

DOSSIER RODA DE PREMSA
CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA

4 d'octubre 2004

RODA DE PREMSA CONSORCI 04/10/2004

1. Valoració de l'inici de curs 2004-2005 a Barcelona-ciutat

Dades generals de matrícula.
Dades de matrícula per districtes.
Dades d'alumnat de procedència estrangera
Dades generals de plantilles
Dades generals de centres i actuacions d'obra
Dades de les actuacions de comissió d'escolarització

(Annex 1)

2. Què és el Consorci d'Educació

Naturalesa
Finalitats
Òrgans i funcions

(Annex 2)

3. Desplegament institucional del Consorci d'Educació de Barcelona

- Context del desplegament institucional
- Els objectius de la nova gestió
- El Pla Director del Consorci
 - Aprovació de l'avanç del Pla Director. Fases.
 - Fase I. Planificació, escolarització i SSEE. Inici curs 2004-05
 - Fase II. Construccions i RAM, formació professional i adults, ensenyaments de règim especial, vigilància de l'escolaritat, transport i menjador, educació complementària i extraescolar. Gener 2005-Setembre 2005
 - Fase III. Gestió de centres públics. Setembre 2005-Setembre 2006
 - Aprovació final del Pla Director. Gener 2005.

(Annex 3)

4. Estat d'execució del Pla Director

- S'ha iniciat el procés de traspàs de serveis educatius, planificació i escolarització.
- S'ha arribat a un acord sobre l'organigrama provisional:
 - Estructura de gestió
 - Gerència
 - 4 unitats de gestió, amb rang de secció: Planificació, Escolarització, Serveis Educatius i Programes
 - Representació de la Presidència i la Vice-presidència en el dia a dia del Consorci a través dels dos Adjunts.
- El traspàs afecta a 250 professionals, entre PAS i personal docent assignat als SSEE de Barcelona.
- S'ha ubicat la Comissió d'Escolarització a l'espai de l'Oficina d'Informació Escolar del Consorci, al carrer Bruc 90.

(Annex 4)

5. Reptes a mig termini

- Planificació: iniciar la revisió de la planificació escolar a la ciutat de Barcelona.
 - El procés començarà pel 0-3 i pel 3-16 i seguirà amb els altres ensenyaments (postobligatoris, artístics, educació especial)
 - Hi haurà un ampli procés de participació de la comunitat educativa de la ciutat.
- Escolarització: gestionar la matrícula viva i de nous nens durant el curs 2004-2005 i preparar l'Oficina d'Escolarització de Barcelona per a la propera campanya.
- Serveis Educatius: avançar en la coordinació dels serveis educatius entre si i amb els altres agents presents al territori. Desplegament del Pla LIC a la ciutat de Barcelona.
- Programes: gestionar conjuntament tots els programes educatius que ofereix el Departament i l'Ajuntament, amb l'objectiu de potenciar-los i d'evitar duplicitats.

(Annex 5)

6. Valoracions polítiques sobre el desplegament del Consorci

ANNEX 1. DADES DE L'INICI DE CURS 2004-2005 A BARCELONA

ANNEX 2. QUÈ ÉS EL CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA?

El Consorci d'Educació de Barcelona és un ens públic de caràcter associatiu, entre la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona, creat per la Llei 22/1998 de la Carta Municipal de Barcelona, amb la finalitat de gestionar conjuntament funcions, activitats i serveis en matèria educativa.

En concret, l'article 123 d'aquesta llei defineix quines són les àrees d'actuació del Consorci en matèria d'educació:

- a) Programació i distribució territorial dels centres docents no universitaris
- b) Creació, en el marc de la planificació general, construcció i obres de reforma, ampliació i millora dels centres docents públics no universitaris
- c) Gestió de tots els centres públics d'educació infantil, primària, secundària obligatòria i postobligatòria
- d) Gestió dels programes de garantia social, de la formació professional específica, dels centres de règim especial i de l'educació de persones adultes
- e) Educació complementària i extraescolar
- f) Creació, en el marc de la planificació general, i gestió de centres pedagògics i de recursos, de serveis de suport, assessorament i investigació psicopedagògica i formació del personal docent
- g) Execució dels programes d'educació compensatòria
- h) Vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria
- i) Reglamentació i gestió del transport, del menjador i d'altres serveis escolars
- j) Aplicació a Barcelona de la normativa de matriculació d'alumnes i qualsevol altra d'anàloga que necessiti una adaptació específica

El Consorci també podrà actuar en la conservació, manteniment i vigilància dels edificis destinats a centres docents públics no universitaris, tot i que, d'entrada, aquesta competència continuarà sent responsabilitat de l'administració a la qual correspongui la titularitat patrimonial de l'edifici.

