

# OFERTA EDUCATIVA DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES (Punt 15 del Protocol de negociació)

## 1. Característiques de l'oferta

### 1.1. Prioritats de l'oferta

L'oferta formativa dels centres i aules ha de tenir com a finalitat donar resposta a les necessitats i demandes formatives de l'entorn, tenint en compte les propostes de l'Ajuntament, la coordinació, si escau, amb altres centres públics del municipi, les franges horàries d'obertura del centre o aula, i la disponibilitat d'espais, tot donant prioritat als ensenyaments inicials, en especial l'aprenentatge de la llengua catalana adreçat a persones nouvingudes, i a la formació bàsica –cicle de formació instrumental i cicle d'educació secundària-.

### 1.2. Quadre resum

<b>Ensenyaments i programes</b>	<b>Període d'inscripció als centres i aules</b>	<b>Període d'inscripció als centres i aules d'autoformació</b>	<b>Edat mínima de l'alumnat</b>	<b>Nombre d'alumnes per grup</b>	<b>Hores lectives</b>	<b>Cos docent</b>
Ensenyaments inicials	Inici trimestre	Al llarg de tot l'any	18 anys fets dins de l'any natural	25 alumnes (Mínim 15)	60 h cada edició del curs.	Mestres
Cicle de formació instrumental I nivell	Inici de trimestre	Al llarg de tot l'any	18 anys fets dins de l'any natural	25 alumnes (Mínim 15)	2 h diàries tots els dies de la setmana	Mestres
Cicle de formació instrumental II nivell	Inici de trimestre	Al llarg de tot l'any	18 anys fets dins de l'any natural	25 alumnes (Mínim 15)	2 h diàries tots els dies de la setmana	Mestres
Cicle de formació instrumental III nivell	Inici de trimestre	Al llarg de tot l'any	18 anys fets dins de l'any natural	25 alumnes (Mínim 15)	2 h diàries, tots els dies de la setmana.	Mestres
Cicle d'educació secundària	Inici de trimestre	Al llarg de tot l'any	18 anys fets dins de l'any natural	35 alumnes (Mínim 15)	15 h setmanals	
Mòduls comuns 1r nivell i opcionals I-II						Mestres amb capacitat i Professorat de secundària
Mòduls de 2n i 3r nivell						Professorat de secundària
Preparació proves d'accés:						
A CFGM	Inici 1r i 2n trimestre	Al llarg de tot l'any	16 anys fets en el moment de la inscripció	35 alumnes (Mínim 20)	15 h setmanals, garantint una durada mínima de 300 hores per a cada edició.	Mestres i Professorat de secundària
A CFGS	Inici de curs	Al llarg de tot l'any	18 anys fets dins de l'any natural	35 alumnes (Mínim 20)	15 h setmanals, garantint una durada mínima de 300 hores per a cada edició.	Mestres i Professorat de secundària
A la Universitat majors de 25 anys	Inici de curs	Al llarg de tot l'any	18 anys fets dins de l'any natural	35 alumnes (Mínim 20)	Segons nombre de matèries impartides	Mestres i Professorat de secundària
Competències per a la societat de la informació	Inici de trimestre	Al llarg de tot l'any	18 anys fets dins de l'any natural	35 alumnes (Mínim 10)	D'acord amb l'organització de cada activitat	Mestres i Professorat de secundària

### 1.3. Ensenyaments Inicials (EI)

Els ensenyaments inicials tenen com objectiu que les persones destinatàries adquireixin el grau de competència mínima en les àrees indicades, per desenvolupar-se en la societat actual.

Durada dels cursos: 60 hores

Organització: es recomana que les inscripcions i la programació siguin trimestrals, però es pot fer una altra distribució d'acord amb les necessitats del grup, de l'organització del centre o aula, i de la demanda de l'entorn.

Professorat: mestres

Alumnes per grup: mínim 15

Ensenyaments inicials:

- a) Iniciació a la llengua catalana:
  - Curs d'acolliment lingüístic
  - Curs de nivell bàsic
- b) Iniciació a la informàtica
- c) Iniciació a: llengua castellana, anglesa i francesa

Pel que fa a l'àmbit de la **llengua catalana**, els Ensenyaments inicials s'estructuren en un *Curs d'acolliment lingüístic i un Curs bàsic*. S'adrecen a persones amb desconeixement de la llengua catalana, per tal que adquireixin les competències comunicatives mínimes per desenvolupar-se en la societat catalana.

D'acord amb *el Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar*, aquests cursos s'adscriuen dins del nivell A d'usuari bàsic, de domini de la llengua.<sup>1</sup>

- El curs *d'acolliment lingüístic* se centra en les competències de la llengua oral tot i que pot incorporar objectius comunicatius de llengua escrita.
- El curs de *nivell bàsic* amplia les competències en llengua oral i escrita fins al nivell A2 d'usuari bàsic.

L'ensenyament inicial **de castellà, anglès i francès** s'adscriu dins del nivell A1 d'usuari bàsic, de domini de la llengua del *Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar*. Es centra en les competències de la llengua oral tot i incorporar objectius comunicatius mínims de llengua escrita. S'adreça a persones amb desconeixement d'aquestes llengües.

La **iniciació a la informàtica** té com objectiu facilitar l'adquisició de les competències mínimes i els conceptes bàsics en tecnologies de la informació i comunicació per desenvolupar-se en la societat actual. S'adreça a persones amb desconeixement de les tecnologies de la informació.

#### 1.4. Cicle de formació instrumental

D'acord amb el Decret 213/2002, pel qual s'estableix l'ordenació curricular de la formació bàsica de les persones adultes, s'organitza en tres nivells d'aprenentatge. Les persones que assolixen els continguts d'aquest cicle obtenen el certificat de formació instrumental.

