

Referències a la LOE

Disposició addicional sisena.

Bases del règim estatutari de la funció pública docent.

1. Són bases del règim estatutari dels funcionaris públics docents, a més de les recollides, amb aquest caràcter, a la Llei 30/1984, de 2 d'agost, de mesures per a la reforma de la funció pública, modificada per la Llei 23/1988, de 28 de juliol, les regulades per aquesta Llei i la normativa que la desplegui, per a l'ingrés, la mobilitat entre els cossos docents, la reordenació dels cossos i escales, i la provisió de places mitjançant concursos de trasllats d'àmbit estatal. El Govern ha de desplegar per reglament les bases esmentades en els aspectes bàsics que siguin necessaris per garantir el marc comú bàsic de la funció pública docent.
2. Les comunitats autònomes han d'ordenar la seva funció pública docent en el marc de les seves competències, respectant, en tot cas, les normes bàsiques a què fa referència l'apartat anterior.
3. Periòdicament, les administracions educatives han de convocar concursos de trasllat d'àmbit estatal, al efecte de procedir a la provisió de les places vacants que determinin en els centres docents d'ensenyament que depenen d'aquelles, com també per garantir la possible concurrència dels funcionaris del seu àmbit de gestió a places d'altres administracions educatives i, si s'escau i és procedent, l'adjudicació de les que resultin del mateix concurs. En aquests concursos poden participar-hi tots els funcionaris públics docents, sigui quina sigui l'Administració educativa de la qual depenguin o per la qual hagin ingressat, sempre que compleixin els requisits generals i els específics que, d'acord amb les respectives plantilles o relacions de llocs de treball, estableixin les convocatòries esmentades. Aquestes convocatòries s'han de fer públiques a través del «Butlletí Oficial de l'Estat» i dels diaris oficials de les comunitats autònomes convocants. Han d'incloure un únic barem de mèrits, entre els quals s'han de tenir en compte els cursos de formació i perfeccionament superats, els mèrits acadèmics i professionals, l'antiguitat, la pertinença a algun dels cossos de catedràtics i l'avaluació voluntària de la funció docent. Als efectes dels concursos de trasllats d'àmbit estatal i del reconeixement de la mobilitat entre els cossos docents, les activitats de formació organitzades per qualsevol de les administracions educatives produeixen els seus efectes en tot el territori nacional.
4. Durant els cursos escolars en què no tinguin lloc els concursos d'àmbit estatal a què es refereix aquesta disposició, les diferents administracions educatives poden organitzar procediments de provisió referits a l'àmbit territorial la gestió dels quals els correspongui i destinats a cobrir les seves places, tot això sense perjudici que en qualsevol moment puguin realitzar processos de redistribució o de recol·locació dels seus efectius.
5. La provisió de places per funcionaris docents en els centres superiors d'ensenyaments artístics es fa per concurs específic, d'acord amb el que determinin les administracions educatives.
6. Els funcionaris docents que obtinguin una plaça per concurs hi han de romandre un mínim de dos anys per poder participar en successius concursos de provisió de llocs de treball.

Disposició addicional setena.

Ordenació de la funció pública docent i funcions dels cossos docents.

1. La funció pública docent s'ordena en els cossos següents:

- a) El cos de mestres, que exerceix les seves funcions en l'educació infantil i primària.
- b) Els cossos de catedràtics d'ensenyament secundari i de professors d'ensenyament secundari, que exerceixen les seves funcions en l'educació secundària obligatòria, batxillerat i formació professional.
- c) El cos de professors tècnics de formació professional, que exerceix les seves funcions en la formació professional i, excepcionalment, en les condicions que s'estableixin, en l'educació secundària obligatòria.
- d) El cos de professors de música i arts escèniques, que exerceix les seves funcions en els ensenyaments elementals i professionals de música i dansa, en els ensenyaments d'art dramàtic i, si s'escau, en les matèries dels ensenyaments superiors de música i dansa o de la modalitat d'arts del batxillerat que es determinin.
- e) El cos de catedràtics de música i arts escèniques, que exerceix les seves funcions en els ensenyaments superiors de música i dansa i en els d'art dramàtic.
- f) Els cossos de catedràtics d'arts plàstiques i disseny i de professors d'arts plàstiques i disseny, que exerceixen les seves funcions en els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, en els ensenyaments de conservació i restauració de béns culturals i en els ensenyaments de la modalitat d'arts del batxillerat que es determinin.
- g) El cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny, que exerceix les seves funcions en els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny i en els ensenyaments de conservació i restauració de béns culturals.
- h) Els cossos de catedràtics d'escoles oficials d'idiomes i de professors d'escoles oficials d'idiomes, que exerceixen les seves funcions en els ensenyaments d'idiomes.
- i) El cos d'inspectors d'educació, que exerceix les funcions que estableix l'article 151 d'aquesta Llei.

