

Annex 2 Convocatòria accés a càtedra (esborrany)

Pautes i criteris d'elaboració del projecte docent vinculat al departament didàctic, de formació professional o d'esports de l'especialitat o, si escau, a un projecte educatiu vinculat a un servei educatiu.

Cada aspirant desenvoluparà **una de les quatre opcions** següents:

- 1.- Un projecte docent d'innovació i investigació didàctica a realitzar en un centre o servei educatiu, consistent en un treball original de recerca directament relacionat amb el lloc de treball de la seva especialitat docent.
- 2.- Un projecte de direcció de l'acollida i la formació en pràctiques dels professors de nou ingrés que s'incorporin al seu departament didàctic, de formació professional o d'esports, o en el servei educatiu.
- 3.- Un projecte de formació contínua del professorat a desenvolupar dintre del departament didàctic, de formació professional o d'esports, o d'un servei educatiu.
- 4.- Una presentació i justificació de la seva especialitat docent.

1.- El projecte d'innovació i investigació didàctica estarà relacionat amb un centre o servei educatiu, i consistirà en un treball original de recerca directament relacionat amb el lloc de treball de la seva especialitat, per dur a terme al llarg d'un mínim d'un any.

Per desenvolupar el contingut del projecte docent sobre l'especialitat s'haurà de tractar una de les temàtiques incloses en els àmbits següents: escola inclusiva (acollida de l'alumnat nouvingut, coeducació, mediació i convivència en els centres, alumnat amb risc de marginació social), currículum i innovacions (competències instrumentals i estratègies d'aprenentatge, didàctica de l'especialitat, ensenyament en llengües estrangeres en matèries no lingüístiques, recursos de l'entorn relacionats amb la matèria), tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement (projectes col·laboratius utilitzant les TIC) utilització de recursos TIC per a l'àrea, gestió del departament didàctic, de formació professional o d'esports actualització tècnica, adequació del perfil professional a l'entorn, mesures flexibilitzadores de la formació professional.

Per les especialitats de formació professional el contingut del projecte docent sobre l'especialitat haurà de tractar: currículum i innovacions (actualització tècnica, globalització i interrelació de continguts per donar millor resposta al perfil professional, atenció a la diversitat d'alumnat, atenció a col·lectius específics, aplicació de mesures flexibilitzadores, competències professionals, estratègies d'aprenentatge, didàctica de l'especialitat, ensenyament en llengües estrangeres en crèdits no lingüístics, orientació professional i itineraris formatius), i la gestió del departament de formació professional o d'ensenyaments d'esports.

2.- El projecte de direcció de la formació en pràctiques inclourà un pla d'actuació d'un curs dirigit a la formació dels professors de nou ingrés que s'incorporin al departament didàctic, de formació professional o d'esports o servei educatiu, de formació professional o d'ensenyaments d'esports, diferenciant les activitats dirigides als funcionaris en pràctiques de les que s'adrecen als interins novells, i detallarà el següent: activitats formatives i de seguiment del tutor responsable del professor de nou ingrés, activitats de formació específiques del professorat amb poca experiència professional (avaluació dels alumnes, programació de les activitats de classe, definició dels objectius i continguts del currículum de l'especialitat), sessions i activitats del departament expressament dirigides a la formació del professorat novell i criteris per a l'avaluació de la formació.

3.- El projecte de formació contínua del professorat de la mateixa especialitat estarà dissenyat de forma que es pugui desenvolupar dintre del departament didàctic, de formació professional o d'ensenyaments d'esports, o del servei educatiu al llarg de quatre cursos i estarà dirigit a tots els seus membres. En aquest sentit, el projecte de formació estarà relacionat amb el projecte

educatiu del centre i amb el pla de formació de zona o la formació dirigida al professorat d'FP i el Pla Marc de Formació 2005-2010 del Departament d'Educació, o la formació específica de professorat dels serveis educatius haurà de contemplar l'adequació dels coneixements i mètodes del professorat a l'evolució de les ciències, de la tecnologia i de les didàctiques específiques, la utilització de les TIC així com tots aquells altres aspectes de coordinació, orientació, tutoria, atenció educativa a la diversitat i organització, dirigits a millorar la qualitat de l'ensenyament i el funcionament dels centres, i haurà de preveure criteris per a l'avaluació de la formació.

4.- La presentació i justificació de la seva especialitat docent inclourà el següent, segons els diferents cossos:

Catedràtics d'ensenyament secundari.

En aquesta opció s'inclouran consideracions generals sobre una matèria de l'Educació Secundària Obligatoria, del batxillerat o un crèdit d'un cicle formatiu que correspongui a l'especialitat, amb una descripció de les darreres tendències científiques, didàctiques i si escau productives dels continguts assignats a l'especialitat. S'analitzaran els criteris metodològics generals aplicables en l'aprenentatge dels continguts de l'especialitat.

Catedràtics d'escoles oficials d'idiomes.

En aquesta opció s'inclouran consideracions generals sobre els fonaments i les característiques del nou desenvolupament disseny curricular de la LOE per la llengua que imparteix l'aspirant. S'analitzaran els criteris metodològics generals aplicables en l'ensenyament del idioma, tot detallant les tècniques, suports i sistemes complementaris adequats per a cada nivell.

Catedràtics d'arts plàstiques i disseny.

En aquesta opció s'inclourà una consideració general sobre un mòdul, d'un cicle de formació específica d'arts plàstiques i disseny o sobre una assignatura, d'ensenyaments superiors de disseny o de conservació i restauració de béns culturals, en relació al amb el currículum global del cicle formatiu o de l'ensenyament superior del qual en formi part.

Inclourà una descripció i un anàlisi de les darreres tendències tecnològiques, artístiques, culturals i socials aplicades al currículum i a la didàctica d' aquest del mòdul o assignatura de què es tracti.

El mòdul, en els cas dels cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny, l'assignatura comuna d'especialitat o optativa, en el cas dels ensenyaments superiors de disseny, o l' assignatura comuna o d'especialitat en el cas dels ensenyaments de conservació i restauració de béns culturals s'ha de triar respecte d'acord amb l'atribució docent de l'especialitat per la qual participa la persona aspirant.