

El conseller Maragall suspèn el curs

CCOO avalua la política del Departament d'Educació aquest curs escolar amb un "necessita millorar"

CCOO reclama al Conseller que recuperi la confiança del professorat, dels treballadors i treballadores de l'educació i de la comunitat educativa de Catalunya.

CCOO considera urgent establir marcs de diàleg i negociació eficaces i amb credibilitat sobre les polítiques educatives i els recursos disponibles per dur-les a terme.

En acabar aquest curs escolar l'alumnat de totes les etapes i centres educatius reben la seva avaluació. Els centres educatius també fan avaluació dels seus projectes i activitats educatives i el departament d'educació no pot quedar-se al marge.

CCOO valorem l'actual curs escolar a Catalunya amb un clar NECESSITA MILLORAR

Els centres educatius han sofert durant aquest curs els vaivens de propostes que en lloc de dirigir creen dificultats i desconcert.

L'obsessió per aprovar una llei d'educació amb presses i sense diàleg ni consensos i amb algunes propostes clarament desorientades respecte cap on s'han de dirigir els canvis, va motivar la forta mobilització i l'exitosa vaga del 14 de febrer a tota l'educació de Catalunya.

La conselleria durant aquest curs escolar no ha donat exemple ni d'excel·lència ni d'eficàcia. Entossudits en fer la Llei de Catalunya sense un procés de diagnòstic i participació adequat han malbaratat una part important del consens aconseguit al voltant del Pacte Nacional per l'educació.

CCOO denunciem les ineficàcies i incompliments del Departament d'Educació

CCOO mostren alguns exemples significatius d'aquest curs escolar que acaba:

- Amplis sectors de la comunitat educativa i social catalana ens vam manifestar en contra de la seva proposta d'aules d'acolliment escolar fora dels centres, que ignorava el programa d'acolliment escolar amb vinculació a l'entorn i amb una concepció global d'intervenció educativa en el territori.
- La formació i l'impuls dels ensenyaments post obligatoris és una de les prioritats assumides per tots els governs europeus en els acords de Lisboa pel 2010. Sense presentar cap proposta per impulsar la formació post obligatòria, el Departament ha pretès tancar tot d'una els batxillerats nocturns.
- La reflexió sobre el funcionament i la millora dels serveis educatius es va quedar en una proposta de decret inhàbil i parcial, que no es pública donada la seva manca

d'adequació a allò que necessitem. No s'ha avaluat amb rigor la proposta de creació d'un serveis educatius integrats i detectem greus dèficits en el procés d'experimentació.

- El camí obert cap l'escola inclusiva s'està fent sense una avaluació acurada i més greu encara sense una planificació dels recursos que es precisen per una implantació amb èxit orientada a l'excel·lència garantint l'adequada atenció a l'alumnat i la integració en les projectes des centres d'una manera solida i equilibrada.
- La història de les hores de castellà en el currículum s'ha gestionat malament tan en el nivell polític com en les contradictòries orientacions als centres educatius.
- La formació al llarg de la vida, i la formació de les persones adultes continua sent una assignatura pendent pel departament, tan pel que fa la gestió immediata com pel que fa al desenvolupament d'un model que la proposta de Llei d'Educació de Catalunya no contempla.
- La progressiva contractació de personals auxiliars per atendre l'alumnat amb especials dificultats de mobilitat o atenció educativa amb condicions laborals molt precàries
- El procés d'homologació de les condicions laborals del professionals de l'educació a l'escola concertada continua pendent.
- Les polítiques iniciades en cursos anteriors orientades a destinar més recursos per l'educació s'han vist frenades sobtadament i el departament ha paralytitzat programes i accions acordats i pactats. Ha reduït les despeses de funcionament dels centres contràriament allò establert al PNE.
- La no aplicació d'un acord signat amb CCOO, de gran impacte per a la qualitat com és la dotació d'un altre persona educadora per a les aules de 3 anys.
- L'aplicació deficient de les plantilles per promoure els plans d'innovació en llengües estrangeres i la promoció de les biblioteques escolars.
- Fre a la contractació d'auxiliars i altre personal educatiu (en contradicció amb l'avenç cap a la inclusió escolar).

CCOO estem especialment preocupats amb l'incompliment d'allò acordat i signat per aquest Departament

Coherència, continuat i perseverança en les propostes i perspectiva de futur són imprescindibles per millorar l'educació del país. L'actual conselleria ha estat incapaç d'explicar quin és el seu programa de mesures educatives en aquest sentit, més enllà de fer un avantprojecte de Llei d'educació.

CCOO, exigim conèixer la política educativa que pensa aplicar el Departament i no assabentar-nos pels mitjans de comunicació cada vegada que sort una nova iniciativa. .

CCOO de forma responsable i raonable demanem establir calendaris i processos per aconseguir objectius de millora educativa, però no podem acceptar cap compromís sense instaurar credibilitat cosa que l'actual departament no fa. Tenim acords signats que no es compleixen i la Conselleria és incapaç d'explicar les dificultats, de generar diàleg i negociació i especialment aprofundeix la desconfiança dels professionals de l'educació, ja prou malmesa en general.

En aquesta crítica situació, **CCOO** emplaça al Departament d'Educació a:

oficina
de
premsa



Comunicat de Premsa

**dirigit a: Periodistes d'Ensenyament
Secció de Societat-Educació**

Via Laietana, 16 5ª. Planta, 08003 BARCELONA
Telf: 93 481 29 05 ; Fax: 93 310 05 22 ; e-mail: comunicacio@conc.es

- Recuperar la confiança del professorat i la comunitat educativa. Establir marcs de diàleg i negociació eficaces i amb credibilitat.
- Presentar un programa de línies d'actuació educativa detallat amb les prioritats i els recursos disponibles per portar-lo a terme
- Acabar amb les contradiccions i la manca de consens. Donar cohesió , continuïtat i coherència a les polítiques educatives.

CCOO considera que aquestes condicions són imprescindibles per a començar el proper curs escolar a Catalunya amb un clima de diàleg i negociació amb el conjunt de treballadors i treballadores de l'educació.

Secretaria de Premsa. Federació d'Ensenyament

Oficina de premsa de CCOO de Catalunya
Barcelona, 18 de juny de 2008