El Govern, amb la consulta prèvia a les comunitats autònomes, pot establir les condicions i els requisits perquè els funcionaris que pertanyen a algun dels cossos docents recollits a l'apartat anterior puguin exercir excepcionalment funcions en una etapa o, si s'escau, ensenyament diferents dels assignats al seu cos amb caràcter general. Per a aquest exercici s'ha de determinar la titulació, formació o experiència que es considerin necessàries.

Els cossos i escales declarats a extingir per les normes anteriors a la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, es regeixen pel que estableixen aquelles disposicions, i els és aplicable el que assenyala als efectes de mobilitat la disposició addicional dotzena d'aquesta Llei.

2. Correspon al Govern, amb la consulta prèvia a les comunitats autònomes, la creació o supressió de les especialitats docents dels cossos a què es refereix aquesta disposició, a excepció de la lletra i) de l'apartat anterior, i l'assignació d'àrees, matèries i mòduls

que han d'impartir els funcionaris adscrits a cadascuna d'aquestes, sense perjudici del que disposa l'article 93.2 d'aquesta Llei.

Així mateix, les administracions educatives poden establir els requisits de formació o titulació que han de complir els funcionaris dels cossos que imparteixen l'educació secundària obligatòria per impartir ensenyaments dels primers cursos d'aquesta etapa corresponents a una altra especialitat, d'acord amb el que estableix l'apartat 3 de l'article 26. No obstant això, els processos selectius i concursos de trasllats d'àmbit estatal únicament tenen en compte les especialitats docents.

Disposició addicional vuitena.

Cossos de catedràtics.

1. Els funcionaris dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, de música i arts escèniques, d'escoles oficials d'idiomes i d'arts plàstiques i disseny exerceixen les funcions que se'ls encomanen en aquesta Llei i les que es determinin per reglament.
2. Amb caràcter preferent s'atribueixen als funcionaris dels cossos esmentats a l'apartat anterior les següents funcions:
 - a) La direcció de projectes d'innovació i recerca didàctica de l'especialitat pròpia que es duguin a terme al centre.
 - b) L'exercici del comandament dels departaments de coordinació didàctica, com també, si s'escau, del departament d'orientació.
 - c) La direcció de la formació en pràctiques dels professors de nou ingrés que s'incorporin al departament.
 - d) La coordinació dels programes de formació contínua del professorat que es desenvolupin dins del departament.
 - e) La presidència dels tribunals d'accés i si s'escau ingrés als respectius cossos de catedràtics.
3. En el moment de fer-se efectiva la integració en els cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, de catedràtics d'escoles oficials d'idiomes i de catedràtics d'arts plàstiques i disseny, els funcionaris dels cossos respectius amb la condició de catedràtic s'han d'incorporar amb l'antiguitat que tinguin en la condició esmentada i se'ls han de respectar els drets de què gaudien en el moment de fer-se efectiva la integració, inclosos els drets econòmics reconeguts als funcionaris provinents del cos de catedràtics numeraris de batxillerat. La integració en els diferents cossos de catedràtics s'ha de fer efectiva en els mateixos llocs que tinguin assignats en el moment de la integració.
4. L'habilitació prevista a la disposició addicional primera de la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, s'estén als funcionaris dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari en les condicions i amb els requisits que estableix la dita Llei.
5. Els funcionaris dels corresponents cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, escoles oficials d'idiomes i d'arts plàstiques i disseny han de participar en els concursos de provisió de llocs conjuntament amb els funcionaris dels cossos de professors dels nivells corresponents, a les mateixes vacants, sense perjudici dels mèrits específics que els siguin aplicables per la seva pertinença als cossos de catedràtics esmentats.

