



Resolució de 2 de juny de 2004, per la qual es fixen els criteris per a l'elaboració de les plantilles dels centres públics d'ensenyaments secundaris per al curs 2004/05 i de supressió o transformació dels actuals llocs de treball.

Atesa la necessitat de donar resposta a l'augment d'alumnes escolaritzats, potenciar la integració de l'alumnat nouvingut i reforçar l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials, cal redefinir els criteris de confecció de plantilles dels centres públics d'ensenyaments secundaris per al curs escolar 2004/05.

Per tal d'assolir els objectius esmentats i acomplir el que preveu el punt segon de la Disposició Addicional setena del Reial Decret 2112/1998, de 2 d'octubre (BOE núm. 239, de 6.10.1998) i l'article 17.2 del Decret 67/1996, de 20 de febrer (DOGC núm. 2172, de 23.2.1996), modificat pel Decret 214/2001, de 24 de juliol (DOGC núm. 3446, de 6.8.2001).

Atès les atribucions que tinc conferides per l'article 55 del Decret 320/2000, de 27 de setembre (DOGC núm. 3242, de 10 d'octubre de 2000), de reestructuració del Departament d'Ensenyament,

Resolc:

Dictar les instruccions següents per tal de fixar els criteris per a l'elaboració de les plantilles dels centres públics d'ensenyaments secundaris per al curs 2004/05 i de supressió o transformació dels actuals llocs de treball.



CRITERIS I CONSIDERACIONS GENERALS EN LA CONFECCIÓ DE PLANTILLES DELS CENTRES PÚBLICS D'ENSENYAMENTS SECUNDARIS PER AL CURS 2004/05

A. OBJECTIUS

Un cop finalitzat el procés de matriculació d'alumnes, s'elaborarà la proposta de les plantilles dels centres públics d'ensenyaments secundaris per al curs 2004/05 d'acord amb els objectius següents:

- 1) Poder atendre adequadament l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives específiques i, especialment, aquells de nova incorporació al sistema educatiu de Catalunya que faci possible la seva integració educativa, social i cultural.
- 2) Assegurar el nombre suficient de llocs de treball de cada especialitat per poder impartir el currículum fix i variable previst a la normativa vigent tot garantint la millor organització dels recursos humans disponibles.
- 3) Tenir en compte l'organització individual de cada centre per donar millor resposta a les necessitats d'escolarització dels seus alumnes en el moment de definir llocs per atendre el currículum variable (crèdits variables i modalitats del batxillerat).

B. CATÀLEG DE LLOCS DE TREBALL I DELS CENTRES D'ENSENYAMENTS SECUNDARIS

Tot i que la plantilla de cada IES es confeccionarà globalment en funció de l'oferta educativa dels diferents ensenyaments secundaris (ESO, batxillerat i cicles formatius) que cada IES imparteix, el catàleg de llocs de treball es determinarà en funció dels grups d'ESO i batxillerat, per una banda, i dels grups de cicles formatius de grau mitjà i superior, per l'altra.

C. DOTACIONS DE LA PLANTILLA PER IMPARTIR L'ESO I EL BATXILLERAT

El catàleg de llocs de treball de cada centre per impartir aquests ensenyaments es determinarà en dues fases:

- Assignació global del total de dotacions de professorat d'acord amb els paràmetres que s'esmenten a l'apartat C1.
- Concreció del nombre de llocs de cada especialitat en funció dels paràmetres de l'apartat C2.



C1. Criteris per determinar la plantilla global

Es tindran en compte els criteris següents:

- Modificacions (increment o disminució) del nombre de grups d'escolarització i nombre d'alumnes d'ESO i batxillerat previstos per a l'any 2004/05 en relació amb el curs escolar anterior.
- El nombre de grups d'escolarització, nombre d'alumnes i total de professorat que el centre tenia assignat per al curs 2003/04.
- Nombre de professors del centre amb destinació definitiva.

D'altra banda, als IES que amb un percentatge significatiu d'alumnes de nova incorporació al sistema educatiu posin en funcionament l'aula d'acollida el curs 2004/05 en els termes previstos a la Resolució d'organització i funcionament per al curs 2004/05, se'ls assignarà una dotació de professor per poder nomenar al tutor de l'aula d'acollida. L'especialitat d'aquest lloc es determinarà a proposta de la direcció del centre, escoltat el consell escolar, i podrà ésser proveït, si escau, d'acord amb el que estableix la Resolució ENS/1185/2004, de 22 d'abril.

