



**Presentat el projecte de decret de l'etapa 0-3**

## **Tot i ser necessari, CCOO considera que és massa tímid i obre moltes incògnites**

### Què intenta regular aquest decret?

Davant de les noves perspectives que obria per aquesta etapa educativa la llei aprovada pel Parlament de Catalunya a partir d'una ILP (Iniciativa legislativa popular), calia una nova regulació de l'educació dels infants de 0 a 3 anys.

- Aquest decret regula les llars d'infants o escoles bressol. No regula altres equipaments d'atenció a la infància que no són educatius sinó equipaments d'esbarjo i atenció de temps de lleure. La voluntat del decret és separar clarament el que són centres educatius del que puguin ser altres equipaments que mai podran utilitzar els noms de llar d'infants ni escola bressol.
- També preveu la possibilitat de traspasar determinades competències sobre aquest cicle als ajuntaments. Els ajuntaments de forma voluntària podran assumir amb amplitud les competències d'aquesta etapa educativa. El compromís pel desplegament del mapa escolar i la creació de les 30.000 places públiques adquirint pels ajuntaments els situa davant d'un repte molt important per l'atenció dels infants 0-3.
- El decret regula els consells de participació de les escoles bressol atribuint-los les competències que per llei tenen assignades els consells escolars dels centres educatius públics i concertats.
- CCOO ha aconseguit introduir una major concreció sobre la intervenció en aquests centres dels serveis de detecció precoç i suport dels EAPS i equips psicopedagògics per atendre i orientar l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

### NO N'HI HA PROU

Aquest decret és un pas massa tímid respecte de la millora de les regulacions anteriors: el decret 1004/1991 i el decret 353/2000, i ha quedat per sota de les expectatives desitjables.

El manteniment de les ràtios del decret 1004 en aquests moments només es pot qualificar com un retrocés, i més quan els increments dels mínims de professionals per atendre simultàniament els infants, es modifica però quedant molt per sota del que avui ja estan aplicant la majoria de les escoles públiques.

Els espais i equipaments queden regulats de manera bastant semblant a com estaven fins ara amb algunes tímides millores.

En conclusió, és un decret necessari que potser s'haurà d'adaptar en breu a la nova legislació LOE, i que no avança prou per garantir que la creació de les noves places escolars d'aquesta etapa tinguin un marc de qualitat.

A CCOO ens preocupa que la diversitat que ha de presidir el creixement de l'oferta educativa en aquesta etapa pugui abocar-nos a un sistema públic excessivament desregulat i amb poca equitat segons el territori i els entorns socials i econòmics.

**CCOO** ha reclamat una reducció de les ràtios d'alumnes per aula.

**CCOO** ha reclamat que es limiti la permanència horària màxima d'un infant al centre educatiu.

**CCOO** ha manifestat la seva preocupació perquè una aplicació restrictiva del decret creï una gran dispersió de models, amb poques garanties tant per la qualitat com per les condicions laborals dels treballadors i les treballadores.



## Ordenació de l'educació dels infants de 0 a 3 anys

	<b>Decret 1004</b>	<b>Proposta nou decret</b>	<b>Propostes de CCOO</b>
<b>Ràtios alumnat</b>	0-1 Any      8 1-2 anys      13 2-3 anys      20	0-1 any      8 1-2 anys      13 2-3 anys      20	0-1 any      6 1-2 anys      10 2-3 anys      15
<b>Titulacions professionals de mestres i tècnics superiors</b>	Un/a mestre/a per cada sis unitats o fracció	Un/a mestre/a per cada tres unitats fracció. Cada grup d'infants té un/a educador/a tutor de referència.	Cada grup d'alumnes ha d'estar sota la responsabilitat d'un tutor, mestre d'educació infantil.
<b>Nombre de professionals</b>	Igual al d'unitats més un	Igual al d'unitats més un, més un professional cada tres unitats	Afegir un més cada tres unitats o fracció. Ràtio mínima de 1,5 educadors per aula i increment de personal en funció del nombre d'infants que es queden a menjar al centre.

### Llars d'infants rurals

**Les poblacions i nuclis urbans de menys de 2500 habitants tenen uns requeriments inferiors pel que fa a espais, instal·lacions i professionals.**

El nombre de professionals es comptabilitza pel conjunt de l'escola que està ubicada en diversos nuclis de població. L'aplicació d'aquests requeriments (el nombre de professionals, agrupaments dels infants) pot significar una disminució de la qualitat de l'escola.

## Professionals dels centres privats d' Educació Infantil: situació laboral

Des de fa molts anys CCOO està denunciant la situació laboral precària dels treballadors i les treballadores dels centres infantils. Dins del món educatiu el personal que atén nens i nenes de 0-3 anys és un dels que té pitjors condicions laborals de tot el sector, si el comparem amb la resta de nivells educatius.

Al llarg d'aquests dies s'ha parlat molt del Pacte nacional per l'educació a Catalunya que ha de servir per millorar el nostre sistema educatiu, on es manifesta una voluntat política d'augmentar les places escolars de 0-3 anys. Però nosaltres ens preguntem: en quines condicions?