6. La pertinença a algun dels cossos de catedràtics es valora, a tots els efectes, com a mèrit docent específic.

Disposició addicional desena.

Requisits per a l'accés als cossos de catedràtics i inspectors.

1. Per accedir al cos de catedràtics d'ensenyament secundari és necessari pertànyer al cos de professors d'ensenyament secundari i tenir el títol de doctor, llicenciat, arquitecte, enginyer o grau corresponent o titulació equivalent als efectes de docència, i superar el procés selectiu corresponent.
2. Per accedir al cos de catedràtics d'arts plàstiques i disseny és necessari pertànyer al cos de professors d'arts plàstiques i disseny i tenir el títol de doctor, llicenciat, arquitecte, enginyer o grau corresponent o titulació equivalent, als efectes de docència, i superar el procés selectiu corresponent.
3. Per accedir al cos de catedràtics d'escoles oficials d'idiomes és necessari pertànyer al cos de professors d'escoles oficials d'idiomes i tenir el títol de doctor, llicenciat, arquitecte, enginyer o grau corresponent o titulació equivalent, als efectes de docència, i superar el procés selectiu corresponent.
4. Sense perjudici de la possibilitat d'ingrés que regula la disposició addicional novena, apartat 4, per accedir al cos de catedràtics de música i arts escèniques és necessari pertànyer al cos de professors de música i arts escèniques i tenir el títol de doctor, llicenciat, arquitecte, enginyer o grau corresponent o titulació equivalent, als efectes de docència, i superar el procés selectiu corresponent.
5. Per accedir al cos d'inspectors d'educació és necessari pertànyer a algun dels cossos que integren la funció pública docent amb una experiència d'almenys cinc anys en aquests cossos i tenir el títol de doctor, llicenciat, enginyer, arquitecte o títol equivalent i superar el procés selectiu corresponent, així com, si s'escau, acreditar el coneixement de la llengua cooficial de la comunitat autònoma de destí, d'acord amb la seva normativa.

Disposició addicional dotzena.

Ingrés i promoció interna.

1. El sistema d'ingrés a la funció pública docent és el de concurs oposició convocat per les administracions educatives respectives. En la fase de concurs es valoren, entre altres mèrits, la formació acadèmica i l'experiència docent prèvia. En la fase d'oposició es tenen en compte la possessió dels coneixements específics de l'especialitat docent a què s'opta, l'aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Les proves es convoquen, segons que correspongui, d'acord amb les especialitats docents. Per a la selecció dels aspirants es té en compte la valoració de les dues fases del concurs oposició, sense perjudici de la superació de les proves

corresponents. El nombre de seleccionats no pot superar el nombre de places convocades. Així mateix, hi ha una fase de pràctiques, que pot incloure cursos de formació, i constitueix part del procés selectiu.

2. Els funcionaris docents dels cossos de professors d'ensenyament secundari, de professors d'escoles oficials d'idiomes, de professors de música i arts escèniques i de professors d'arts plàstiques i disseny que vulguin accedir als cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, de catedràtics d'escoles oficials d'idiomes, de catedràtics de música i arts escèniques i de catedràtics d'arts plàstiques i disseny, respectivament, han de tenir una antiguitat mínima de vuit anys en el cos corresponent com a funcionaris de carrera.

En les convocatòries corresponents, que no tenen fase de pràctiques, el sistema d'accés a aquests cossos és el de concurs, en el qual es valoren els mèrits relacionats amb l'actualització científica i didàctica, la participació en projectes educatius, l'avaluació positiva de l'activitat docent i, si s'escau, la trajectòria artística dels candidats.

El nombre de funcionaris dels cossos de catedràtics, excepte al cos de catedràtics de música i arts escèniques, no pot superar, en cada cas, el 30% del nombre total de funcionaris de cada cos d'origen.

3. Els funcionaris dels cossos docents classificats en el grup B a què es refereix la vigent legislació de la funció pública poden accedir als cossos de professors d'ensenyament secundari i de professors d'arts plàstiques i disseny.

