

Principis generals del procés de confecció de grups i assignació de plantilles de formació de persones adultes.

Elements del procés:

1. Anàlisi i prospectiva

Durant aquesta fase es preveu fer una anàlisi de l'entorn o zona d'influència dels centres en què es tindran en compte, d'una banda, les qüestions referides a la demanda que s'hagi produït, les característiques de la població, l'existència o no de plans educatius locals i la resta de recursos educatius de l'entorn, i d'altra banda les característiques del centre/aula (equipaments, recursos humans, etc.).

2. Estudi de l'evolució de les inscripcions per centre/aula

Recollida i estudi de les dades d'inscripcions/matrícula de cada centre o aula en els dos darrers cursos per ensenyaments.

Valoració de les dades de forma contrastada amb els informes de la Inspecció Educativa.

3. Autorització de l'oferta formativa

Aplicació del punt 6 del document de l'Oferta educativa, i comunicació a la Direcció General de Formació Professional i Educació Permanent per part dels Serveis Territorials de l'oferta autoritzada.

4. Càlcul hores lectives per a la confecció de plantilles CFA/AFA

BLOCS	ENSENYAMENTS	ACTIVITATS	HORES LECTIVES PROFESSORAT	ALUMNES GRUP		COS DOCENT
				MÍNIM ALUMNES	NOMBRE ALUMNES GRUPS/PLANTILLA	
Ensenyaments inicials	Iniciació a la llengua catalana	Curs d'acolliment lingüístic	5	15	25	Mestres
		Curs de nivell bàsic	5	15	25	Mestres
	Iniciació a la llengua castellana	Curs de nivell inicial	5	15	25	Mestres
		Iniciació a una llengua estrangera	Anglès nivell inicial	3	15	25
		Francès nivell inicial	3	15	25	Mestres
	Iniciació a la informàtica	Alfabetització digital	3	15	25	Mestres
Formació bàsica	Cicle de formació instrumental	Nivells I	7,5	15	25	Mestres
		Nivell II	7,5	15	25	Mestres
		Nivell III	10	15	25	Mestres
	Cicle d'educació secundària	Mòduls comunicació Mòduls matemàtiques, ciència i tecnologia Mòduls ciències socials i participació	15	15	35	Secundària (Mestres nivell 1)
Preparació per a proves d'accés	A cicles formatius de grau mitjà	Curs de preparació per a les proves d'accés a CFGM	10 (*)	20	35	Mestres i Secundària
	A cicles formatius de grau superior	Curs de preparació per a les proves d'accés a CFGS (Part comuna)	8	20	35	Mestres i Secundària
	A la universitat per a majors de 25 anys	Curs de preparació per a les proves d'accés a la Universitat per a majors de 25 anys (Part comuna)	8	20	35	Mestres i Secundària
Competències per a la societat de la informació	Informàtica	Informàtica a nivell d'usuari	3	15	25	Mestres i Secundària
		Llengua estrangera	Llengua estrangera a nivell funcional	3	15	25

(*) Hores assignades només al grup de preparació de proves. Els alumnes poden completar el seu horari amb alguns mòduls de GES o altres ensenyaments del centre/aula.

5. Horari lectiu del professorat

En relació al professorat del cos de mestres que imparteixen ensenyaments de GES i/o proves preparatòries cal tenir en compte alguna complexitat que caldrà estudiar, com el fet que no tot l'horari lectiu el fan en aquests ensenyaments (a diferència dels mestres en primer cicle de l'ESO en IES).

En aplicació del darrer acord sindical, els mestres en CEIP el curs 2007/08 faran 23 hores. Per tant, es proposa que l'horari lectiu del professorat en CFA i AFA fos el següent:

- Cos de mestres: 22 hores lectives setmanals (s'hi apliquen les reduccions previstes per a l'exercici de càrrecs directius i coordinació).
- Cos secundària: 18 hores lectives setmanals (s'hi apliquen les reduccions previstes per a l'exercici de càrrecs directius i coordinació).

Als esmentats horaris lectius, cal afegir-hi l'horari fix no lectiu del professorat (secundària i mestres); d'aquest horari no lectiu es dedicaran les hores necessàries per a la informació, acollida i orientació, així com per a l'avaluació inicial d'alumnes.

6. Assignació d'hores per a la gestió dels CFA/AFA

A més de les hores curriculars del quadre de l'apartat 4 (cal tenir en compte les excepcions dels CFA/AFA amb menys de 6 professors) es tindran en compte les hores de professorat següents:

- a) Càrrecs directius: 2 hores setmanals per cada professor amb dedicació completa (1 per cada professor amb ½ dedicació)
- b) Càrrecs de coordinació en CFA amb 10 o més professors: (Riscos laborals, Informàtic i Llengua i Cohesió Social): 3 hores setmanals.
- c) Càrrecs de coordinació per tipus d'ensenyaments:
 - Formació instrumental 1 hora
 - GES..... 1 hora
 - Preparació proves d'accés a cicles formatius..... 1 hora
 - Preparació proves d'accés a la universitat..... 1 hora
- d) Centres amb modalitat d'autoformacióhores

7. Estimació de grups i plantilles

A partir de l'oferta educativa aprovada per la direcció dels Serveis Territorials d'acord amb els criteris de l'apartat 4 i 5 d'aquest document, es definirà la plantilla de cada centre, específicament el nombre de professors (primària i secundària) i la seva especialitat.