A Catalunya conviuen diferents tipus de centres que acullen nens i nenes d'aquestes edats: 800 centres privats, 300 municipals i 42 del Departament d'Educació .

Dins del sector, probablement els centres privats són els que tenen les pitjors condicions laborals: sous de 600 €, jornades de 8 i 9 hores diàries amb nens i nenes, sense cap hora complementària per fer reunions, preparació de

classes, atenció a les famílies, per fer formació; un mes de vacances estivals, molts no tanquen per Nadal i per Setmana Santa; ràtios molt altes,.... Això no té una correlació ni amb l'alt grau de responsabilitat ni amb el reconeixement social d'aquests professionals.

Cal dir també que el conveni que s'aplica en el sector privat no està negociat a Catalunya: és d'àmbit estatal i es negocia a Madrid. La peculiaritat del sector, on la majoria de centres són molt petits i familiars, el fa sindicalment dèbil, amb pocs delegats/es i amb poca força en les meses negociadores.

Des de CCOO reclamem les millores laborals i socials dels treballadors i treballadores dels Centres 0-3, amb una equiparació laboral i salarial amb la resta de nivells educatius i amb negociació a Catalunya.

**Cal que dignifiquem el sector i les condicions dels treballadors i les treballadores del 0-3.**

## **Llars d'infants del Departament d'Educació: CCOO exigeix que els treballadors i les treballadores es mantinguin en els seus llocs de treball**

Des que es va fer públic el projecte polític de municipalitzar l'educació infantil i la voluntat del Departament d'educació d'integrar les seves pròpies llars a les entitats municipals, s'han generat moltes especulacions, -legítimes totes elles-, sobre quina serà la incidència que tot plegat tindrà sobre el col·lectiu de treballadores i treballadors que formen part de les llars d'infants del Departament.

La lentitud amb la que treballa l'administració, més certes manifestacions imprudents d'alguns càrrecs polítics, tant d'educació com dels propis municipis, han contribuït a generar un clima d'incertesa entre tots i totes nosaltres. D'altra banda, tot fa pensar que les negociacions entre el Departament i els municipis es troben en un estat avançat i el Departament ha manifestat que aquest procés és una decisió de Govern i, en conseqüència, no acceptaran la proposta inicial del Comitè Intercentres de mantenir en el seu lloc de treball a tot el personal com a treballadors/es del departament encara que els centres es transferissin als municipis.

Així, doncs, s'obrirà el procés de negociació col·lectiva amb el Comitè Intercentres a fi de

tractar la situació laboral dels treballadors i treballadores.

Amb aquesta perspectiva, des de CCOO manifestem que:

- No acceptarem que d'aquest procés en surti perjudicat cap treballador/a en cap sentit. Aquesta és també la voluntat manifesta del Comitè i dels sindicats que en formen part.
- Instarem l'administració que posi els mitjans suficients a fi que, en tot cas, del procés se'n puguin derivar situacions beneficioses per a tothom.
- Ens cal, com element indispensable, davant les situacions conflictives que es puguin crear, mantenir la unitat del Comitè Intercentres i ens cal, sobretot, la confiança i el recolzament de tots i totes a les accions i negociacions que es portin a terme des del Comitè. No hem d'acceptar iniciatives que tinguin com a finalitat, interessada o no, el trencament dels elements d'unitat, confiança i recolzament, que ens són indispensables per tirar endavant amb garanties la negociació col·lectiva.

---

## **Quina xarxa d'escoles bressol estem construint a Catalunya?**

Després dels acords que el Departament d'Educació va signant amb els diferents ajuntaments de Catalunya pel desplegament de les 30.000 places d'escola bressol i la seva concreció en noves escoles i places, no podem més que mostrar el nostre desencant.

Els ajuntaments havien de ser els principals motors d'aquest desplegament. L'atribució de diferents competències en un model més apropiat al territori, aparentment sembla una bona opció. Quina no ha estat la nostra sorpresa quan, dia a dia, anem comprovant que alguns ajuntaments es veuen incapaços de gestionar aquestes noves escoles i prefereixen prendre l'opció d'externalitzar aquest servei públic.

Just quan es fa el principal desplegament de la xarxa d'Escoles Bressol en els darrers anys i els Ajuntaments assumeixen competències en temes educatius veiem quina es la seva opció majoritària: la privatització d'un servei.

Que un govern d'esquerres consenti que la creació d'una xarxa d'escoles en una etapa educativa com el 0-3 se sustenti en el model d'externalització del servei, no era la resposta que esperaven molts ciutadans i professionals de l'educació en la Iniciativa legislativa popular que es va presentar al Parlament de Catalunya.

Potser ens caldria recordar què defensava i defensa CCOO quant a la xarxa d'escoles Bressol de Catalunya.

- Una oferta pública suficient que abasti tot el territori.
- La gestió directa d'aquesta oferta per part de les administracions amb competències.
- La dignificació professional i laboral dels i les professionals que treballen en aquest sector.

Prou lluny de la situació que veiem dia a dia a Catalunya.