



Será común a todas las opciones de bachillerato

El MEC envía a las CC. AA. su propuesta de contenidos para la nueva materia "Ciencias para el mundo contemporáneo"

§ El nuevo bachillerato conforme a la Ley Orgánica de Educación comenzará a impartirse en el curso 2008/2009.

28 de febrero de 2007. El Ministerio de Educación y Ciencia ha enviado a las Comunidades Autónomas su propuesta de enseñanzas mínimas para la nueva materia de bachillerato "Ciencias para el mundo contemporáneo". Esta materia, prevista ya en la Ley Orgánica de Educación (LOE), será común, y por tanto dirigida al alumnado de todas las modalidades, e impartida por profesores del ámbito de las ciencias.

La formación común del bachillerato, que hasta ahora incluía únicamente materias de humanidades, pasa a completarse con esta nueva materia, cuyo objetivo es contribuir a la mejora de la formación científica de todos los bachilleres a través del tratamiento de diversas cuestiones científicas relevantes que sirven para entender mejor el mundo, opinar y tomar decisiones.

Los objetivos de las Ciencias para el mundo contemporáneo están dirigidos a aumentar la capacidad para comprender y expresar informaciones con contenido científico, manejar conceptos, leyes y teorías útiles para formarse opiniones fundamentadas sobre cuestiones científicas y tecnológicas socialmente relevantes, argumentar, debatir y evaluar propuestas y aplicaciones de los conocimientos científicos, etc.

En la elección de contenidos de esta nueva materia se ha procurado que los estudiantes de bachillerato tengan ocasión de aumentar su capacidad de utilizar la ciencia y su modo específico de generar y aplicar el conocimiento, a la vez que se aborda una selección de temas

considerados clave por sus repercusiones sociales y en la vida de las personas.

Los contenidos que incluye esta materia se organizan en varios bloques, de los que el primero tiene que ver principalmente con los procedimientos que aporta la ciencia para el análisis y comprensión de la realidad y el resto sobre ámbitos del mundo científico que se consideran especialmente relevantes en la actualidad:

Nuestro lugar en el Universo: en el que se tratan contenidos relacionados con el origen y constitución del Universo en general y de la Tierra en particular, así como el origen de la vida.

Vivir más, vivir mejor, con contenidos relacionados con la salud y cómo la ciencia ayuda a mejorarla y a enfrentarse a la enfermedad.

La revolución genética, que trata de las bases para comprender mejor las posibilidades y dificultades de la actuación científica en relación con la información genética.

Hacia una gestión sostenible del planeta, donde se profundiza en las consideraciones científicas asociadas a la necesidad de un uso responsable de los recursos naturales y del mantenimiento de las condiciones que han permitido la vida en la Tierra.

Nuevas necesidades, nuevos materiales, que proporciona la ocasión de conocer las soluciones aportadas por la ciencia para lograr nuevos materiales y nuevas tecnologías que permiten resolver de problemas científicos y tecnológicos cada vez más complejos.

De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento, que ofrece la oportunidad de conocer mejor y reflexionar sobre las condiciones científico-tecnológicas que hacen posible la sociedad de la información.

Un mundo complejo. Fenómenos caóticos, que presenta las nuevas herramientas matemáticas necesarias para explicar fenómenos complejos que trata la ciencia en la actualidad.