

Resolució de 6 de juny de 2005, per la qual es fixen els criteris per a elaboració de les plantilles dels instituts d'ensenyaments secundaris, dependents del Departament d'Educació per al curs 2005/06 i de supressió o transformació dels actuals llocs de treball.

---

Atesa la necessitat de donar resposta a les necessitats d'escolarització d'alumnes, facilitar la integració de l'alumnat nouvingut, reforçar l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques, cal redefinir els criteris de confecció de plantilles dels IES per al curs 2005/06.

També és un objectiu d'aquesta Resolució donar publicitat i fer transparents els criteris a emprar per determinar el catàleg de llocs de treball dels IES que necessàriament han de respondre al principi d'equitat entre centres docents iguals, assignant recursos humans diferents a centres que ho son i, en tots els casos, afavorir l'autonomia de centre.

Per tal d'assolir aquests objectius i donar compliment al que preveu el punt segon de la Disposició Addicional setena del Reial Decret 2112/96, de 2 d'octubre (BOE núm. 239 de 6.10.1998).

Ateses les atribucions que tinc conferides per l'article 55 del Decret 320/2000, de 27 de setembre (DOGC núm. 3242, de 20 d'octubre de 2000), de reestructuració del Departament d'Educació.

Resolc:

Article 1.-

Establir els criteris generals i específics de confecció de les plantilles dels IES dependents del Departament d'Educació per al curs 2005/06 així com els criteris a emprar per determinar la minoració de llocs de treball que comporten el desplaçament de professorat amb destinació definitiva que figuren a l'annex.

Article 2.-

A efectes de realitzar el càlcul de plantilla provisional per al curs 2005/06, en general, no es considerarà un nou grup d'escolarització d'ESO aquell grup de 2n, 3r o 4t d'ESO que el curs 2004/05 no figurava en la composició de grups d'escolarització del centre del curs/nivell anterior.

Quan la direcció del centre docent hagi formalitzat la matrícula d'alumnes i consti al corresponent registre informàtic es procedirà a revisar la plantilla assignada i es tindrà en compte si el total d'alumnes d'ESO el curs 2005/06

respecte al total d'alumnes d'ESO del curs 2004/05 és o no inferior a 15 – 20 alumnes.

### Article 3.-

A partir del 15 de setembre de 2005, si un IES matricula un nombre d'alumnes d'ESO superior a 10 – 15 alumnes que representi que més d'un grup d'ESO, superi el 10% de la ràtio establerta s'assignarà professorat sempre i quan el total de professorat del centre s'ajusti al contingent calculat d'acord amb els criteris previstos a l'annex d'aquesta Resolució.

### Article 4.-

Si de l'aplicació dels criteris de confecció de plantilles per al curs 2005/06 resulta un total de llocs de treball inferior al que té assignat el centre per al curs 2004/05 es procedirà de la manera següent:

- Si modifica grups d'escolarització es tindrà en compte, progressivament, en la variació de la plantilla.
- Si no modifica grups d'escolarització, en general, no es variarà el nombre total de professors però es tindrà en compte si el centre posa en funcionament una aula d'acollida i/o s'acull a la convocatòria del projecte d'innovació educativa, biblioteca escolar, "Puntedu".

### Article 5.-

Si de l'aplicació dels criteris de confecció de plantilles per al curs 2005/06, resulta un total de llocs de treball superior a un professor en relació al curs 2004/05, sense que l'IES hagi incrementat el nombre de grups d'escolarització, l'adequació de la plantilla de l'IES es realitzarà al llarg de dos cursos escolars.

### Article 6.-

Els IES on el nombre de professors/es que gaudeixin d'una reducció d'hores lectives per ésser majors de 55 anys sigui significatiu es podrà preveure l'assignació de professorat per compensar la reducció d'hores sempre i quan el contingent de professorat del centre per al curs 2005/06 s'ajusti als criteris generals i específics previstos a l'annex d'aquesta Resolució.

Barcelona a 30 de maig de 2005.

La Directora general de Recursos Humans

Montserrat Guri i López.

## ANNEX

### CRITERIS DE CONFECCIÓ DE LES PLANTILLES DELS IES PER AL CURS 2005/06.

---

#### I.- CRITERIS GENERALS.-

##### I.1.- Càlcul plantilla

El càlcul de la plantilla de professorat als IES per al curs 2005/06 es realitzarà en dues fases simultànies següents:

- A.- Determinació del total de professors del centre en funció de la càrrega horària de cada nivell educatiu: ESO, Batxillerat i cicles formatius que imparteix el centre.
- B.- Assignació del total de professorat prèviament determinat, als diferents llocs de treball per especialitats d'acord amb les càrregues horàries previstes a la normativa vigent sobre el currículum, de cada etapa educativa.

