

Barcelona, 25 de setembre de 1992

Jordi Pujol
President de la Generalitat de Catalunya

Josep Laporte i Salas
Conseller d'Ensenyament