C2. Criteris per determinar els llocs de treball per especialitats

Els criteris de definició de llocs de treball de cada especialitat, un cop determinat el nombre total de plantilla, seran els següents:

- El catàleg de llocs ha de garantir la impartició del currículum fix i variable previst a la normativa vigent, així com preveure la reducció d'hores lectives per càrrecs directius i de coordinació establerts a la Resolució d'organització i funcionament per al curs 2004/05.
- La concreció de llocs corresponents a la variabilitat del currículum també tindrà en compte l'organització del centre, el professorat amb destinació definitiva i l'opció de modalitats que manifestin els alumnes.
- Per definir el primer lloc de treball d'una especialitat, es requerirà un mínim de 12 hores lectives, i de 8 per a les successives.
- En la mesura del possible, es respectaran les places úniques d'una especialitat malgrat que no arribi a les 12 hores lectives. Si no es així, cal tenir en compte si altres professors del centre amb destinació definitiva al centre poden impartir aquesta especialitat en els termes previstos a la Resolució d'organització i funcionament dels centres públics per al curs 2004/05.
- Les possibles cues horàries inferiors a 8 hores s'acumularan per àmbits per tal de definir altres llocs, tret de MU, DI i EF, que poden definir-se amb mitja dedicació.
- Per tal d'incrementar un nou lloc d'una especialitat, cal tenir en compte, a efectes de la seva provisió, la continuïtat del seu funcionament al llarg de cursos escolars posteriors.
- En l'assignació de llocs de treball (que poden definir-se també a mitja dedicació) corresponents a les hores de professorat per garantir l'atenció



qualitativa pel centre de les diverses necessitats d'escolarització del seu alumnat a l'ESO, es tindrà en compte els paràmetres següents:

- a) Centres ordinaris: 4.5 hores per grup d'ESO.
- b) Centres en què es superi la situació estàndard d'alumnes amb necessitats educatives especials derivades de problemes d'aprenentatge, trastorns de conducta, rebuig escolar i/o disminució psíquica en més d'un 10% - 15%:

Centres de 2 línies amb ràtio > 25 alumnes/grup ESO:
7.5 hores/grup.

Centres de 2 línies amb ràtio < 24 alumnes/grup ESO:
6.5 hores/grup.

Centres de 3 línies amb ràtio > 26 alumnes/grup ESO:
6.5 hores/grup.

Centres de 3 línies amb ràtio < 25 alumnes/grup ESO:
5.5 hores/grup.

Centres de 4 línies amb ràtio > 26 alumnes/grup ESO:
5.5 hores/grup.

Centres de 4 línies amb ràtio < 25 alumnes/grup ESO: 5 hores/grup.

- c) Centres d'atenció educativa preferent:

Centres de 2 línies: 12 hores/grup ESO.

Centres de 3 línies: 9.5 hores/grup ESO.

Centres de 4 línies: 8 hores/grup ESO.

Centres de 5 línies: 7.5 hores/grup ESO.

Amb caràcter general, el nombre d'hores que permetin definir lloc derivat de l'atenció qualitativa pel centre de les diverses necessitats i interessos de l'alumnat serà de 12 i de 7 per definir els llocs a mitja jornada. Aquestes hores comportaran la creació de llocs de treball de l'especialitat, o especialitats, que millor respongui a les necessitats del centre, a proposta de la seva direcció, escoltat el consell escolar.

D. DOTACIONS DE LA PLANTILLA DELS IES PER IMPARTIR CICLES FORMATIUS I PLANTILLES D'EOI I EAAOA

La definició dels llocs de treball per impartir cicles formatius es realitzarà en funció del nombre de grups d'escolarització i es concretarà d'acord amb el que preveu la



normativa pel que fa al seu currículum, desdoblaments i reducció d'hores per càrrecs de coordinació previstos a la Resolució d'inici i funcionament corresponent al curs 2002/03.

El catàleg de llocs de treball de les EOI i de les EAAOA es determinarà en funció de la seva oferta educativa i del que estableixin les respectives resolucions d'inici i funcionament d'aquests centres corresponents al curs 2004/05.

E. CRITERIS PER A LA DETERMINACIÓ DELS LLOCS DE TREBALL DELS PROFESSORAT LABORAL DE L'ÀREA DE RELIGIÓ CATÒLICA

La previsió dels llocs corresponents a professorat laboral de l'àrea de religió catòlica, es farà en funció de les hores lectives establertes a la normativa vigent i d'acord amb l'opció realitzada per els alumnes un cop finalitzat el període de preinscripció del curs 2004/05. Les dotacions d'aquesta àrea es podran definir amb una dedicació inferior a una dotació.