##### I.2.- Determinació d'indicadors

Les variables que es tindran en compte per realitzar el càlcul total de plantilla del professorat seran les següents:

- 1.- Nombre de grups d'escolarització de cada nivell educatiu.
- 2.- Ràtio alumnes/grup d'escolarització.
- 3.- Assignació d'hores de diversitat en concepte d'atenció a l'alumnat de l'ESO.
- 4.- Assignar a cada IES un crèdit de 9 hores per al lloc de treball de psicopedagogia i/o pedagogia terapèutica.
- 5.- Dotació de professorat per atendre l'aula d'acollida.
- 6.- Assignació d'hores per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs directius.
- 7.- Assignació d'hores per reducció d'hores lectives de professorat que ocupa càrrecs de coordinació.
- 8.- Acollir-se a la convocatòria del projecte d'innovació educativa corresponent a biblioteca escolar "Puntedu".
- 9.- Assignar la dotació de professorat corresponent als IES que imparteixen un segon idioma.

## II.- CRITERIS ESPECÍFICS

### II.1.- Càlcul de càrregues horàries al nivell educatiu d'ESO

En funció de l'horari escolar dels alumnes d'ESO (29 hores setmanals al 1r cicle i 30 al 2n cicle), el currículum previst al Decret 179/2002 pel que fa a crèdits comuns, variables i desdoblaments i en funció de la ràtio alumnes/grup d'ESO el càlcul d'hores setmanal per cada grup d'ESO es el següent:

	Ràtio < 25 alumnes					Ràtio ≥ a 25 alumnes				
	Coeficient 1'4 als crèdits variables					Coeficient 1'5 als crèdits variables				
	1r	2n	3r	4t	Total	1r	2n	3r	4t	Total
Currículum fix	24	24	24	24	<b>96</b>	24	24	24	24	<b>96</b>
Tutoria	2	2	2	2	<b>8</b>	2	2	2	2	<b>8</b>
Alternativa Religió/Act. estudi	2	-	-	-	<b>2</b>	2	-	-	-	<b>2</b>
Crèdits variables	4'2	4'2	7	7	<b>22'4</b>	4'5	4'5	7'5	7'5	<b>24</b>
Desdoblament anglès 1r idioma	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
Desdoblament ciències naturals	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
Desdoblament tecnologia	1'3	1'3	1'3	1'3	<b>5'2</b>	1'3	1'3	1'3	1'3	<b>5'2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>35'5</b>	<b>33'5</b>	<b>36'3</b>	<b>36'3</b>	<b>141'6</b>	<b>39'8</b>	<b>33'8</b>	<b>36'8</b>	<b>36'8</b>	<b>143'2</b>
	141'6: 4 = 35'4 hores/grup ESO					143'2: 4 = 35'8 hores/grup ESO				

Per determinar el total d'hores al nivell d'ESO es multiplicarà 35'8 hores (o 35'4 hores) pel nombre de grups d'ESO de cada IES.

### II.2.- Càlcul de càrregues horàries al nivell educatiu de Batxillerat

En funció de l'horari escolar dels alumnes de Batxillerat (30 hores setmanals) i el currículum previst al Decret 198/2002 pel que fa a crèdits comuns, assignatures de cada modalitat i assignatures optatives, desdoblaments, tutoria i treball de recerca, el càlcul d'hores setmanals per cada grup de Batxillerat es el següent:

	1r	2n	TOTAL
Currículum comú	14	16	30
Treball recerca	1	1	2
Tutoria	1	1	2
Assignatures modalitat (1)	13'5	13'5	27
Assignatures optatives (1)	7'5	7'5	15
Desdoblament anglès 1r idioma	1	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>78</b>
78: 2 = 39 hores/grup Batxillerat			

(1) Les 9 hores de matèries de modalitat i les 5 hores de matèries optatives es multipliquen pel coeficient 1'5

Per tal d'afavorir l'oferta de currículum diversificat als IES fins 3 grups de Batxillerat el càlcul d'hores per cada grup s'incrementa en 2 hores i resta establert en 41 hores/grup.

Per determinar el total d'hores al nivell educatiu de Batxillerat es multiplicarà 39 hores (41 hores en els IES fins 3 grups) pel nombre total de grups de Batxillerat de cada IES.

En el càlcul de càrrega horària dels grups de Batxillerat nocturn es té en compte que no s'imparteixen l'educació física i que les assignatures optatives son dos i no cinc com en els grups de batxillerat diürn.

