

Aproximació als Temaris que probablement integraran la resolució de convocatòria de l'Oferta Pública

Categoria professional: Tutor/a de Residència

1. Concepte d'educació
2. Educació per a la convivència
3. La Residència-internat com a comunitat educativa
4. Organització d'una residència : òrgans, funcions i gestió dels serveis assistencials
5. Estratègies d'aprenentatge
6. Característiques bàsiques del desenvolupament evolutiu dels adolescents : aspectes cognitius, afectius i socials
7. Les activitats extraescolars i de lleure en el procés educatiu dels alumnes : programació, seguiment i avaluació
8. Dinàmica de grups : tècniques
9. Animació sociocultural : tècniques
10. Control i seguiment de l'aprenentatge dels alumnes
11. L'orientació educativa dels alumnes en les vessants personal, acadèmica i vocacional en l'àmbit residencial
12. Funcions del/de la tutor/a de residència
13. Creació i estímul d'actituds positives en els alumnes
14. L'atenció a la diversitat de l'alumnat. Factors de diversitat. L'adolescència com a situació de risc social. La integració social com a resposta educativa
15. La relació família-residència
16. El tutor de residència en la resolució de conflictes
17. Pla d'acollida i integració dels alumnes a la residència
18. Responsabilitats derivades de la tutela de menors

Categoria professional: Fisioterapeuta

1. Marc legal sobre l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials
2. Aspectes generals de l'organització i funcionament dels centres d'educació infantil i primària i d'educació secundària
3. Organització i funcionament dels serveis educatius del Departament d'Educació
4. Funcions i actuacions en la intervenció fisioterapèutica. Tipus d'atenció i àmbits de treball : objectius prioritaris per a l'atenció fisioterapèutica als centres docents
5. La discapacitat motriu : classificació
6. Valoració motriu : criteris d'avaluació per a l'alumnat amb discapacitat motriu. Proves
7. Control postural, habilitació de l'entorn, facilitació del moviment i de la seva funcionalitat

8. Aspectes a tenir en compte per al coneixement de l'esquema corporal i desenvolupament global de l'alumnat
9. Tecnologies de suport : accés als sistemes augmentatius i alternatiu de la comunicació. Mobilitat. Disseny i confecció d'adaptacions. Ajuts tècnics. Sistemes de posicionament
10. Procés d'intervenció amb alumnes amb disminució motriu : pla d'intervenció
11. Treball amb les famílies d'alumnes amb discapacitat motriu : orientació i assessorament
12. Col·laboració amb altres professionals i institucions que intervenen en l'atenció a les persones amb discapacitat motriu
13. Criteris per a establir adaptacions del currículum escolar en àrees vinculades a la seva competència professional

Categoria professional: Audioprotesista

1. Marc legal de l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials.
2. Organització i funcionament dels serveis educatius del Departament d'Educació.
3. Els Centres de Recursos Educatius per a Deficients Auditius (CREDA): l'atenció a l'alumnat sord o amb deficiències auditives a Catalunya. Funcions i treball interprofessional.
4. La deficiència auditiva: factors etiològics. Classificacions
5. Proves objectives i subjectives per a la valoració audiològica
6. La funcionalitat auditiva: mesura i utilitats.
7. La valoració audiològica d'infants de 0 a 6 anys.
8. La prescripció i l'ajustament audioprotètics.
9. Tipologia de pròtesi auditives: audiòfons i implants coclears.
10. Ajuts tècnics per a infants i joves sords a l'entorn escolar.
11. Ajuts tècnics per a infants i joves sords a l'entorn familiar; ajuts tècnics per a l'adaptació de la llar.
12. Treball amb les famílies de l'alumnat sord: orientació i assessorament.

Categoria professional: Educador/a d'Educació Especial en Centres Públics

1. Marc legal de l'atenció educativa a l'alumnat amb necessitats educatives especials
2. Aspectes fonamentals del desenvolupament social, motor i afectiu : de 0 a 6 anys, de 6 a 12 anys i de 12 a 16 anys
3. Característiques de l'alumnat amb discapacitat vinculada a : retard mental, autisme i psicosi, discapacitat motriu, alteracions de comportament. Suport a l'alumnat amb necessitats educatives especials dins i fora de l'aula
4. Treball específic dins de l'aula amb l'alumnat amb necessitats educatives especials
5. L'adaptació de l'entorn i del material escolar. Criteris d'actuació
6. Estratègies per afavorir l'autonomia personal i social i la preparació a la vida adulta
7. El control postural i els aspectes d'habilitació de l'entorn
8. L'alimentació i l'adquisició d'hàbits : estratègies d'intervenció i programes
9. Relacions amb la família i l'entorn
10. Tecnologies de la informació i la Comunicació (TIC) en relació a l'alumnat amb necessitats educatives especials

Categoria professional: Tècnic/a Especialista Informàtic/a

1. Descripció de la Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya
2. Descripció i característiques del maquinari informàtic : ordinadors personals i

- servidors. Procediments d'administració de sistemes operatius Windows i Linux a nivell avançat
3. Posada en funcionament efectiva d'equipaments en xarxa incloent antivírics, configuració de xarxa, impressió, etc.
 4. Descripció, característiques i configuració dels equipaments de comunicacions (routers/switchos) usats en la XTEC
 5. Configuració i administració de serveis a Internet : Apache, Sendmail, pop3.
 6. Característiques del protocol TCP/IP, incloent BGP4
 7. Descripció, desplegament i gestió de xarxes, incloent les de tipus sense fils (wireless)
 8. Procediments de còpies de seguretat. Equipaments i programari específic
 9. Descripció, procediments d'implementació i de gestió dels serveis de directori
 10. Llei de protecció de dades. Signatura digitalitzada, encriptació

Categoria professional: *Especialista d'Oficis*

1. Característiques de la producció i realització de vídeos didàctics, tipus i formats
2. Principals innovacions del Departament d'Educació i estratègies per a la seva difusió al món educatiu i a la societat en general
3. Procés de preparació i d'elaboració d'un guió sobre una experiència escolar
4. Enregistrament en vídeo de format Betacam d'entrevistes. Il·luminació i preses de so
5. L'edició de vídeo en format Betacam SP
6. L'edició no lineal de vídeo, Media 100, Avid, Edit
7. Avaluació de l'idoneïtat didàctica i tècnica de diferents tipus de vídeos
8. Creació de camps de llum per a platós televisius, grans espais, interiors, aules