---

<sup>1</sup> Document *el Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar*, accessible a la web [www.xtec.es/fadults](http://www.xtec.es/fadults).

-Primer nivell

Hores: 2h diàries, de dilluns a divendres  
Organització: anual amb inscripcions trimestrals  
Professorat: mestres  
Alumnes per grup: mínim 15

-Segon nivell

Hores: 2h diàries, de dilluns a divendres  
Organització: anual amb inscripcions trimestrals  
Professorat: mestres  
Alumnes per grup: mínim 15

-Tercer nivell

Hores: 2h diàries, de dilluns a divendres  
Organització: anual amb inscripcions trimestrals  
Professorat: mestres  
Alumnes per grup: mínim 15

Es podrà adaptar la distribució horària del cicle de formació instrumental si les necessitats de l'alumnat ho requereixen. No obstant això, en tots els cursos de l'oferta de formació instrumental continuarà sent de dilluns a divendres.

Els centres i aules garantirán que els ensenyaments corresponents al cicle de formació instrumental es realitzen en llengua catalana amb l'excepció del que es faci constar en el Projecte lingüístic de centre.

### **1.5. Cicle d'educació secundària**

D'acord amb el Decret 213/2002, pel qual s'estableix l'ordenació curricular de la formació bàsica de les persones adultes, s'organitza en tres àmbits i aquests en mòduls. Les persones que assoleixen els continguts d'aquest cicle obtenen el títol de graduat en educació secundària.

Hores: 15 hores setmanals  
Organització: trimestral  
Professorat: professorat d'ensenyament secundari i mestres.  
Alumnes per grup: mínim 15

-Modalitats

Les modalitats en què es pot cursar el graduat en educació secundària són presencial i a distància.

En les dues modalitats l'avaluació serà contínua.

## 1.6. Preparació per a les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà, de grau superior i a la universitat.

Les hores de dedicació setmanals s'establiran segons les matèries impartides i en el cas de la preparació per a la prova d'accés a cicles formatius de grau mitjà es garantirà una durada mínima de 300 hores.

Inscripció: Inici de curs.

Professorat: mestres i professorat educació secundària.

Alumnes per grup: mínim 15.

L'oferta dels centres i aules pel que fa als ensenyaments de PPACFGS i PPAU estarà condicionada a les titulacions acreditades del professorat de plantilla actual adscrita al centre o aula.

L'oferta per a la preparació de proves d'accés a cicles formatius de grau superior, pel que fa a les matèries específiques, tindrà en consideració l'oferta de cicles formatius que facin els IES del territori.

Si el centre o aula no disposa de professorat amb especialitat o titulació adient per impartir matèries d'aquests ensenyaments, podrà establir acords de col·laboració amb IES i entitats sense ànim de lucre.

## 1.7. Competències per a la societat de la informació.

Són les competències bàsiques en tecnologies de la informació i en una llengua estrangera per desenvolupar-se en la societat actual, a assolir mitjançant continguts de:

- Informàtica de nivell bàsic:

Té com objectiu millorar el nivell de coneixements de les tecnologies de la informació i les aplicacions informàtiques més habituals.

Inscripció: trimestral

Professorat que els pot impartir: mestres i professorat de secundària

Alumnes mínims per grup: 10

- Idioma bàsic:

D'acord amb el *Març europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar*, el curs de **llengua estrangera nivell bàsic** s'inscriu dins del nivell A2, d'usuari bàsic, de domini de la llengua.

S'adrecen a persones amb coneixements inicials de tecnologies de la informació i de les llengües estrangeres, anglès i francès.

Inscripció: trimestral

Professorat que els pot impartir: mestres i professorat de secundària

Alumnes mínims per grup: 10

## **1.8. Altres activitats formatives**

El centre o aula podrà acollir activitats, en els àmbits de formació per al treball, per al lleure i per la cultura, realitzades per altres organismes o institucions públiques, o entitats sense ànim de lucre. Aquestes activitats, però, no es confondran amb l'oferta formativa ni podran interferir-la i es faran indicant clarament quina entitat les organitza i en quin marc de col·laboració.

## **2. Oferta formativa i plantilla docent del curs 2006-07**

### **2.1 Procés d'autorització de l'oferta formativa**

Per a l'autorització de l'oferta formativa per al curs 2006-07, el centre o aula haurà de presentar als serveis territorials corresponents a principis del 2006 la seva proposta d'oferta formativa.

L'oferta formativa ha de tenir com a finalitat donar resposta a les necessitats i demandes formatives de l'entorn, tenint en compte les propostes de l'Ajuntament, la coordinació, si escau, amb altres centres públics del municipi, les franges d'obertura del centre o aula i la disponibilitat d'espais, tot donant prioritat als ensenyaments inicials, en especial l'aprenentatge de la llengua catalana adreçat a persones nouvingudes, i a la formació bàsica –cicle de formació instrumental i cicle d'educació secundària-.

Un cop informada per la Inspecció Educativa serà autoritzada pel Director dels Serveis Territorials.

### **2.2 Procés d'estimació del nombre de grups i establiment de la plantilla docent**

Un cop autoritzada l'oferta formativa dels centres i aules, els Serveis Territorials, aproximadament durant els mesos de maig i juny, planificaran el nombre de grups de cada un dels programes formatius autoritzats a cada centre o aula. Per la estimació del nombre de grups es partirà de les sèries històriques del centre.

Finalitzada la planificació de grups, els Serveis Territorials planificaran la plantilla docent dels centres o aules en funció del nombre de grups corresponents a cada un dels programes formatius autoritzats del centre o aula. Per a l'estimació de les plantilles docents s'establiran les ratios més adequades en cada cas.