Tal i com s'ha explicat al punt 9 de l'apartat I.2 cal afegir la dotació de professorat corresponent en els IES que imparteixen segon idioma.

### II.3.- Càlcul d'hores de diversitat per atendre a l'alumnat d'ESO

Per tal de donar resposta específica a les necessitats d'escolarització de l'alumnat d'ESO s'assignarà un nombre d'hores en concepte de diversitat per cada grup d'ESO en funció del nombre d'alumnes amb necessitats educatives específiques, alumnes estrangers, etc. de cada IES.

A proposta del/la directora/a del Serveis Territorials es determinarà els IES que es poden considerar al respecte com diversitat estàndard, mitjana (a partir del 15% d'alumnes amb necessitats específiques) i alta (IES que son CAEP o tenen un percentatge superior al 30% d'alumnes amb necessitats específiques).

En funció del nombre de grups d'escolarització d'ESO, ràtio alumnes/grup i del nivell d'atenció que requereix l'alumnat d'ESO, s'assignarà el nombre d'hores següent.

NOMBRE D'HORES DIVERSITAT PER CADA GRUP D'ESO				
Nombre grups d'ESO	Diversitat estandard	Diversitat mitjana		Diversitat alta
		Ràtio < 25 alumnes	Ràtio ≥ 25 alumnes	
Fins 11 grups	4'5	6'5	7'5	12
De 12 – 15 grups	4'5	5'5	6'5	9'5
De 16 a 19 grups	4'5	5	5'5	8
De 20 o més grups	4'5	5	5'5	7'5

Del total d'hores resultants de multiplicar el nombre d'hores en concepte de diversitat de cada grup pel nombre total de grups d'ESO, el 75% d'hores s'assignaran a llocs de treball (a dedicació completa o a mitja dedicació) d'una especialitat determinada per la direcció de l'IES.

El 25% d'hores restant es sumaran a les 9 hores de l'especialitat de psicopedagogia previstes al punt 4 de l'apartat 1.2 per tal de concretar el nombre de llocs de treball de psicopedagogia i/o pedagogia terapèutica.

#### II.4.- Dotació de professorat per a l'aula d'acollida

Amb la conformitat del consell escolar de l'IES i a proposta del/la directora/a dels Serveis Territorials es podrà preveure la posada en funcionament de l'aula d'acollida tenint en compte les condicions següents:

- Nombre d'alumnes d'ESO nous els darrers 24 mesos superior a 7 alumnes.
- Percentatge d'alumnes estrangers d'ESO superior al 10%.
- Situació socioeconòmica de l'entorn poc favorable.
- Equilibri en l'oferta educativa de la població escolar.

Per atendre l'aula d'acollida, amb caràcter general, s'assignarà a l'IES la dotació d'un/a professor/a. Excepcionalment i quan el nombre d'alumnes nous d'ESO sigui molt considerable es podrà assignar augmentar la dotació de professorat.

II.5.- Assignació d'hores per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs directius

Amb caràcter general i a efectes de càlcul de plantilla dels IES s'assignen hores per reducció d'hores lectives setmanals dels següents càrrecs directius:

	Reducció hores lectives
Director/a	9 hores
Secretari/a	6 hores
Cap d'estudis	6 hores
Coordinador/a pedagògic/a	6 hores
Cap d'estudis adjunt	6 hores
Cap d'estudis d'FP o Subdirector d'FP	6 hores 9 hores (3 o més famílies professionals)

Al total d'hores de reducció resultants de l'aplicació del quadre anterior s'ha previst, per al curs 2005/06, afegir un nombre global d'hores, a distribuir entre els membres de l'equip directiu i segons el nombre de grups d'escolarització de cada IES, següent:

Nombre de grups d'escolarització	Increment hores de reducció lectiva càrrecs directius
IES/SES fins 11 grups	3 hores
IES entre 12 – 17 grups	6 hores
IES entre 18 – 24 grups	9 hores
IES amb 25 o més grups	12 hores

II.6.- Assignació d'hores per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs de coordinació

Amb caràcter general, s'atribueixen un total d'hores de reducció lectiva per als diferents càrrecs de coordinació dels IES per atendre les seves tasques de coordinació un total d'hores segons la distribució següent:

Nombre de grups d'ESO i Batxillerat	Total hores reducció càrrecs de coordinació
IES amb 27 o més grups	63
IES entre 22 – 27 grups	57
IES entre 16 – 21 grups	44
IES entre 10 – 15 grups	38
IES entre 6 – 9 grups	15
IES/SES fins 5 grups	6

