

Comunicat als centres docents. 13 de març del 2006

## **CCOO aconseguix garanties per la qualitat educativa en el Pacte Nacional per a l'Educació.**

### **CCOO valora positivament el consens entre els agents representatius de l'educació a Catalunya per arribar a un acord final que enceta un canvi radical en les polítiques educatives.**

Avui s'han reunit les 20 organitzacions que havien estat cridades a negociar el Pacte Nacional per l'Educació per manifestar la seva posició respecte del document d'aquest pacte. S'ha arribat a un ampli consens que en permet assegurar la propera signatura. CCOO lamenta l'autoexclusió de les organitzacions que han decidit no signar-lo en un moment en què l'educació a Catalunya necessitarà el màxim consens per elaborar una Llei pròpia, i considera que no han estat a l'alçada que el país reclama en un moment crucial com és aquest.

### **Per què és necessari aquest pacte?**

- **Per trencar amb la dualització de centres i la segmentació de capes de població escolar existents.**

La xarxa pública i la concertada escolaritzen segments de població cada vegada més diferenciats amb el perill de crear més desigualtats socials que perjudiquen cada vegada més als centres públics. La creació del servei públic d'educació, amb igualtat de drets i de deures per a tots els centres públics i concertats que en formen part, amb control i planificació pública, ha de marcar una inflexió i un canvi de direcció d'aquesta tendència.

- **Per donar estabilitat al sistema.**

És un pacte d'ampli consens que implica tots els estaments representatius de l'educació al país: la Generalitat, els municipis, les famílies, l'alumnat, el professorat, el món empresarial i sindical, els moviments pedagògics, el sector públic i el privat... És un pacte on es recullen alguns dels elements bàsics de com haurà de ser l'educació a Catalunya en el futur immediat. Ambdós elements senten les bases per evitar els canvis constants que ha sofert el sistema educatiu els darrers anys.

- **Per assegurar la inversió necessària en educació.**

No només el pressupost del propi Pacte: prop de 1.200 milions d'euros en tres anys invertits essencialment a la xarxa pública i molt especialment en llocs de treball, sinó també el compromís que s'hi contempla d'arribar al 6% del producte interior brut en sis anys, són el primer pas per assegurar que la inversió en educació serà una prioritat per al país els propers anys.

- **Per garantir la igualtat d'oportunitats davant del dret a l'educació.**

L'existència de diferències horàries, econòmiques i de criteris d'admissió entre les dues xarxes, exerceixen d'element discriminatori de l'alumnat. Amb la igualació de l'horari, el compromís de gratuïtat i la signatura de contractes-programa a la concertada, es garanteix la igualtat d'oportunitats de tota la ciutadania en edat escolar per poder exercir aquest dret.

- **Per avançar cap a la Llei Catalana d'Educació.**

Els aspectes bàsics que es consensuïn en aquest Pacte són els que serviran perquè el Parlament de Catalunya elabori una llei catalana d'educació, de forma que allò que s'obté ara amb consens social, esdevingui text legal en un futur proper.

## **A qui beneficia aquest pacte?**

- **A la societat en el seu conjunt.**

Aquest pacte té un caràcter essencialment social i és la societat en el seu conjunt la primera beneficiada: Si els ciutadans i ciutadanes més joves tenen més oportunitats educatives en una xarxa de centres cohesionada i vertebrada des del control públic, si s'assegura el dret a l'educació en igualtat de condicions i es garanteixen les inversions a mitjà termini, s'estan posant les bases per un increment de l'èxit escolar i, per tant, de la millora de la competència social i laboral dels ciutadans i les ciutadanes d'aquest país.

- **Al professorat.**

El professorat en surt també beneficiat. No només per la millora de condicions laborals que s'han aconseguit en paral·lel com la reducció de l'horari lectiu a la pública o l'homologació salarial a la concertada, sinó també, com a col·lectiu, per l'enorme quantitat de llocs de treball que generarà aquest pacte en pocs anys. Aquests llocs de treball han d'assegurar la feina fixa per les persones que ara treballen en precari i també feina nova per la majoria de persones del ram a l'atur. D'altra banda, a mitjà termini, el procés cap a l'equilibri de l'alumnat amb necessitats educatives entre les dues xarxes, que ara es concentren especialment a la pública, ha de servir per treballar sense tantes dificultats afegides en els centres públics.

- **A l'alumnat i les famílies.**

L'alumnat n'és el principal beneficiari i, en conseqüència, les seves famílies, perquè és l'eix central de les mesures del pacte. Posem alguns exemples: A primària, l'increment de l'horari, si es fa amb garanties i en condicions, incrementa les oportunitats educatives que se'ls ofereix a l'alumnat; a secundària, les mesures per a l'ESO i per la transició al món del treball; amb caràcter general, l'increment dels plans d'entorn, de les activitats extraescolars, de les beques, dels projectes d'innovació, o els incentius a la participació dels propis alumnes, de les famílies i de les administracions locals per apropar la planificació a la ciutadania, ... Totes aquestes mesures tenen com a eix el propi alumnat.

- **A l'escola pública.**

L'escola pública és el principal destinatari de les inversions que es contemplan al pacte. La concertada ho és en tant que assumeixi compromisos de servei públic i d'igualació de drets i deures. Hi ha una voluntat clara, per tant, de convertir l'escola pública en l'eix vertebrador del sistema.

## El paper de CCOO en el procés

- **Voluntat d'aconseguir un pacte amb les millors condicions.**

CCOO ha reclamat un ampli acord social per l'educació des de l'any 2001. Per això, CCOO ha estat des del primer fins al darrer moment **negociant per aconseguir l'èxit del pacte, però no a qualsevol preu:**

- El primer que ha calgut assegurar és que cap de les mesures que es poguessin prendre perjudiquessin les **condicions laborals del professorat**. Per això, s'han garantit les **plantilles necessàries** per les mesures que contempla el pacte, especialment per la **sisena hora**.
- El desplegament que el Departament pretenia fer inicialment d'aquesta mesura, que és conseqüència dels acords de govern en el pacte del Tinell, no garantia les **condicions de qualitat suficients**. Per això, CCOO n'ha negociat condicions, compromisos i garanties per l'aplicació.
- CCOO ha volgut que el Pacte contemplés mesures específiques per a **l'ensenyament secundari obligatori**. Per això hi ha finalment en el text propostes reflectides per aquesta etapa.

- **Voluntat d'assegurar els elements essencials.**

Per arribar a un Pacte d'aquestes característiques, on hi ha implicats interessos tan contraposats, cal fer un exercici clar de negociació si el que es busca és el consens. Aquest és el camí que ha volgut seguir CCOO. Això vol dir situar els elements essencials i no voler resoldre totes les mancances d'una sola tacada. **Aquest pacte no resol ni pretén resoldre tots els problemes del sistema educatiu:** posa les bases per resoldre'n alguns que són estructurals, però **aquest Pacte obre un nou horitzó de qualitat, igualtat i cohesió per a l'educació** i enceta clarament un **canvi de tendència en les polítiques educatives** dels darrers vint-i-cinc anys.

- **Garantia de compliment dels acords.**

Finalment, com que pactar vol dir comprometre totes les parts del pacte, CCOO ha aconseguit incloure la creació d'una **comissió de seguiment** de les mesures contemplades en el text de l'acord, per vetllar i per garantir que es compleixen. És des d'aquesta comissió, i no des de la posició d'espectador crític, que podrem actuar com a **garantia de què les mesures es porten a terme correctament**.