

Annex II. Acord annex de concreció per al desenvolupament de l'apartat III del Pacte Nacional per a l'Educació, relatiu al servei públic educatiu

Els objectius expressats en el Pacte Nacional referents a l'establiment d'un marc de prestacions educatives equivalents de tots els centres educatius que conformen el servei públic educatiu de Catalunya quant a horari, jornada i calendari, així com la garantia de gratuïtat a les famílies, requereixen d'un període transitori de 6 cursos durant el qual, i mentre no s'hagin revisat amb caràcter general els mòduls econòmics de despeses de funcionament, els centres concertats podran continuar rebent aportacions de les famílies, sempre d'acord amb la normativa vigent, que en cap cas podran suposar un factor de discriminació a les famílies ni a l'alumnat.

En aquest sentit, per al compliment de l'apartat referent a la revisió dels imports dels mòduls per a despeses de funcionament dels centres concertats, el Departament d'Educació es compromet a impulsar, en el si de la conferència sectorial d'educació de l'Estat, la comissió d'estudi que amb aquesta finalitat s'estableix en la disposició addicional trentena de la LOE. Així mateix, el resultat de l'estudi dels mòduls que s'estableix en aquest Pacte Nacional per l'Educació constituirà el marc de referència per a la revisió i, si s'escau, l'adequació dels esmentats mòduls.

L'objectiu és que, transcorregut el període transitori de 6 cursos, tots els centres que presenten el servei públic educatiu garanteixin la gratuïtat a les famílies al llarg de tota l'escolaritat obligatòria i el segon cicle d'educació infantil.

Període transitori

Objectius:

- Evitar les barreres econòmiques directes o indirectes d'accés als centres privats concertats a tot l'alumnat, especialment d'aquell en situació socioeconòmica desfavorida.
- Incrementar el nombre d'alumnes amb necessitats educatives específiques en els centres privats concertats, per tal que en cada centre la proporció sigui anàloga a la dels altres centres de la zona, tot respectant la normativa vigent d'admissió d'alumnat.
- Assegurar els recursos econòmics i/o de personal necessaris als centres per assolir els objectius anteriors.

Per avançar en els objectius anteriors, l'Administració emprendre dos eixos de mesures:

1. Ajuts de caràcter general
2. Contractes programa

1. Ajuts de caràcter general

Compromisos de l'Administració:

- Dotar d'ajuts econòmics els centres concertats que escolaritzin a partir d'un determinat percentatge d'alumnat en situació socioeconòmica desfavorida en les etapes educatives obligatòries i en el segon cicle d'educació infantil.
- Aquests ajuts s'establiran per grups de 5 alumnes i fracció. La quantitat d'aquesta dotació ha de ser suficient per sufragar el cost de l'hora complementària i les activitats escolars.
- Mantenir i respectar les atribucions i competències dels titulars i la naturalesa dels centres.
- Incrementar el nombre de beques de menjador i fer-les extensives a l'alumnat escolaritzat que ho necessiti en centres finançats amb fons públics.

Compromisos dels centres:

- Incrementar el nombre d'alumnat amb necessitats educatives específiques o en situació socioeconòmica desfavorida.
- No cobrar cap quantitat ni sol·licitar cap aportació a les famílies dels alumnes inclosos en els ajuts esmentats.

2. Contractes programa

Al llarg del període transitori, la incorporació dels centres concertats al compromís de gratuïtat es podrà realitzar progressivament mitjançant contractes programa, que tindran en compte la singularitat, l'alumnat i les necessitats de cada centre. La singularitat de cada contracte programa especificarà, per una part, el nivell de compromís del centre envers les famílies, l'escolarització de l'alumnat i els objectius educatius d'acord amb el seu projecte educatiu i el seu caràcter propi i, per l'altra, el compromís de l'Administració envers els recursos necessaris per fer-ho efectiu.

Per acollir-se als esmentats contractes programa s'establirà com a preferència aquells centres que escolaritzen un major nombre d'alumnat amb necessitats educatives específiques,

els que estan situats en zones o entorns socioeconòmicament desfavorits, els que formen part d'un pla d'entorn promogut pel Departament d'Educació i el corresponent municipi, o aquells centres que adquireixin un compromís específic de contribució als reptes socials i educatius del país.

Concepte

Entenem per contracte programa la formalització d'un acord entre el centre educatiu i el Departament d'Educació, mitjançant el qual s'estableixen determinats objectius educatius, es concreten els compromisos recíprocs, el sistema de seguiment i d'avaluació del seu compliment. El contracte programa és, doncs, un instrument que permet singularitzar la dotació de recursos als centres educatius d'acord amb les necessitats de l'alumnat, de l'entorn i del projecte educatiu de cada centre, de tal manera que possibiliti la prestació del servei públic educatiu en condicions d'equitat i d'igualtat d'oportunitats per a tot l'alumnat, tant en l'accés com al llarg de l'escolaritat.

Compromisos de l'Administració

A) Aportar al centre les quantitats necessàries per ocupar-se de la gratuïtat de les activitats complementàries de tot l'alumnat, així com incrementar un 30% el mòdul de despeses de funcionament corresponent al concert en concepte de major despesa per a aquestes activitats.

B) Aportar i/o consolidar aquells recursos que tinguin relació amb el tipus de població escolar que atenen els centres (aules d'acollida, suport a l'educació especial...).

C) Aportar els recursos que es puguin derivar del projecte específic presentat pel centre amb relació als objectius perseguits en els apartats anteriors.

Compromisos dels centres signataris dels contracte programa

- No cobrar cap quantitat ni sol·licitar cap aportació a les famílies pels conceptes previstos en el contracte programa.
- Incrementar el nombre d'alumnes amb necessitats educatives específiques en els centres privats concertats, per tal que en cada centre la proporció sigui anàloga a la dels altres centres de la zona, tot respectant la normativa vigent d'admissió d'alumnat.
- Justificar la realització de les activitats complementàries i dels serveis escolars.