En el cas dels IES que també imparteixen cicles formatius es preveu l'assignació d'hores en concepte d'hores de reducció de càrrecs de coordinació, següent:

Càrrecs específics d'FP	Reducció d'hores lectives
Cap de departament o cap de seminari	3 hores
Coordinador d'FP fins 6 grups	6 hores
Coordinador d'FP amb 7 o més grups	9 hores
Responsable de manteniment aula 2 o més instal·lacions mateixa família professionals	3 hores
Responsable de manteniment amb més de 3 instal·lacions de la mateixa família professional de cicles formatius "industrials"	4 hores
Departament de FOL amb més d'un professor	3 hores

#### II.7.- Assignació de professorat per biblioteca escolar "Puntedu".

Es preveu l'assignació de 9 hores a aquells IES que s'acullin a la convocatòria del projecte d'innovació educativa, biblioteca escolar "Puntedu" (Resolució EDC/179/2005, de 22 d'abril).

#### II.8.- Càlcul de càrregues horàries dels cicles formatius

Cada cicle formatiu (de durada d'un curs o de dos cursos escolars) té un currículum específic que comprén les hores lectives destinades a la formació en l'IES i les hores destinades a la formació en centres de treball (FCT).

El total de la càrrega horària de cada cicle formatiu es distribueix entre els apartats següents:

- a).- Hores. Assignades a cada crèdit (teòric o pràctic). En determinats cicles formatius.
- b).- Hores a disposició del centre.

- c).- Hores per al crèdit de síntesi.
- d).- Hores per formació i orientació laboral.
- e).- Hores de tutoria per formació en centres de treball.

La concreció del nombre d'hores per determinar l'especialitat de cada lloc de treball (professors dels dos cossos docents de formació professional i en algun cicles formatius el professor especialista) es realitza aplicant els criteris següents:

- El càlcul d'hores lectives setmanals de cada especialitat resulta de dividir el total d'hores de cada crèdit (teòric o pràctic) més les hores de desdoblament, en el seu cas, per 35 setmanes que es la durada del curs escolar.
- La normativa vigent estableix quins crèdits curriculars i de síntesi requereixen de desdoblament que en tots els casos es del 100% de les hores assignades al corresponent crèdit.  
Es procedeix a aplicar el desdoblament quan la ràtio d'alumnes/grup es superior a 20 alumnes.
- Les hores a disposició del centre i del crèdit de síntesi s'atribueixen a parts iguals entre les dues especialitats del professorat que imparteix el cicle formatiu.
- En els cicles formatius de durada de dos cursos escolars, el total d'hores de lliure disposició, crèdit de síntesi i tutoria (70 hores) es distribueixen al 50% entre 1r i 2n curs.
- S'inclou 1 hora setmanal lectiva per cada grup en concepte de tutoria d'alumnes.
- Aquells cicles formatius que el currículum preveu una primera llengua estrangera, es podran assignar hores a disposició del centre a una segona llengua estrangera.
- En el càlcul de plantilles i pel concepte de formació en centres de treball, s'inclou 1 hora setmanal per cada 5 alumnes o fracció. Aquesta reducció horària s'atribueix a l'especialitat/s determinada/es per la direcció del centre.

### III.- DETERMINACIÓ DEL CATÀLEG DE LLOCS DE TREBALL DE CADA IES CORRESPONENTS ALS NIVELLS EDUCATIUS D'ESO I BATXILLERAT

Amb caràcter general el total de professors assignats a cada IES per atendre els grups d'escolarització dels nivells educatius d'ESO i Batxillerat resultarà de dividir el total d'hores assignades per tots els conceptes contemplats a l'apartat II (del II.1 al II.7) per 18 (nombre d'hores lectives assignades a cada professor). Si la part decimal del número resultant oscil·la entre 0'25 i 0'74 s'arrodonirà a 0'5 i si es 0'75 o superior s'arrodonirà al número enter superior.

- El nombre de llocs de treball de cada especialitat es determinarà en funció de la càrrega horària setmanal en concepte de currículum fix i variable previst a la normativa vigent.

Les hores assignades en concepte de tutoria, activitats d'estudi i a crèdits variables a l'ESO s'atribueixen a cada especialitat aplicant uns percentatges prèviament establerts.

Les hores assignades al currículum diversificat (modalitat i optatives), tutoria, i treball de recerca del batxillerat s'atribueixen a cada especialitat aplicant uns percentatges prèviament establerts tenint en compte la proporció d'alumnes de les diferents modalitats del batxillerat.