Quins són els òrgans del Consorci d'Educació de Barcelona?

L'òrgan de govern superior del Consorci és el seu Consell de Direcció. Aquest està format per la Presidència, la Vice-presidència i 8 vocals, 5 en representació de la Generalitat i 3 en representació de l'Ajuntament. També hi participen, amb veu però sense vot, la Gerència i la Secretaria. Actualment, la Presidència del Consorci és exercida per la mateixa Consellera d'Educació, l'Hble. Sra. Marta Cid i la Vice-presidència per la Regidora d'Educació, la Ima. Sra. Marina Subirats.

El fet que siguin les màximes responsables de totes dues administracions, Consellera i Regidora, les que ocupin el lloc de la Presidència i la Vice-presidència és una mostra del compromís polític de tots dos governs per impulsar decididament el Consorci. Aquest fet ha fet recomanable que tant la Presidència com la Vice-presidència hagin encarregat la seva representació dins el funcionament ordinari del

ConSORCI a dos vocals del Consell de Direcció, el Sr. Carles Macian i la Sra. Teresa Eulàlia Calzada, respectivament.

La funció principal del Consell de Direcció és la d'exercir la direcció política del Consorci. Aquesta funció es concreta, entre d'altres, en l'establiment de les orientacions generals i les directrius necessàries en tots els seus àmbits d'actuació. El Consell de Direcció també marca les línies d'actuació en matèria econòmica i organitzativa, així com els criteris generals en matèria de personal.

L'estructura executiva del Consorci s'encarrega de dur a terme les actuacions aprovades pel Consell de Direcció. Aquesta estructura té al davant la Gerència, ocupada des de l'1 de juliol de 2004 pel Sr. Josep Maria Rius. A mida que el Consorci vagi assumint la gestió de les diverses competències que li corresponen, s'aniran creant els òrgans de gestió adients per al seu funcionament.

ANNEX 3. DESPLEGAMENT INSTITUCIONAL DEL CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA

Context del desplegament institucional

Partint de les competències de la Generalitat i de l'Ajuntament, cal anar assumint progressivament les competències pròpies del Consorci i, al mateix temps, definir un model institucional propi.

El decret 84/2002, de constitució del Consorci d'Educació de Barcelona, preveu el desenvolupament progressiu del procés d'assumpció de funcions per part del Consorci. D'entrada, estableix que el Consorci assumeix des del seu inici les funcions referents a planificació i programació en l'àmbit de les seves àrees d'actuació. Com a horitzó final, es preveu que l'1 de setembre de 2006 es tanqui el procés d'assumpció de competències.

Els objectius de la nova gestió

Amb el Consorci d'Educació de Barcelona s'obre la possibilitat de poder dissenyar una organització nova, el conjunt de la qual sigui millori la suma de les aportacions que actualment estan fent les administracions consorciades per separat.

Els objectius principals d'aquesta nova gestió són:

- Aconseguir una organització nova, flexible, orientada a resultats i al ciutadà.
- Aconseguir una organització que cerca la millora del servei educatiu que presta.

Pla Director del Consorci d'Educació de Barcelona

El 5 de març de 2004, el Consell de Direcció va encarregar l'elaboració d'un Pla Director per al desplegament institucional del Consorci. El Pla Director és un instrument de planificació que té com a objectiu ordenar el procés de desplegament institucional, tot garantint-ne l'èxit.

El Pla Director ha de marcar els objectius del desplegament, les fases successives d'implementació i els recursos i les accions necessàries per tal de garantir l'èxit final del projecte. L'elaboració d'aquest document s'ha encarregat a una Comissió del Consell de Direcció que ha comptat també amb assessorament extern.

El passat 19 de juliol el Consell de Direcció va aprovar l'avanç del Pla Director. Amb aquest document, s'ha donat el vist-i-plau a la metodologia global del desplegament institucional i s'han definit tres fases per aquest procés.

