

Convocatòria accés a càtedres (versió definitiva)

Avaluació positiva de l'activitat docent.

Per tal de valorar les capacitats pedagògiques de l'aspirant, el domini de les tècniques de treball docent i la participació en el funcionament del centre, els aspirants seran avaluats en els seus centres docents.

L'esmentada avaluació serà realitzada per la inspecció educativa, mitjançant la intervenció d'un inspector d'un perfil professional adient amb les especialitats docents de l'aspirant relacionades amb l'activitat docent desenvolupada.

Els aspirants podran renunciar, voluntàriament, a ser avaluats pel subapartat 1.2.6 del barem de mèrits, fent-ho constar en la seva sol·licitud de participació o presentant per escrit la renúncia a aquesta valoració davant la inspecció territorial o l'inspector/a d'educació a qui s'hagi assignat la seva avaluació.

Per tal d'avaluar l'activitat docent de l'aspirant, l'inspector/a d'educació tindrà en compte necessàriament els següents elements:

- A. Planificació de l'activitat docent. Objectius i Continguts.
- B. Desenvolupament de l'activitat docent. Activitats d'ensenyament i aprenentatge.
- C. Avaluació. Seguiment dels aprenentatges dels alumnes i decisions preses per afavorir-ne la millora.
- D. Gestió de l'aula.
- E. Participació en les activitats del centre. Relació i comunicació amb la comunitat educativa d'acord amb els criteris adoptats pel centre.

En relació amb cadascun dels cinc elements esmentats l'avaluació es realitzarà sobre els següents descriptors:

- A. Planificació de l'activitat docent.

A.1. Objectius:

- Concreció dels objectius d'aprenentatge en les unitats didàctiques seguint els criteris acordats pel departament i la normativa curricular corresponent.
- Adequació dels objectius d'aprenentatge al curs o nivell corresponent.
- Adaptació dels objectius d'aprenentatge a les característiques personals de l'alumnat.

A.2. Continguts:

- Selecció de continguts coherent amb la proposta d'objectius.

- Rellevància dels continguts seleccionats.
 - Adequació dels continguts al curs o nivell corresponent.
- B. Desenvolupament de l'activitat docent. Activitats d'ensenyament i aprenentatge.
- Previsió d'activitats d'ensenyament/aprenentatge que contribueixen a l'assoliment d'objectius.
 - Desenvolupament de la intervenció didàctica amb recursos i materials curriculars per facilitar l'assoliment dels objectius.
 - Intervenció didàctica adient a les característiques del grup, proporcionant una correcta atenció a les necessitats individuals dels alumnes.
- C. Avaluació. Seguiment dels aprenentatges dels alumnes i decisions preses per afavorir-ne la millora.
- Previsió dels criteris d'avaluació adaptats a la diversitat dels alumnes.
 - Aplicació dels criteris d'avaluació previstos en la programació didàctica.
 - Presa de decisions de millora a partir de l'anàlisi dels resultats d'avaluació.
- D. Gestió de l'aula.
- Presentació inicial d'objectius i continguts, orientació i seguiment del treball a realitzar per l'alumnat i síntesi final d'allò realitzat.
 - Organització del temps per desenvolupar les activitats previstes.
- E. Participació en les activitats del centre. Relació i comunicació amb la comunitat educativa d'acord amb els criteris adoptats pel centre.
- Treball en equip, coordinació, participació en projectes acadèmics del centre i en activitats del departament didàctic/seminari.
 - Orientació educativa, acadèmica i professional dels alumnes amb col·laboració, si escau, amb les famílies i els serveis o departaments especialitzats.

Per a l'avaluació de l'activitat docent de cada aspirant l'inspector/a podrà consultar la documentació pertinent, sense que sigui necessari que l'aspirant hagi d'elaborar individualment cap material específic per a la seva valoració diferent al ja utilitzat normalment en el desenvolupament de la seva activitat docent; fer una observació directa de l'activitat docent, entrevistar l'aspirant i escoltar el director/a del centre i el cap del mateix departament didàctic, de formació professional o d'esports de l'aspirant, sempre i quan aquests no participin en el mateix procediment d'accés als cossos de catedràtics.