- En funció de la càrrega horària es preveu dotacions de professorat a mitja dedicació en les especialitats de música, educació física i dibuix. També es preveu llocs de treball a mitja dedicació en concepte de diversitat.
- Per a l'adjudicació d'una plaça en plantilla es requerirà un mínim de 12 lectives per a la definició de la primera vacant i de 8 hores per a les successives, una vegada cobertes amb 18 hores lectives les places anteriors.
- Manteniment en la plantilla d'un IES del lloc de treball ocupat per un/a professor/a amb destinació definitiva, si hi ha una càrrega horària lectiva mínima de 4 hores setmanals.
- La definició de l'especialitat dels llocs de treball en concepte d'atenció a la diversitat dels alumnes d'ESO ha de garantir que el professorat que els ocupi ha de reforçar els àmbits curriculars lingüístics i de matemàtiques.
- En cap cas la concreció de llocs de treball dels IES pot comportar el desplaçament forçós d'un/a professor/a amb més de 60 anys si té destinació definitiva al centre.
- Als IES que tinguin unitats de suport d'educació especial se'ls assignarà dos professors per cada unitat en funcionament

#### IV.- CRITERIS A APLICAR QUAN LA DISMINUCIÓ D'UN LLOC DE TREBALL COMPORTA EL DESPLAÇAMENT D'UN/A PROFESSOR/A AMB DESTINACIÓ DEFINITIVA.

Amb caràcter previ a l'aprovació de les plantilles per la Consellera del Departament d'Educació, es comunicarà als IES la proposta de plantilla per al curs 2005/06.

La proposta de plantilla per a cada centre docent contindrà el detall dels llocs de treball per especialitats i el/la directora/a dels Serveis Territorials comunicarà els llocs ordinaris que queden afectats per la modificació respecte el curs 2004/05.

La determinació del professorat afectat per la pèrdua de la destinació definitiva per minoració de la plantilla es durà a terme d'acord amb allò que estableix l'apartat 2 de l'annex 1 de la Resolució EDC/1385005, de 2 de maig (DOGC núm. 4579 de 6.5.2005).

Per identificar el lloc de treball afectat per la minoració, cal considerar dels llocs de treball ordinaris, quines son les especialitats que tenen un excés d'hores més elevat i d'entre aquestes, quina és lla que té un nombre d'hores de currículum fix i variable més baix. En aquest sentit, es tindrà en

compte l'atribució d'hores corresponents al primer cicle de l'ESO quan es tracti de llocs reservats a funcionaris del cos de mestres.

Una vegada analitzats els criteris de l'apartat anterior, quan calgui reduir algun lloc de treball i no hi hagi cap especialitat que s'hagi buidat totalment d'hores de currículum, hauran d'intervenir altres factors com són:

- Nombre de llocs de treball assignats a cada especialitat, sobre tot, en els casos d'especialitats que només ni ha un lloc de treball.
- Repartiment equilibrat entre les diferents especialitats que comprèn una àrea, matèria o àmbit.
- Equilibri d'hores de currículum variable entre les diferents especialitats.
- L'assignació de reduccions d'hores lectives per la gestió i coordinació entre les diferents especialitats.
- La planificació prevista de llocs de treball en els propers cursos escolars en funció de les necessitats d'escolarització.

D'altra banda, en el supòsit que un professor amb destinació definitiva pogués resultar afectat per la supressió d'un lloc de treball per insuficiència de càrrega horària i tingui el requisit d'especialitat per a impartir en el mateix centre ensenyaments corresponents a un altre lloc de treball (inclosos llocs de diversitat) no ocupat per un professor amb destinació definitiva, podria mantenir-se el primer lloc de treball i no assignar el segon lloc de treball a cap altre professor, amb el benentès que aquell professor imparteixi ensenyaments corresponents als dos llocs de treball.

## V.- PROFESSORAT DE RELIGIÓ

La previsió dels llocs de treball corresponents a professorat amb contractació laboral de l'àrea de religió catòlica es farà en funció de les hores lectives establertes a la normativa i d'acord amb el nombre d'alumnes que en el procés de preinscripció i matriculació per al curs 2005/06 han exercit l'opció de formació religiosa catòlica.

Per al curs 2005/06 s'ha previst que aquests llocs de treball siguin a dedicació completa o a mitja dedicació.

Les direccions dels centres facilitaran les dades de l'alumnat que ha fet aquesta opció per tal de concretar les dotacions de professorat corresponents .

La provisió d'aquests llocs es realitzarà d'acord amb el que preveu la Resolució EDC/1468/2005, d'11 de maig (DOGC núm. 4385 de 17.5.05).

Barcelona, 6 de juny de 2005.