- Fase I. Conclou a l'inici del curs 2004-05. S'ha fixat l'estructura del Pla Director, la metodologia de treball i s'ha acordat l'assumpció de les funcions corresponents a programació i distribució territorial de centres, aplicació de la normativa de matriculació d'alumnes i creació i gestió de serveis educatius i gestió de la formació del personal docent.
- Fase II. S'estén entre l'inici del curs 2004-05 i l'inici del curs 2005-06. Inclourà la consolidació del desplegament de la Fase I i l'assumpció de la resta de funcions, tret de la gestió de centres públics.
- Fase III. S'estén entre l'inici del curs 2005-06 i l'1 de setembre de 2006. Correspondrà a l'assumpció de la gestió de tots els centres públics, municipals i del Departament, d'educació infantil, primària i secundària obligatòria i postobligatòria.

Els treballs d'elaboració de la resta del Pla Director estaran enllestits pel gener de 2005. Al llarg de la tardor de 2004 s'engegarà, des del mateix Consorci, un procés de comunicació d'aquest procés de desplegament institucional, adreçat a tots els membres de la comunitat educativa de la ciutat de Barcelona.

ANNEX 4. ESTAT D'EXECUCIÓ DEL PLA DIRECTOR

El desplegament institucional del Consorci d'Educació de Barcelona preveu dos àmbits diferents: l'àmbit polític i l'àmbit executiu.

En l'àmbit polític, s'han introduït les figures dels Adjunts a Presidència i a Vicepresidència amb l'encàrrec de representar institucionalment les dues administracions consorciades dins el funcionament ordinari del Consorci, facilitar el desplegament institucional del Consorci i fer el seguiment de l'aplicació de les polítiques aprovades pel Consell de Direcció.

En l'àmbit executiu, s'ha produït el nomenament del Gerent i s'ha començat a dissenyar una estructura provisional que permeti el desplegament de la Fase I del Pla Director. En concret, s'han definit quatre unitats de gestió, amb rang de secció, corresponents a:

- Serveis educatius
- Programes educatius
- Planificació
- Escolarització

En la Fase I del desplegament institucional del Consorci d'Educació s'assumeixen les competències en planificació, escolarització i serveis educatius. Aquest traspàs afecta, en conjunt, a prop de 250 professionals, entre PAS i personal docent, corresponent als Serveis Territorials de Barcelona-ciutat, a l'Institut Municipal d'Educació i als diferents serveis educatius de la ciutat de Barcelona (CRP, EAP, CREDA, LIC)

En concret,

- Des de l'1 de setembre s'ha ubicat la Comissió d'Escolarització de Barcelona a l'espai de l'Oficina d'Informació Escolar del Consorci, al carrer Bruc 90.
- A partir del 7 d'octubre, entrarà en funcionament a la seu central del Consorci, al carrer Pau Claris 95, la secció de Serveis Educatius.
- Al llarg del mes d'octubre, entraran en funcionament la resta d'unitats de gestió previstes.

ANNEX 5. REPTES A MIG TERMINI

A banda de seguir definint el desenvolupament institucional del Consorci d'Educació de Barcelona, a través del Pla Director, tenim quatre 4 reptes a mig termini corresponent a les diferents unitats de gestió del Consorci:

Pel que fa a Planificació:

- Iniciarem la revisió de la planificació escolar a la ciutat de Barcelona (mapa escolar). Es començarà pel 0-3 i pel 3-16 i seguirà amb els altres ensenyaments (postobligatoris, artístics, educació especial) Hi haurà un ampli procés de participació de la comunitat educativa de la ciutat.

Pel que fa a l'Escolarització:

- Gestionarem la matrícula viva i de nous nens durant el curs 2004-2005
- Prepararem l'Oficina d'Escolarització de Barcelona per a la propera campanya.

Pel que fa als Serveis Educatius:

- Avançar en la coordinació dels serveis educatius entre si, en la línia de Serveis Educatius Integrats que està definint el Departament d'Educació.
- Treballarem la coordinació entre els serveis educatius i els altres agents presents al territori que incideixen en la seva acció de suport als centres.
- Desplegarem el Pla LIC a la ciutat de Barcelona.

Pel que fa als Programes Educatius:

- Gestionarem conjuntament tots els programes educatius que ofereix el Departament i l'Ajuntament, amb l'objectiu de potenciar-los i d'evitar duplicitats.