En les convocatòries corresponents per a aquests funcionaris es valoren preferentment els mèrits dels concursants, entre els quals es tenen en compte el treball desenvolupat i els cursos de formació i perfeccionament superats, així com els mèrits acadèmics, i l'avaluació positiva de l'activitat docent. Així mateix, s'ha de fer una prova consistent en l'exposició d'un tema de l'especialitat a què s'accedeix, i per superar-la s'han d'atendre tant els coneixements sobre la matèria com els recursos didàctics i pedagògics dels candidats.

En les convocatòries d'ingrés en els cossos de professors d'ensenyament secundari i de professors d'arts plàstiques i disseny s'ha de reservar un percentatge de les places que es convoquin per a l'accés d'aquests funcionaris docents, que han de tenir la titulació requerida per ingressar en els cossos corresponents, així com haver estat en els seus cossos de procedència un mínim de sis anys com a funcionaris de carrera.

Els qui hi accedeixin per aquest procediment estan exempts de la realització de la fase de pràctiques i tenen preferència en l'elecció dels destins vacants sobre els aspirants que hi ingressin pel torn lliure de la convocatòria corresponent.

No obstant el que disposa el paràgraf anterior, els aspirants seleccionats que ocupin, amb caràcter definitiu en l'àmbit de l'Administració pública convocant, places del cos i especialitat a les quals accedeixen, poden optar, en les condicions que s'estableixin a les convocatòries respectives, per quedar-s'hi.

4. L'accés al cos d'inspectors d'educació es fa mitjançant concurs oposició. Els aspirants han de tenir una antiguitat mínima de sis anys en algun dels cossos que integren la funció pública docent i una experiència docent de la mateixa durada. Les administracions educatives han de convocar el concurs oposició corresponent amb subjecció als criteris següents:

- a) En la fase de concurs es valora la trajectòria professional dels candidats i els seus mèrits específics com a docents, l'exercici de càrrecs directius amb avaluació positiva i la pertinença a algun dels cossos de catedràtics a què es refereix aquesta Llei.
- b) La fase d'oposició consisteix en una prova en la qual es valoren els coneixements pedagògics, d'administració i legislació educativa dels aspirants adequada a la funció

Document informatiu “LOE i càtedra”

inspectora que han de dur a terme, com també els coneixements i tècniques específics per exercir-la.

c) En les convocatòries d'accés al cos d'inspectors, les administracions educatives poden reservar fins a un terç de les places per a la provisió mitjançant concurs de mèrits destinat als professors que compleixin els requisits generals i hagin exercit amb avaluació positiva, almenys durant tres mandats, el càrrec de director.

Els candidats seleccionats mitjançant el concurs oposició han de realitzar per a la seva adequada preparació un període de pràctiques de caràcter selectiu, al final del qual són nomenats, si s'escau, funcionaris de carrera del cos d'inspectors d'educació.

5. Els funcionaris docents a què es refereix aquesta Llei també poden accedir a un cos del mateix grup i nivell de complement de destí, sense cap limitació d'antiguitat, sempre que tinguin la titulació exigida i superin el procés selectiu corresponent. A aquest efecte es té en compte la seva experiència docent i les proves que en el seu moment es van superar, i queden exempts de la realització de la fase de pràctiques. Aquests funcionaris, quan accedeixin a un cos, alhora que altres funcionaris pel torn lliure o per algun dels torns que preveu aquesta disposició, tenen prioritat per escollir destí.

6. El Govern i les comunitats autònomes han de fomentar convenis amb les universitats que facilitin la

incorporació, a jornada total o parcial a compartir en aquest cas amb la seva activitat docent no universitària, als departaments universitaris dels funcionaris dels cossos docents de nivells corresponents als ensenyaments que regula aquesta Llei, en el marc de la disposició adicional vint-i-setena de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats.

7. L' Administració de l'Estat i les comunitats autònomes han d'impulsar l'estudi i la implantació, si s'escau, de mesures destinades al desenvolupament de la carrera professional dels funcionaris docents sense que necessàriament suposi el canvi de cos.