En el cas que es comparteixi dedicació en més d'un centre, s'establirà una reducció de fins a 2 hores en funció de la distància que comporti el desplaçament. Aquesta reducció es considerarà inclosa en el total d'hores de contracte i s'efectua sobre les hores de permanència en el centre.

F. CRITERIS DE MODIFICACIÓ DE PLANTILLES QUE COMPORTEM LA SUPRESSIÓ DE LLOCS DE TREBALL ALS CENTRES

Identificació de les especialitats afectades per la reducció d'hores

Per identificar el lloc de treball afectat per la supressió, cal considerar, dels llocs no singulars, quines són les especialitats que tenen un excés d'hores més gran i, d'entre aquestes, quina és la que té un nombre d'hores de currículum fix i variable més baix. En aquest sentit, es tindrà en compte l'atribució d'hores corresponent a primer cicle de l'ESO quan es tracti de llocs reservats a funcionaris del cos de mestres.

En conseqüència, no hi han d'intervenir les hores de reducció per càrrecs, atès que no tenen consideració d'hores curriculars estables, sinó que són una reducció de l'horari setmanal. En canvi, sí que hi intervindran les hores previstes per a crèdits variables corresponents a cada àmbit, distribuïdes proporcionalment a totes les especialitats.

No obstant això, pel que fa a les especialitats de la formació professional, cal considerar que algunes d'elles tenen atribuïda la competència docent per impartir la Tecnologia de l'ESO i/o diferents matèries del batxillerat i, per tant, a les



respectives hores de currículum fix poden acumular-se les hores de currículum fix d'aquesta darrera àrea i matèries.

Aspectes que cal tenir en compte per determinar la reducció de llocs de treball no singulars de les diferents especialitats afectades per la reducció de llocs

Una vegada analitzats els criteris de l'apartat anterior, quan calgui reduir algun lloc de treball i no hi hagi cap especialitat que s'hagi buidat totalment d'hores de currículum, hi hauran d'intervenir diferents factors interrelacionats i dels quals caldrà mesurar la importància relativa, amb la finalitat d'evitar que l'únic criteri decisorí sigui l'estrictament quantitatiu d'alguna hora de diferència.

Així, doncs, es tindrà en compte:

1. El nombre de places actualment assignades a cada lloc de treball per especialitats.

Cal garantir també, en la mesura del possible, el principi d'especialitat, i per això el criteri per a suprimir una única plaça d'una especialitat ha de ser més rígid que per a disminuir-ne una quan n'hi ha diverses.

2. El repartiment equilibrat entre les diferents especialitats que comprèn una àrea, matèria o àmbit (biologia i geologia, física i química, llengua catalana-llengua castellana, llatí-grec, etc.).
3. La disponibilitat d'increments suficients i equilibrats d'hores de currículum variable entre les diferents especialitats.
4. L'assignació de reduccions d'hores lectives per gestió i coordinació entre les diferents especialitats.
5. La planificació de necessitats a mitjà termini i no només la previsió immediata dels llocs de treball.

En tot cas, no es reduirà un lloc de treball si les hores de currículum fix i variable són un mínim de 4.

Criteris que afecten professorat que pot i vol impartir altres ensenyaments i que poden modificar la supressió de determinats llocs.

En el supòsit que un professor amb destinació definitiva pogués resultar afectat per la supressió d'un lloc de treball per insuficiència de càrrega horària, i tingui el requisit d'especialitat per a impartir en el mateix centre ensenyaments corresponents a un altre lloc de treball no ocupat per un professor amb destinació definitiva, podria mantenir-se el primer lloc de treball, sempre que tingués una càrrega horària mínima de 4 hores de currículum fix i variable, i no assignar el segon lloc a cap altre professor, amb el benentès que aquell professor impartirà



ensenyaments corresponents a aquest segon lloc i les hores que puguin quedar pendents del lloc que ocupa.

Críteris per a determinar els funcionaris amb destinació definitiva dels diferents cossos que seran afectats per la supressió del lloc de treball

La determinació dels funcionaris afectats per la supressió del lloc del treball es durà a terme d'acord amb allò establert a l'apartat 1, de l'annex 3, de la Resolució ENS/1185/2004, de 22 d'abril.

Barcelona, 2 de juny de 2004

La directora general de Recursos Humans

Montserrat Guri i López